

УТВЕРЖДЕНО:
Министр социального развития Пермского края

«___» _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения **Конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей** (далее - Конкурс).

Конкурс проводится при поддержке Министерства социального развития Пермского края (сектор по работе с организациями для детей, нуждающихся в государственной поддержке).

Учредителями Конкурса является специализированное образовательное подразделение «Ресурсный центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми (Ресурсный центр ГКУСО ПК ЦПД г. Перми), факультет правового и социально-педагогического образования ПГГПУ (Лаборатория социально-педагогических технологий по работе с детьми и молодежью).

Конкурс является открытым, к участию приглашаются краевые учреждения - организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственные Министерству социального развития Пермского края.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс призван способствовать:

- обобщению инновационного опыта организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края;
- выявлению организаций, методических служб, педагогов и специалистов организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края, реализующих эффективные практики в работе с семьями и детьми;
- поддержке инновационной деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края в решении задач социально-педагогической реабилитации и комплексного сопровождения детей и семей, коррекционно-развивающей работы с ними;
- стимулированию творческой активности педагогических и управленческих кадров организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края;

2. Номинации и тематика Конкурса, формы предоставления конкурсных материалов:

1. *«Управленческая» (для руководителей организаций, руководителей структурных подразделений).*
2. *«Социально-педагогическая» (специалисты по социальной работе, социальные педагоги).*

3. **«Психолого-педагогическая»** (психологи, педагоги-психологи)

4. **«Коррекционно-развивающая»** (учителя-логопеды, коррекционные педагоги, дефектологи).

5. **«Образовательно-воспитательная»** (воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного образования, учителя)

Формы методических разработок в рамках предлагаемой конкурсной документации:

1. **«Программа / проект»:**

– анализ опыта по реализации Программы развития организации, инновационные программы по выстраиванию социального партнёрства с учреждениями и организациями в решении задач комплексной реабилитации и социализации воспитанников (для руководителей)

– авторские образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие программы; дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования и др.

– педагогические, исследовательские, творческие проекты и др.

2. **Технологическая карта (мастер-класс) или конспект занятия**

– циклы занятий;

– сценарные разработки отдельных учебных занятий и творческих мероприятий по теме Конкурса;

– элективные курсы;

– описание мастер-класса с методическими материалами и др.

3. **«Методическое пособие»:**

– методические пособия, сборники материалов (из опыта работы),

– методические рекомендации по теме Конкурса;

– дидактические материалы (к методическому описанию прикрепляются фотографии дидактического пособия или видеоматериалы методического издания (ролики) и др.

4. **«Научное исследование»**

– научная статья, имеющая практическую ценность для организации;

– программы опытно-экспериментальной работы (по теме исследования, выполняемого на базе организации);

– программы мониторинга и др.

Содержание конкурсных материалов включает следующие проблемы/темы:

– Профилактика проявлений деструктивного поведения в детской, подростковой и молодежной среде;

– Психологическое сопровождение ребенка в процессе работы с травматическим опытом;

– Реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– Социализация и комплексная реабилитация воспитанников (в том числе со сложной структурой дефекта, тяжёлыми хроническими соматическими заболеваниями в соответствии с их возможностями и изменяющимися требованиями общества);

– Организация деятельности отделений для детей младшего возраста;

– Профилактика самовольных уходов воспитанников;

– Подготовка воспитанников к роли ответственного семьянина и родителя

- Социально-педагогическая деятельность в группах временного пребывания;
- Формирование психологически безопасной среды для воспитанников в условиях организаций;
- Технологии подготовки выпускников к самостоятельной жизни, их дальнейшее сопровождение;
- Мониторинг и комплексное сопровождение замещающих семей;
- Социально-психолого-педагогическая реабилитация кровных семей;
- Современные модели и технологии работы с семьями в условиях Центров помощи детям;
- Подготовка ребенка к жизни в семье, подготовка кандидатов, готовых принять в семью ребенка с ОВЗ и др.

