

Министерство социального развития Пермского края
Специализированное образовательное подразделение
«Ресурсный центр государственного казенного учреждения социального обслуживания
Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
г. Перми (Ресурсный центр ГКУСО ПК ЦПД г. Перми)

ПОЛОЖЕНИЕ

О III Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тематическая линия

«СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения **Конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Тематическая линия «Сопровождение семей с детьми: социально-правовые-психолого-педагогические механизмы и эффективные модели»** (далее - Конкурс).

Учредителями Конкурса является специализированное образовательное подразделение «Ресурсный центр государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми (Ресурсный центр ГКУСО ПК ЦПД г. Перми).

Конкурс проводится Ресурсным центром ГКУСО ПК ЦПД г. Перми при поддержке Министерства социального развития Пермского края и поддержке научно-педагогического сообщества (ПГГПУ, ПГНИУ).

Конкурс является открытым, к участию приглашаются краевые учреждения - организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственные Министерству социального развития Пермского края.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс призван способствовать:

– обобщению инновационного опыта организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края по вопросам сопровождения семей с детьми (*опекунской (кровной, родственной) и приемной семей*);

– выявлению организаций, методических служб, педагогов и специалистов организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края, реализующих эффективные практики в работе с семьями и детьми;

– поддержке инновационной деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края в решении задач социально-педагогической реабилитации и комплексного сопровождения детей и семей, коррекционно-развивающей работы с ними;

– стимулированию творческой активности педагогических и управленческих кадров организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края.

3. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие представители профессиональных сообществ в рамках деятельности Ресурсного центра ГКУСО ПК ЦПД г. Перми (особые требования к возрасту и стажу отсутствуют).

Особое внимание в Конкурсе уделено руководителям и специалистам отделений по сопровождению семей с детьми при организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Конкурсе могут принимать участие как отдельные специалисты (индивидуальная конкурсная работа), так и коллектив авторов (групповая конкурсная работа).

4. Номинации и тематика Конкурса в 2023 году:

1. **«ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ»** (модели, программы сопровождения, программы развития организаций в части сопровождения семей)

2. **«ДИАГНОСТИКА СЕМЬИ»** (эффективные методики и способы проведения диагностики проблем семьи, особенностей адаптации, особенностей детско-родительских отношений и межпоколенных связей в семье в процессе сопровождения семей)

2. **«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»** (описание опыта организации социального сопровождения, социально-педагогической поддержки в процессе сопровождения семей).

3. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ»** (методические разработки с применением психологического инструментария во всех видах сопровождения (стабильный, адаптационный, активный), индивидуальные и групповые занятия и консультации по разным аспектам семейных отношений; описание опыта по созданию групп поддержки для родителей на базе организаций)

4. **«СОДЕЙСТВИЕ СЕМЕЙНОЙ САМООРАГАНИЗАЦИИ»** (методические разработки, направленные на сплочение семей, раскрытие их творческого потенциала, создание условий для вовлечения в культурно-досуговую деятельность в процессе сопровождения)

5. **«МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ»** (описание опыта в части мониторинга эффективности и результативности в процессе сопровождения)

6. **«РЕСУРСНАЯ ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ»** (методические разработки, направленные на профилактику эмоционального / профессионального выгорания специалистов по сопровождению семей; описание опыта ресурсной поддержки специалистов; методический инструментарий для организации супервизорской помощи специалистам)

** по решению орг.комитета могут быть введены дополнительные номинации при экспертизе материалов*

5. Формы методических разработок в рамках предлагаемой конкурсной документации:

1. «Программа / проект»:

– Программа развития организации (для руководителей) – модуль «СОПРОВОЖДЕНИЕ»;

– Анализ опыта (эффективности, результативности) по реализации Программы развития организации, инновационные программы по выстраиванию социального партнёрства с учреждениями и организациями в решении задач сопровождения семей с детьми (для руководителей организаций, для руководителей отделений)

– авторские образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие программы; дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования с методическим обоснованием и др.

- программы воспитания с методическим обоснованием;
- программы сопровождения семей с детьми;
- программы деятельности семейных клубов на базе Организаций;
- педагогические, исследовательские, творческие проекты и др.

