

РЕЦЕНЗИЯ

**НА ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КРАЕВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» Г.
ПЕРМИ**

НА ПЕРИОД 2022 – 2027 ГОДЫ

**«РАЗВИТИЕ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК
ИНСТРУМЕНТА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ И
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ОТДЕЛЕНИЙ»**

Разработанная авторским коллективом ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми (далее – ЦПД), на период 2022 – 2027 годы Программа развития (далее – Программа) имеет особую актуальность:

- для всех субъектов (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей («временные дети» и «стационарные дети»), родителей (законных представителей, кровных родственников и имеющих статус «приёмного родителя»), педагогов и специалистов, ответственных за содержательную реализацию всех направлений Программы;
- для существующей теории и практики содействия эффективной социализации, реабилитации и жизнеустройства воспитанников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- для решения актуальных задач профилактики социального сиротства Пермском крае, в целом.

Важно отметить, что данная программа является логичным продолжением Программы развития ГКУ СО ПК «ЦПД» г. Перми (на период 2017-2021 г.г.). Для проектирования новых программных линий на ближайшие 5 лет учтены результаты эффективности и актуальные задачи, поставленные перед Центром в связи с новыми «вызовами», совершенствованием федерального и регионального законодательства и ориентирами, улучшающими качество воспитательного, коррекционного, реабилитационного процессов.

Подчеркнем, что благодаря реализованной программе развития (2017-2021 гг) наблюдается:

- Тенденция перехода всей системы деятельности Учреждения на новые требования в рамках федерального и регионального законодательства.
- Совершенствуется система методической работы педагогов и специалистов всех служб.
- Повышение уровня методической компетентности педагогов за счет участия в программах повышения квалификации, дополнительной переподготовки, участия в конкурсах различного уровня и обмена опытом с коллегами.
- Повышение процента педагогов, успешно прошедших процедуру аттестации.
- Расширение направлений воспитательной деятельности с воспитанниками.

- Внедрение в деятельность Учреждения новых форм работы с кровными семьями, создание отделения по работе с замещающими семьями в трех муниципальных образованиях: г. Пермь, Пермском и Добрянском районах.

- Тенденция к повышению эффективности качества образовательного процесса, реабилитационных и индивидуально-коррекционных программ, ориентированных на улучшение ряда показателей (снижение количества правонарушений и преступлений, стабилизация семейных отношений, снятие воспитанников с учета в ОДН, выстраивание успешного сотрудничества с образовательными организациями, успешная адаптация выпускников после окончания обучения). В целом, можно свидетельствовать об эффективности деятельности всех служб и педагогического коллектива в решении задач адаптации детей к условиям учреждения, раннего развития детей дошкольного возраста, воспитания, социализации, реабилитации подростков).

- Укрепление учебно-материальной базы Учреждения (улучшение материально-технической базы, оснащенности кабинетов современным оборудованием, пополнение групп всех отделений игровым, развивающим материалом) и др.

Актуальность новой Программы развития определяется задачами, поставленными Правительством в основных направлениях государственной политики Российской Федерации в области социальной защиты детей, с учетом развития деятельности 7-ми отделений ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми (*специализированное образовательное подразделение «Ресурсный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», отделение длительного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья; отделение длительного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья; отделение длительного пребывания для детей младшего дошкольного возраста; отделение длительного пребывания для детей младшего дошкольного возраста; отделение длительного пребывания кадетского воспитания; отделение по сопровождению приемных и замещающих семей*).

Перспективным направлением для Программы на период с 2022 года по 2027 год стало развитие нового отделения в ГКУСО ПК ЦПД г. Перми – *отделения по сопровождению семей с детьми*.

Следует отметить, что содержательные акценты в Программе основаны на современной законодательной базе в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в отношении детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Нельзя не подчеркнуть особую актуальность Программы для регионального социума в рамках реализации Концепции семейной политики Пермского края на период до 2025 года, в которой также определяется ряд перспективных задач, направленных на социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшим ориентиром для описания модели деятельности Учреждения в новых условиях является его миссия, которая заключается в *предоставлении качественных услуг детям и их семьям (кровным, замещающим) по профилактике социального сиротства, в т.ч. восстановлению кровной семьи ребенка, семейному жизнеустройству детей, надзору над детьми, воспитывающимися в*

отделениях длительного пребывания, социальной адаптации и комплексной реабилитации воспитанников (в том числе со сложной структурой дефекта, тяжёлыми хроническими соматическими заболеваниями в соответствии с их возможностями и изменяющимися требованиями общества) и выпускников учреждения, обеспечение им социальных услуг для жизнедеятельности и развития, профессиональному обучению детей старшего подросткового и юношеского возраста по программам профессиональной подготовки, оказание социальной и психологической помощи родителям и детям из замещающих семей г. Перми, Пермского и Добрянского муниципальных районов.

