

Министерство социального развития Пермского края
Специализированное образовательное подразделение
«Ресурсный центр государственного казенного учреждения социального обслуживания
Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
г. Перми (Ресурсный центр ГКУСО ПК ЦПД г. Перми)

*Руководителям организаций,
руководителям структурных подразделений,
специалистам по социальной работе, социальным педагогам организаций для
детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей Пермского края*

ПОЛОЖЕНИЕ

О II Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения **Конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей** (далее - Конкурс).

Учредителями Конкурса является специализированное образовательное подразделение «Ресурсный центр государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми (Ресурсный центр ГКУСО ПК ЦПД г. Перми).

Конкурс проводится Ресурсным центром ГКУСО ПК ЦПД г. Перми при поддержке Министерства социального развития Пермского края и поддержке научно-педагогического сообщества (ПГГПУ, ПГНИУ).

Конкурс является открытым, к участию приглашаются краевые учреждения - организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственные Министерству социального развития Пермского края.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс призван способствовать:

- обобщению инновационного опыта организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края;
- выявлению организаций, методических служб, педагогов и специалистов организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края, реализующих эффективные практики в работе с семьями и детьми;
- поддержке инновационной деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края в решении задач социально-педагогической реабилитации и комплексного сопровождения детей и семей, коррекционно-развивающей работы с ними;
- стимулированию творческой активности педагогических и управленческих кадров организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края;

3. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие представители всех групп профессиональных сообществ в рамках деятельности Ресурсного центра ГКУСО ПК ЦПД г. Перми (особые требования к возрасту и стажу отсутствуют):

Группа 1. Руководители организаций (филиалов), руководителями структурных подразделений.

Группа 2. Специалисты по социальной работе, социальные педагоги.

Группа 3. Психологи, педагоги-психологи

Группа 4. Учителя-логопеды, коррекционные педагоги

Группа 5. Воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного образования, учителя.

Группа 6. Специалисты по сопровождению семей отделений по сопровождению семей с детьми.

В Конкурсе могут принимать участие как отдельные специалисты (индивидуальная конкурсная работа), так и коллектив авторов (групповая конкурсная работа).

4. Номинации и тематика Конкурса в 2022 году:

1. **«ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»** (для руководителей организаций (филиалов), руководителей структурных подразделений).

2. **«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА»** (специалисты по социальной работе, социальные педагоги).

3. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»** (психологи, педагоги-психологи)

4. **«РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ»** (учителя-логопеды, коррекционные педагоги, дефектологи).

5. **«ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** (воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного образования, учителя)

6. **«СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ»** (специалисты по сопровождению семей отделений по сопровождению семей с детьми).

5. Формы методических разработок в рамках предлагаемой конкурсной документации:

1. **«Программа / проект»:**

- Программа развития организации (для руководителей);
- Анализ опыта (эффективности, результативности) по реализации Программы развития организации, инновационные программы по выстраиванию социального партнёрства с учреждениями и организациями в решении задач комплексной реабилитации и социализации воспитанников (для руководителей)
 - авторские образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие программы; дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования с методическим обоснованием и др.
 - программы воспитания с методическим обоснованием;
 - программы сопровождения семей с детьми;
 - программы деятельности семейных клубов на базе Организаций;
 - педагогические, исследовательские, творческие проекты и др.

2. **Комплекс занятий / серия конспектов занятий / мастер-класс**

- циклы занятий с приложениями;
- сценарные разработки отдельных учебных занятий и творческих мероприятий по теме Конкурса с приложениями;
- элективные курсы;
- практикумы для родителей, семей
- описание мастер-класса с методическими материалами и др.

3. «Методическое издание/пособие»:

- методические пособия, сборники материалов (из опыта работы),
- методические рекомендации для специалистов по тематическим направлениям Конкурса;
- дидактические материалы (к методическому описанию прикрепляются материалы (текст) методического издания/ пособия и др.