2. Комплекс занятий / серия конспектов занятий / мастер-класс

- циклы занятий с приложениями;
- сценарные разработки отдельных учебных занятий и творческих мероприятий по теме Конкурса с приложениями;
- элективные курсы;
- практикумы для родителей, семей
- описание мастер-класса с методическими материалами и др.

3. «Методическое издание/пособие»:

- методические пособия, сборники материалов (из опыта работы),
- методические рекомендации для специалистов по тематическим направлениям Конкурса;
- дидактические материалы (к методическому описанию прикрепляются материалы (текст) методического издания/ пособия и др.

4. «Научное исследование»

- научная статья, имеющая практическую ценность для организации с внешней рецензией;
- программы опытно-экспериментальной работы (по теме исследования, выполняемого на базе организации);
- программы проведения мониторинга и др.

6. Содержание конкурсных материалов включает следующие проблемы/темы указать в заявке тематическую линию:

- Психологическое сопровождение ребенка и родителя в процессе работы с травматическим опытом;
- Сопровождение семей по вопросам травмирующих событий в жизни ребенка;
- Профилактика возвратов детей из замещающих семей;
- Полорольное воспитание детей и подростков; профилактика ранней беременности у современных подростков;
- Подготовка воспитанников к роли ответственного семьянина и родителя;
- Формирование психологически безопасной среды для воспитанников в условиях семьи;
- Сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ;

- Межведомственное и координационное взаимодействие в вопросах психолого-педагогической и социальной поддержки семей в процессе сопровождения;
- Преодоление личностных и учебных затруднений обучающихся; сотрудничества ЦПД и ОО;
- Социальная интеграция детей из замещающих семей в условиях ОО, включение воспитанников в ученический коллектив;
- Социально-психолого-педагогическая реабилитация кровных семей в процессе сопровождения;
- Современные модели и технологии работы с семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Сопровождение замещающей семьи, переживающей кризис с приёмным ребёнком;
- Профилактика жестокого обращения с детьми в условиях замещающих семей: практика психолого-педагогического сопровождения;
- Проблемы профессионального выгорания специалистов;
- Мониторинг и комплексное сопровождение замещающих семей;
- Диагностика и мониторинг в деятельности специалистов по сопровождению
- **и другие направления (исходя из опыта организации, в заявке необходимо сформулировать тематику)**

7. Требования к конкурсным материалам.

По содержанию материалы представляют собой итог творческих наработок специалистов, направленные на реализацию *эффективных практик в работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.*

Представленные материалы должны содержать:

- 1) Конкурсные материалы («творческий, методический продукт» в соответствии с номинацией).
- 2) Методические комментарии к конкурсным материалам (аннотация, пояснительная записка). Описание предложенного материала в объеме 3-5 страниц (14 шрифт с полуторным интервалом) по следующей схеме:
 - вводная часть (обоснование необходимости создания материалов, цели и задачи, которых собирался достигнуть автор при решении выявленной проблемы)
 - методика использования предложенных материалов, которая должна служить своеобразной «методичкой», инструкцией по использованию разработки.
 - описание системы работы специалиста по предложенному материалу, условия использования.
 - заключение, которое включает описание реально полученных результатов и прогноз на дальнейшее продолжение работы по предложенной теме.
- 3) Внешние или внутренние (из учреждения) рецензии, отзывы на материалы (*при наличии*).

*** Все материалы представляются только в электронном виде в формате WORD (по эл. почте)**

Наличие подтверждающего сопроводительного документа на участника Конкурса от Руководителя организации (филиала) в обязательном порядке

8. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

Материалы оцениваются по следующим критериям, с учетом полноты и уровня представленных документов:

– **Актуальность, соответствие современным вызовам в работе с детьми и семьями** (отражение современных направлений в развитии организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, четкая формулировка целей и задач создания данных материалов).

– **Инновационный характер** (степень оригинальности и новизны, новые идеи, подходы, формы, методики и социальные технологии к решению актуальных задач психолого-педагогического взаимодействия с детьми и семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, четкая формулировка целей и задач создания данных материалов).

– **Результативность** (повышение качества воспитательного, реабилитационного и др. процессов с помощью использования предлагаемых материалов; описание эффективности внедряемых материалов)

– **Практическая ценность и возможность тиражирования** (возможность для воспроизведения педагогической идеи другими педагогами и специалистами)

– Соответствие материалов *оформительским требованиям* (отсутствие фактических, теоретических, содержательных, грамматических, орфографических, пунктуационных и прочих ошибок и т.п.)