3. Требования к конкурсным материалам.

По содержанию материалы представляют собой итог творческих наработок специалистов, направленные на реализацию *эффективных практик в работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.*

Представленные материалы должны содержать:

- 1) Конкурсные материалы («творческий, методический продукт» в соответствии с номинацией).
- 2) Методические комментарии к конкурсным материалам (аннотация, пояснительная записка). Описание предложенного материала в объеме 3-5 страниц (14 шрифт с полуторным интервалом) по следующей схеме:
 - вводная часть (обоснование необходимости создания материалов, цели и задачи, которых собирался достигнуть автор при решении выявленной проблемы)
 - методика использования предложенных материалов, которая должна служить своеобразной «методичкой», инструкцией по использованию разработки.
 - описание системы работы специалиста по предложенному материалу, условия использования.
 - заключение, которое включает описание реально полученных результатов и прогноз на дальнейшее продолжение работы по предложенной теме.
- 3) Внешние или внутренние (из учреждения) рецензии, отзывы на материалы (при наличии).

*** Все материалы представляются только в электронном виде (по эл. почте)**

4. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

Материалы оцениваются по следующим критериям, с учетом полноты и уровня представленных документов:

– *Актуальность* (отражение современных направлений в развитии организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, четкая формулировка целей и задач создания данных материалов).

– *Инновационный характер* (степень оригинальности и новизны, новые идеи, подходы, формы, методики и социальные технологии к решению актуальных задач психолого-педагогического взаимодействия с детьми и семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, четкая формулировка целей и задач создания данных материалов).

– *Результативность* (повышение качества воспитательного, реабилитационного и др. процессов с помощью использования предлагаемых материалов).

- *Практическая ценность и возможность тиражирования* (возможность для воспроизведения педагогической идеи другими педагогами и специалистами).
- Соответствие материалов *оформительским требованиям* (отсутствие фактических, теоретических, содержательных, грамматических, орфографических, пунктуационных и прочих ошибок и т.п.)
- *Качество* выполненных работ;
- *Творческий подход* к содержанию материалов;
- Соответствие *заявленной проблематике* конкурсных материалов (см. п.2).

5. Участники Конкурса.

В Конкурсе могут принимать участие как отдельные специалисты (индивидуальная конкурсная работа), так и коллектив авторов (групповая конкурсная работа).

Ограничения по стажу и возрасту отсутствуют.

Категории участников:

- руководители организаций, руководители структурных подразделений;
- специалисты по социальной работе, социальные педагоги;
- воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного образования;
- психологи, учителя-логопеды, коррекционные педагоги.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо с **1 февраля 2019 г. по 10 апреля 2019 г.** направить заявку-анкету (*Приложение 1*) и конкурсные материалы в соответствии с требованиями по электронному адресу **resurs_deti@mail.ru** с пометкой «*Конкурс*».

Контактное лицо – **Шардакова Людмила Николаевна**, методист Краевого ресурсного центра, тел. (342)246 51 41, 8 919 4474640.

6.2. От одной организации принимается не более 5 работ, не более одной работы по каждой конкурсной номинации. Работы могут быть индивидуальными или выполнены авторскими коллективами. Работы не должны быть опубликованы ранее в других изданиях.

6.3. Публикация представленных на Конкурс работ производится только с согласия автора и при условии сохранения его авторских прав.

6.4. Работы, не соответствующие требованиям данного Положения, не рассматриваются.

6.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

7. Порядок и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится с **1 февраля 2019 г. по 25 апреля 2019 г. в три этапа:**

I этап – заочный (отборочный этап в организациях, представление заявок, конкурсных материалов) – **до 10 апреля 2019 года**, экспертиза материалов – **с 10 по 20 апреля 2019 г.**

II этап – очный (презентация работ победителей заочного этапа, Торжественное подведение итогов Конкурса в рамках VI Всероссийской конференции «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт», проводимой на базе ПГГПУ (организаторы – факультет правового и социально-педагогического образования) – **до 25 апреля 2019 г.**

III этап – подготовка сборника (с авторами-победителями Конкурса будут согласованы формат, содержание и объем публикации) – **до 1 августа 2019 г.**

8. Организация Конкурса

8.1. Организаторами и ответственными за проведение Конкурса являются Ресурсный центр ГКУСО ПК ЦПД г. Перми, факультет правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, Лаборатория социально-педагогических технологий по работе с детьми и молодежью (руководитель лаборатории – *Метлякова Любовь Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ).