4. «Научное исследование»

- научная статья, имеющая практическую ценность для организации с внешней рецензией;
- программы опытно-экспериментальной работы (по теме исследования, выполняемого на базе организации);
- программы проведения мониторинга и др.

6. Содержание конкурсных материалов включает следующие проблемы/темы указать в заявке тематическую линию:

- Профилактика проявлений деструктивного поведения в детской, подростковой и молодежной среде;
- Психологическое сопровождение ребенка в процессе работы с травматическим опытом;
- Реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Социализация и комплексная реабилитация воспитанников (в том числе со сложной структурой дефекта, тяжёлыми хроническими соматическими заболеваниями в соответствии с их возможностями и изменяющимися требованиями общества);
- Организация деятельности отделений для детей младшего возраста;
- Профилактика самовольных уходов воспитанников;
- Формирование ценностных ориентаций подростков;
- Поддержка и сопровождение детей с интеллектуальными и ментальными нарушениями;
- Полорольное воспитание детей и подростков; профилактика ранней беременности;
- Подготовка воспитанников к роли ответственного семьянина и родителя
- Социально-педагогическая деятельность в группах временного пребывания;
- Формирование психологически безопасной среды для воспитанников в условиях организаций;
- Технологии подготовки выпускников к самостоятельной жизни, их дальнейшее сопровождение;
- Подготовка ребенка к жизни в семье, подготовка кандидатов, готовых принять в семью ребенка с ОВЗ;
- Межведомственное и координационное взаимодействие в вопросах психолого-педагогической и социальной поддержки воспитанников ЦПД;

- Преодоление личностных и учебных затруднений обучающихся; сотрудничества ЦПД и ОО;
- Социальная интеграция воспитанников ЦПД в условиях ОО, включение воспитанников в ученический коллектив («стационарные дети» и дети, временно устроенные в ЦПД);
- Мониторинг и комплексное сопровождение замещающих семей;
- Социально-психолого-педагогическая реабилитация кровных семей;
- Современные модели и технологии работы с семьями в условиях Центров помощи детям;
- Сопровождение замещающей семьи, переживающей кризис с приёмным ребёнком;
- Сопровождение семей по вопросам травмирующих событий в жизни ребенка;
- Профилактика жестокого обращения с детьми в условиях замещающих семей: практика психолого-педагогического сопровождения и др.

7. Требования к конкурсным материалам.

По содержанию материалы представляют собой итог творческих наработок специалистов, направленные на реализацию *эффективных практик в работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.*

Представленные материалы должны содержать:

- 1) Конкурсные материалы («творческий, методический продукт» в соответствии с номинацией).
- 2) Методические комментарии к конкурсным материалам (аннотация, пояснительная записка). Описание предложенного материала в объеме 3-5 страниц (14 шрифт с полуторным интервалом) по следующей схеме:
 - * вводная часть (обоснование необходимости создания материалов, цели и задачи, которых собирался достигнуть автор при решении выявленной проблемы)
 - * методика использования предложенных материалов, которая должна служить своеобразной «методичкой», инструкцией по использованию разработки.
 - * описание системы работы специалиста по предложенному материалу, условия использования.
 - * заключение, которое включает описание реально полученных результатов и прогноз на дальнейшее продолжение работы по предложенной теме.
- 3) Внешние или внутренние (из учреждения) рецензии, отзывы на материалы (при наличии).

*** Все материалы представляются только в электронном виде в формате WORD (по эл. почте)**

Наличие подтверждающего сопроводительного документа на участника Конкурса от Руководителя организации (филиала) в обязательном порядке

8 Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

Материалы оцениваются по следующим критериям, с учетом полноты и уровня представленных документов:

- **Актуальность, соответствие современным вызовам в работе с детьми и семьями** (отражение современных направлений в развитии организаций для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, четкая формулировка целей и задач создания данных материалов).

– **Инновационный характер** (степень оригинальности и новизны, новые идеи, подходы, формы, методики и социальные технологии к решению актуальных задач психолого-педагогического взаимодействия с детьми и семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, четкая формулировка целей и задач создания данных материалов).