– **Качество** выполнения представленных работ (* отсутствие орфографических ошибок, культура оформления);

– **Творческий подход** к содержанию материалов;

- **Соответствие заявленной проблематике** конкурсных материалов (см. п.2).

9. Условия проведения Конкурса

9.1. Для участия в Конкурсе необходимо с **10 ноября 2023 г. по 15 декабря 2024 г.** направить заявку-анкету (*Приложение 1*) и конкурсные материалы в соответствии с требованиями по электронному адресу ktna2010@mail.ru с пометкой «Конкурс».

Контакты (для консультации по Конкурсу):

Метлякова Любовь Анатольевна, доцент кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, кандидат педагогических наук, Lmet-13@mail.ru, 89048487371

Шабалина Елена Викторовна, методист Ресурсного центра ГКУСО ПК «ЦПД» г. Перми ktna2010@mail.ru, 89526644036

9.2. Количество работ от одной организации (филиала) не ограничено, но не менее одной работы по каждой конкурсной номинации. Работы могут быть индивидуальными или выполнены авторскими коллективами. Работы не должны быть опубликованы ранее в других изданиях.

9.3. Публикация представленных на Конкурс работ производится только с согласия автора и при условии сохранения его авторских прав.

9.4. Работы, не соответствующие требованиям данного Положения, не рассматриваются.

9.5. Участие в Конкурсе бесплатное.

10. Порядок и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится с **10 ноября 2023 г. по 30 января 2024 г. в три этапа:**

I этап – заочный (отборочный этап в организациях, представление заявок, конкурсных материалов) – до **15 декабря 2023 года**, экспертиза материалов – до **20 декабря 2023 г.**

II этап – очный (презентация работ победителей заочного этапа, Торжественное подведение итогов Конкурса на базе ЦПД города Перми; установочное совещание руководителей организаций (филиалов) – до **25 декабря 2023 г. (о дате будет сообщено дополнительно)**

III этап – подготовка электронного сборника методических материалов (с авторами-победителями Конкурса будут согласованы формат, содержание и объем публикации) – до **30 января 2024 г.**

11. Организация Конкурса

11.1. Организаторами и ответственными за проведение Конкурса являются Ресурсный центр ГКУСО ПК ЦПД г. Перми.

11.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет в составе представителей Краевого ресурсного центра.

11.3. Оргкомитет утверждает экспертов и подводит итоги Конкурса. В экспертный совет вошли представители Министерства социального развития Пермского края, научно-педагогического сообщества профильных кафедр ПГГПУ, ПГНИУ (*Приложение 2*). Состав экспертного совета может быть дополнен в связи с увеличением объема работы. К экспертизе изданий могут быть привлечены специалисты профильных организаций.

11.4. Оценка конкурсных материалов проводится на основе критериев конкурсного отбора и не комментируются.

12. Подведение итогов Конкурса

12.1. По результатам оценки конкурсных материалов в каждой из номинаций определяются победители и призёры Конкурса.

12.2. Всем участникам Конкурса, подавшим заявки и конкурсные материалы, будут вручены сертификаты участника.

12.3. Победителям Конкурса вручаются дипломы за I, II, III места.

12.4. Оргкомитет содействует изданию лучших работ и закреплению авторского права их создателей в сборнике методических материалов **«Сопровождение семей с детьми: социально-правовые-психолого-педагогические механизмы и эффективные модели»»**.

Награждение победителей и презентация материалов состоится до 25 декабря 2023 года на базе ЦПД города Перми в рамках краевого совещания для руководителей организаций (дата, место и время проведения будет уточнено дополнительно).

ЗАЯВКА
на участие в
III Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тематическая линия
«СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ»

сбор заявок и конкурсных материалов от организаций
осуществляется с 10 ноября 2023 г. по 10 декабря 2023 г.