На наш взгляд, данная миссия обеспечивает *интегративный подход* в решении комплекса проблем, связанных с реабилитацией, социальным воспитанием, коррекцией затруднений в развитии детей и подростков.

Учитывая вышесказанное, авторами предлагаемой Программы логично выделены *целевые приоритеты* на период с 2022 по 2027 гг, а именно *оптимизация деятельности специалистов Центра в процессах семейного жизнеустройства, реабилитации и социализации воспитанников.*

Достижение данной цели возможно посредством модернизации воспитательного процесса за счет:

- реализации содержательных модулей и инновационных проектов;
- оптимизации деятельности социально-психологической службы, осуществляющей психолого-педагогическое и социальное сопровождение воспитанников;
- совершенствования программ подготовки воспитанников ЦПД к самостоятельной жизни по окончании пребывания в организации;
- развития системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников ЦПД, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также расширение функций организации в части постинтернатного сопровождения выпускников;
- повышения квалификации, уровня компетентности всех специалистов, работающих с воспитанниками, кровными родителями, потенциальными замещающими родителями, замещающими семьями, взявшими на воспитание детей-сирот и/или детей, оставшихся без попечения родителей;
- оптимизации методов взаимодействия с учреждениями и организациями, в которых осуществляется образование и развитие детей-воспитанников ЦПД (образовательные учреждения основного общего /полного среднего образования, дополнительного образования, летние загородные учреждения для отдыха и развития детей, некоммерческие организации, реализующие программы работы с несовершеннолетними и др.).

Важно подчеркнуть, что поставленные *задачи* отвечают выполнению этой цели, а также подчеркивают потенциальные возможности предлагаемой Программы в создании особых организационно-педагогических условий для выявления способностей воспитанников и других субъектов, принимающих активное участие в жизнеустройстве ребенка; особых психологических условий для комфортного пребывания ребенка в Центре помощи и его дальнейшего

жизнеустройства; решения задач возврата ребенка в кровную семью при оптимальных условиях для его развития. Решение этих задач обеспечивается содержанием практической деятельности на всех этапах реализации Программы. Содержание работы по каждому направлению обеспечивается набором конкретного инструментария специалистов всех служб и направлений деятельности, что вызывает особый интерес.

К достоинствам Программы следует отнести обстоятельный анализ по результатам эффективности, описания проблем в реализации предыдущей Программы развития и анализом потенциала развития учреждения (оценка актуального перспектив развития организации) на сегодняшний день.

К достоинствам программы также следует отнести наличие принципов реализации Программы, которые ориентированы на подлинный гуманистический характер отношений субъектов в воспитательной среде Центра, на общечеловеческие ценности; субъектность участников, социальное партнерство с семьей и социально-ориентированными организациями, благоприятное развитие личности, психолого-педагогическую поддержку воспитанников и их ориентацию на формирование готовности к позитивной жизненной самореализации. Все эти принципы грамотно находят отражение в содержании предлагаемых мероприятий.

Нельзя не отметить логично выстроенную поэтапность реализации поставленных задач, описание механизма, форм Программы; системы стимулирования участников; описания концепции модернизации системы оказания социальных услуг в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей ребенка; описания условий гибкой системы реагирования на потребности развития воспитанника и изменяющиеся требования социума.; системы подготовки педагогического состава; системы руководства и контроля реализации Программы. Все это свидетельствует о серьезной методической компетентности авторов Программы, их компетентности в вопросах воспитания, социализации, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наибольший интерес с практической точки зрения и понимания механизма реализации поставленных задач вызывает описание *проектных линий* («УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ»; «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ»; «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАДРОВ»; «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ») и трех *тематических модулей* Программы (семейный, реабилитационный, компетентностный), которые логично выстроены в содержательном ключе и соответствуют описанной выше педагогической стратегии развития системы социальных служб в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и миссии рассматриваемого Учреждения.