– **Результативность** (повышение качества воспитательного, реабилитационного и др. процессов с помощью использования предлагаемых материалов; описание эффективности внедряемых материалов)

– **Практическая ценность и возможность тиражирования** (возможность для воспроизведения педагогической идеи другими педагогами и специалистами)

– Соответствие материалов **оформительским требованиям** (отсутствие фактических, теоретических, содержательных, грамматических, орфографических, пунктуационных и прочих ошибок и т.п.)

– **Качество** выполнения представленных работ (* отсутствие орфографических ошибок, культура оформления);

– **Творческий подход** к содержанию материалов;

- **Соответствие заявленной проблематике** конкурсных материалов (см. п.2).

9. Условия проведения Конкурса

9.1. Для участия в Конкурсе необходимо с **16 мая 2022 г. по 01 июля 2022 г.** направить заявку-анкету (*Приложение 1*) и конкурсные материалы в соответствии с требованиями по электронному адресу **resurs_deti@mail.ru** с пометкой «*Конкурс*».

Контакты (для консультации по Конкурсу):

Метлякова Любовь Анатольевна, доцент кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, кандидат педагогических наук, Lmet-13@mail.ru, 89048487371

Шардакова Людмила Николаевна, методист Краевого ресурсного центра, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, 89194474640, 342 246 51 41, lshard@mail.ru

9.2. От одной организации (филиала) принимается не более 5 работ, не более одной работы по каждой конкурсной номинации. Работы могут быть индивидуальными или выполнены авторскими коллективами. Работы не должны быть опубликованы ранее в других изданиях.

9.3. Публикация представленных на Конкурс работ производится только с согласия автора и при условии сохранения его авторских прав.

9.4. Работы, не соответствующие требованиям данного Положения, не рассматриваются.

9.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

10. Порядок и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится с **16 мая 2022 г. по 20 октября 2022 г. в три этапа:**

I этап – заочный (отборочный этап в организациях, представление заявок, конкурсных материалов) – до **01 июля 2022 года**, экспертиза материалов – до **05 сентября 2022 г.**

II этап – очный (презентация работ победителей заочного этапа, Торжественное подведение итогов Конкурса на базе ЦПД города Перми; установочное совещание руководителей организаций (филиалов) – **до 30 сентября 2022 г. (о дате будет сообщено дополнительно)**)

III этап – подготовка электронного сборника методических материалов (с авторами-победителями Конкурса будут согласованы формат, содержание и объем публикации) – **до 20 октября 2022 г.**

11. Организация Конкурса

11.1. Организаторами и ответственными за проведение Конкурса являются Ресурсный центр ГКУСО ПК ЦПД г. Перми.

11.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет в составе представителей Краевого ресурсного центра.

11.3. Оргкомитет утверждает экспертов и подводит итоги Конкурса. В экспертный совет вошли представители Министерства социального развития Пермского края, научно-педагогического сообщества профильных кафедр ПГГПУ, ПГНИУ (*Приложение 2*). Состав экспертного совета может быть дополнен в связи с увеличением объема работы. К экспертизе изданий могут быть привлечены специалисты профильных организаций.

11.4. Оценка конкурсных материалов проводится на основе критериев конкурсного отбора и не комментируются.

12. Подведение итогов Конкурса

12.1. По результатам оценки конкурсных материалов в каждой из номинаций определяются победители и призёры Конкурса.

12.2. Всем участникам Конкурса, подавшим заявки и конкурсные материалы, будут вручены сертификаты участника.

12.3. Победителям Конкурса вручаются дипломы за I, II, III места.

12.4. Оргкомитет содействует изданию лучших работ и закреплению авторского права их создателей в сборнике методических материалов **«Современный опыт и технологии работы с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей: эффективные практики специалистов ЦПД Пермского края»**.

Награждение победителей и ярмарка материалов состоится до 30 сентября 2022 года на базе ЦПД города Перми (дата, место и время проведения будет уточнено дополнительно).