Заявки и материалы выслать на адрес ktna2010@mail.ru
с пометкой «Конкурс»

Фамилия, имя, отчество участника / участников	
Организация, филиал (полное название, адрес, телефон)	
Должность / должности	
Контактный телефон (рабочий)	
Контактный телефон (сотовый), обязательно	
e-mail (обязательно)	
Номинация (выбрать нужную)	
На решение какой проблемы направлены конкурсные материалы/ тематическая линия (см.положение, п.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ» (модели, программы сопровождения, программы развития организаций в части сопровождения семей) 2. «ДИАГНОСТИКА СЕМЬИ» (эффективные методики и способы проведения диагностики проблем семьи, особенностей адаптации, особенностей детско-родительских отношений и межпоколенных связей в семье в процессе сопровождения семей) 2. «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» (описание опыта организации социального сопровождения, социально-педагогической поддержки в процессе сопровождения семей). 3. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ» (методические разработки с применением психологического инструментария во всех видах сопровождения (стабильный, адаптационный, активный), индивидуальные и групповые занятия и консультации по разным аспектам семейных отношений; описание опыта по созданию групп поддержки для родителей на базе организаций) 4. «СОДЕЙСТВИЕ СЕМЕЙНОЙ САМООРАГАНИЗАЦИИ» (методические разработки, направленные на сплочение семей, раскрытие их творческого потенциала, создание условий для вовлечения в культурно-досуговую деятельность в процессе сопровождения) 5. «МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ» (описание опыта в части мониторинга эффективности и результативности в процессе сопровождения) 6. «РЕСУРСНАЯ ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТАМ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ» (методические разработки, направленные на профилактику эмоционального / профессионального выгорания специалистов по сопровождению семей; описание опыта ресурсной поддержки специалистов; методический инструментарий для организации супервизорской помощи специалистам)
Название и выходные данные конкурсной работы	Название работы - Работа представлена на ____ стр.
<p>Подпись заявителя, подтверждающая согласие на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во «III Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»; - размещение материалов в методическом сборнике победителей Краевого конкурса с указанием на авторство * I, II, III места (эл. издание); - обработку персональных данных и размещение в общедоступных источниках: фамилии, имени, отчества автора конкурсной работы, Я ознакомлен с тем, что - согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение всего срока размещения; - согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме; <p>Дата начала обработки персональных данных: 10.11.2023 г. Дата окончания обработки персональных данных: 30.01.2024 г.</p>	

Экспертный состав III Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Место работы, должность</i>
1	Подьянова Надежда Евгеньевна <i>(по согласованию)</i>	Заместитель министра социального развития Пермского края
2	Чиркова Елена Николаевна <i>(по согласованию)</i>	Начальник отдела по вопросам семейной политики и профилактики семейного неблагополучия Министерства социального развития Пермского края
3	Денисова Светлана Анатольевна <i>(по согласованию)</i>	Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае
4	Метлякова Любовь Анатольевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы и конфликтологии, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, <i>руководитель организационного комитета</i>
5	Косолапова Лариса Александровна <i>(по согласованию)</i>	Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики ПГНИУ
6	Липкина Нина Григорьевна <i>(по согласованию)</i>	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ
7	Смирнов Денис Олегович <i>(по согласованию)</i>	Кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Института психологии ПГГПУ
8	Самбикина Оксана Семеновна <i>(по согласованию)</i>	Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ПГГПУ
9	Шведчикова Юлия Сергеевна <i>(по согласованию)</i>	Кандидат психологических наук, заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
10	Григорьева Милана Игоревна <i>(по согласованию)</i>	Начальник краевого ресурсно-методического центра ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов», кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ

УЧРЕЖДЕНИЕ (полностью)

III Краевом конкурсе методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Тематическая линия
«СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ-
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ
МОДЕЛИ»**

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ «_____»

НОМИНАЦИЯ:
ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛИНИЯ:

Работу выполнила
ФИО (полностью)
Должность

Согласовано: _____ /руководитель Организации (филиала)

Кудымкар
2023

Конкурсные материалы («творческий, методический продукт» в соответствии с номинацией).

ТЕКСТ

Методические комментарии к конкурсным материалам (аннотация, пояснительная записка). Описание предложенного материала в объеме 3-5 страниц (14 шрифт с полуторным интервалом) по следующей схеме:

- вводная часть (обоснование необходимости создания материалов, цели и задачи, которых собирался достигнуть автор при решении выявленной проблемы)
- методика использования предложенных материалов, которая должна служить своеобразной «методичкой», инструкцией по использованию разработки.
- описание системы работы специалиста по предложенному материалу, условия использования.
- заключение, которое включает описание реально полученных результатов и прогноз на дальнейшее продолжение работы по предложенной теме.

Внешние или внутренние (из учреждения) рецензии, отзывы на материалы (при наличии).