Все проектные линии дополнены, модернизированы с учетом положительного опыта, а также новых «вызовов» и задач, стоящих перед учреждением в связи с актуализацией проблем детей и особенностями семей, с учетом развития отделения по сопровождению семей с детьми.

Таким образом, обеспечение успешности педагогической деятельности в данной Программе осуществляется за счет: *во-первых*, организации профессиональной среды коллектива единомышленников из числа педагогов, где они сами проявляют себя как творческие личности, способные к реализации гуманистического стиля деятельности и общения с коллегами и детьми; *во-вторых*, формирования у педагогов навыков владения личностно-ориентированными технологиями, построенными на принципах уважения к личности воспитанника (и/ или родителей), содействия в преодолении им личностных проблем, созидательного выбора, стимулирования познания и сотрудничества; обеспечения направленности педагога на индивидуальные способности, потребности интересы, а также права воспитанника; ориентация на формирование системы ценностей подростков.

В целом, Программа развития организации ориентирована на достижение качества жизнедеятельности воспитанников Центра помощи, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качества личности. Следует подчеркнуть, что авторским коллективом целесообразно с педагогической точки зрения прописаны ожидаемые результаты как для ребенка, для семьи, так и для педагога как субъектов взаимодействия и социальных партнеров. Нельзя не отметить наличие критериев и показателей эффективности Программы, методов мониторинга, которые очень грамотно продуманы и ориентированы на обеспечение создание адаптивного событийного реабилитационного, коррекционно-развивающего, образовательно-воспитательного пространства, которое обеспечивает каждому воспитаннику мотивационную, познавательную, социальную успешность, максимальный выбор сфер творческой самореализации, проектирования индивидуальной траектории дальнейшего жизнеустройства.

Важно подчеркнуть, что Программа имеет длительный и системный характер, и представляет актуализацию перспектив для дальнейшего развития и наполнения модулей новым тематическим содержанием, ориентированным на потребности современных детей и подростков, их семей, на актуальные задачи в области воспитания, социализации и развития современных детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В этом, на наш взгляд, также практическая ценность Программы и ее вариативность, уникальность, модульность, перспективность. Программа имеет значительный потенциал в решении проблем поддержки и реабилитации кровной семьи и обеспечении эффективных условий возврата ребенка в кровную семью (кровным родственникам), что особенно актуально и важно.

Программа как проект перспективного развития призвана обеспечить всестороннее удовлетворение запросов субъектов; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов реабилитационного, коррекционно-развивающего, воспитательно-образовательного процесса и социального окружения для достижения цели. *Преимущества программы видятся нами в том, что*

она окажет содействие в систематизации и внедрении ряда направлений (содержательных модулей) в деятельность каждого отделения, позволяющих выстроить гибкую систему реагирования на потребности развития каждого ребенка и «вызовы» современного родительства и детства.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны профильных специалистов.

Данная Программа является, с одной стороны, формой фиксации достижений и проблем всех отделений Центра, с другой, инструментом управления инновационной деятельностью. Она направлена на решение наиболее важных задач развития организации в условиях пятилетнего опыта объединения различных по контингенту и целям учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Объективные показатели позволяют констатировать, что Государственное краевое учреждение социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми является развивающимся учреждением, ориентированным на активное и продуктивное использование современных психолого-педагогических, социально-педагогических, управленческих технологий, с кадровым составом, способным решать задачи обновления содержания социализации, воспитания и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Все это придает представляемой Программе современность, актуальность, обоснованность, уникальность, комплексность в обеспечении благоприятного развития личности воспитанников; в т.ч. и в обеспечении условий для эффективной реабилитации семей воспитанников.

В целом, можно сделать вывод, что построение Программы развития ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми на период 2022-2027 гг. по теме «2022 – 2027 ГОДЫ «РАЗВИТИЕ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ОТДЕЛЕНИЙ» отличается содержательной логикой, глубиной представленных программных линий обоснованностью выводов и перспектив развития. Программа методически грамотно оформлена, имеет достаточно содержательное описание, и, безусловно, может быть внедрена в практику всех отделений ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми, реализующих современные технологии в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социальной работы и
конфликтологии ПГНИУ,
доцент кафедры педагогики ПГНИУ



/Л.А. Метлякова/