8.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, в составе представителей Министерства социального развития Пермского края, представителей Краевого ресурсного центра, научно-педагогического сообщества профильных кафедр ПГГПУ (*Приложение 2*). Состав Оргкомитета может быть дополнен в связи с увеличением объема работы. К экспертизе изданий могут быть привлечены специалисты профильных организаций.

8.3. Оргкомитет утверждает жюри и подводит итоги Конкурса.

8.4. Оценка конкурсных материалов проводится на основе критериев конкурсного отбора и не комментируются.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. По результатам оценки конкурсных материалов в каждой из номинаций определяются победители и призёры Конкурса.

9.2. Всем участникам Конкурса, подавшим заявки и конкурсные материалы, будут вручены сертификаты участника.

9.3. Победителям Конкурса вручаются дипломы за I, II, III места.

9.4. Оргкомитет содействует изданию лучших работ и закреплению авторского права их создателей в сборнике методических материалов «Эффективные практики по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей: опыт Пермского края».

Награждение победителей и ярмарка материалов состоится в период с 15 по 25 апреля 2019 г. на базе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» в рамках VI Всероссийской конференции «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт», проводимой на базе ПГГПУ (организаторы – факультет правового и социально-педагогического образования) (дата, место и время проведения будет уточнено).

ЗАЯВКА
на участие в Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей
сбор заявок и конкурсных материалов от организаций осуществляется с 1 февраля 2019 г. по 10 апреля 2019 г.
Заявки и материалы выслать на адрес resurs_deti@mail.ru
с пометкой «Конкурс»

Фамилия, имя, отчество участника / участников Дата рождения	
Организация (полное название, адрес, телефон)	
Должность / должности	
Контактный телефон (рабочий)	
Контактный телефон (сотовый)	
e-mail	
Номинация	
Название и выходные данные конкурсной работы	Название работы - Количество файлов - Работа представлена на _____ стр.
Подпись заявителя, подтверждающая согласие на: - участие в «Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; - размещение материалов в методическом сборнике победителей Краевого конкурса с указанием на авторство * I, II, III места (эл. издание); - обработку персональных данных и размещение в общедоступных источниках: фамилии, имени, отчества автора конкурсной работы, Я ознакомлен с тем, что - согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение всего срока размещения; - согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме; Дата начала обработки персональных данных: 01.02.2019 г. Дата окончания обработки персональных данных: 15.04.2019 г.	

Организационный комитет и эксперты Краевого конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Место работы, должность</i>
1	Подьянова Надежда Евгеньевна	Заместитель министра социального развития Пермского края
2	Метлякова Любовь Анатольевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, зам. декана факультета правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», <i>руководитель организационного комитета</i>
3	Шардакова Людмила Николаевна	Методист Ресурсного центра ГКУСО ПК ЦПД г. Перми, доцент кафедры социальной педагогики факультета правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
4	Галиева Светлана Юрьевна <i>(по согласованию)</i>	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
5	Якина Юлия Ивановна <i>(по согласованию)</i>	Зав. кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент
6	Федотова Елена Олеговна <i>(по согласованию)</i>	Старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
7	Липкина Нина Григорьевна <i>(по согласованию)</i>	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
8	Шведчикова Юлия Сергеевна <i>(по согласованию)</i>	Кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

УЧРЕЖДЕНИЕ (полностью)

Конкурс методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ « _____ »
НАЗВАНИЕ НОМИНАЦИИ « _____ »

Работу выполнила
ФИО
Должность