ЗАЯВКА
на участие во II Краевом конкурсе методических разработок и
эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях
Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей
 сбор заявок и конкурсных материалов от организаций
 осуществляется с 16 мая 2022 г. по 01 июля 2022 г.
 Заявки и материалы выслать на адрес resurs_deti@mail.ru
 с пометкой «Конкурс»

Фамилия, имя, отчество участника / участников	
Организация, филиал (полное название, адрес, телефон)	
Должность / должности	
Контактный телефон (рабочий)	
Контактный телефон (сотовый), обязательно	
e-mail (обязательно)	
Номинация (выбрать нужную)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» (для руководителей организаций (филиалов), руководителей структурных подразделений). 2. «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА» (специалисты по социальной работе, социальные педагоги). 3. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ» (психологи, педагоги-психологи) 4. «РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ» (учителя-логопеды, коррекционные педагоги, дефектологи). 5. «ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного образования, учителя) 6. «СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ» (специалисты по сопровождению семей отделений по сопровождению семей с детьми).
На решение какой проблемы направлены конкурсные материалы/ тематическая линия (см.положение, п.6)	
Название и выходные данные конкурсной работы	Название работы - Работа представлена на _____ стр.
Подпись заявителя, подтверждающая согласие на: - участие во «II Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; - размещение материалов в методическом сборнике победителей Краевого конкурса с указанием на авторство * I, II, III места (эл. издание); - обработку персональных данных и размещение в общедоступных источниках: фамилии, имени, отчества автора конкурсной работы, Я ознакомлен с тем, что - согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение всего срока размещения; - согласие на обработку персональных данных может быть отозвано	

Приложение 2.

Экспертный состав II Краевого конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Место работы, должность</i>
1	Подьянова Надежда Евгеньевна <i>(по согласованию)</i>	Заместитель министра социального развития Пермского края
2	Денисова Светлана Анатольевна <i>(по согласованию)</i>	Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае
2	Метлякова Любовь Анатольевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и конфликтологии, доцент кафедры педагогики ПГНИУ, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, <i>руководитель организационного комитета</i>
3	Шардакова Людмила Николаевна	Методист Ресурсного центра ГКУСО ПК ЦПД г. Перми, доцент кафедры социальной педагогики факультета правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», <i>член организационного комитета</i>
7	Замараева Зинаида Петровна <i>(по согласованию)</i>	Доктор социологических наук, профессор, зав. кафедрой социальной работы и конфликтологии ПГНИУ
8	Косолапова Лариса Александровна <i>(по согласованию)</i>	Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ПГНИУ
9	Липкина Нина Григорьевна <i>(по согласованию)</i>	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ
10	Смирнов Денис Олегович <i>(по согласованию)</i>	Кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Института психологии ПГГПУ
11	Шведчикова Юлия Сергеевна <i>(по согласованию)</i>	Кандидат психологических наук, заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Приложение 3.

УЧРЕЖДЕНИЕ (полностью)

II Конкурс методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ «_____»

НОМИНАЦИЯ:
ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛИНИЯ:

Работу выполнила
ФИО (полностью)
Должность

Согласовано: _____ /руководитель Организации (филиала)

Ильинский
2022

Конкурсные материалы («творческий, методический продукт» в соответствии с номинацией).

ТЕКСТ

Методические комментарии к конкурсным материалам (аннотация, пояснительная записка). Описание предложенного материала в объеме 3-5 страниц (14 шрифт с полуторным интервалом) по следующей схеме:

- * вводная часть (обоснование необходимости создания материалов, цели и задачи, которых собирался достигнуть автор при решении выявленной проблемы)
- * методика использования предложенных материалов, которая должна служить своеобразной «методичкой», инструкцией по использованию разработки.
- * описание системы работы специалиста по предложенному материалу, условия использования.
- * заключение, которое включает описание реально полученных результатов и прогноз на дальнейшее продолжение работы по предложенной теме.

Внешние или внутренние (из учреждения) рецензии, отзывы на материалы (при наличии).