

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам работы Краевого ресурсного центра ГКУСО ПК ЦПД г. Перми**  
**за 2022 г.**

В течение 2022 г. деятельность Краевого ресурсного центра была направлена на реализацию его стратегической цели и решению поставленных задач.

Целью деятельности КРЦ является развитие профессиональных компетенций специалистов Центров помощи детям по предоставлению социальных услуг и внедрению инновационных технологий работы, направленных на социальную адаптацию воспитанников и их жизнеустройство.

В соответствии с поставленными на 2022 год задачами организована и проведена методическая, экспертно-консультационная, информационно-аналитическая деятельность.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

**1.1. Разработан план методических встреч профессиональных сообществ на основе запросов специалистов Пермского края.**

В процессе проектирования тематики встреч специалистами Краевого ресурсного центра была предусмотрена ключевая тематическая линия 2022 года – «Качество сопровождения замещающих семей в деятельности ЦПД Пермского края» (актуализация опыта, трансляция современных практик через методические совещания-практикумы).

На основе проведения опроса в январе 2022 года среди специалистов ЦПД Пермского края (ГКУ СО ПК «*Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей*» г. Горнозаводска; ГКУ СО ПК «*Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей*» г. Краснокамска; ГКУ СО ПК «*Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья*» г. Березники; ГКУ СО ПК «*Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья*» г. Перми; ГКУ СО ПК «*Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей*» г. Кудымкара; ГКУ СО ПК «*Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей*» г. Кунгура; ГКУ СО ПК «*Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей*» г. Чайковский; ГКУ СО ПК «*Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей*» Ильинского района; ГКУ СО ПК «*Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних*» г. Перми; ГКУ СО ПК «*Осинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей*»; ГКУ СО ПК «*Рудничный детский дом – интернат для умственно отсталых детей*»; ГКУ СО ПК «*Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей*» г. Перми) были отобраны наиболее актуальные темы, которые послужили основой проведения методических встреч со специалистами в 2022 году.

Среди таких тем/ проблем наибольшую актуальность приобрели:

- *Как формировать (организовывать) работу с детьми ОВЗ 7 и 8 вида (методики);*
- *Выстраивание работы с несовершеннолетними и законными представителями с девиациями и зависимым поведением (методики);*
- *Работа с детьми, подвергшимся сексуальному насилию*
- *Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков (профилактика школьной дезадаптации подростков, эффективные приемы работы с эмоционально неуравновешенными детьми)*
- *Организация реабилитационно-воспитательной работы в разновозрастной группе и в условиях временного пребывания детей.*
- *Способы предотвращения конфликтов в детской среде*
- *Технологии экстренного психологического реагирования, и посткризисной психологической поддержки при кризисах и тяжелых жизненных ситуациях.*
- *Оценка качества социального обслуживания семей с детьми на дому.*
- *Содержание работы специалиста по социальной работе с семьями «группы риска» в рамках ИППСУ.*
- *Содержание работы специалиста по социальной работе с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях в стабильном виде сопровождения.*
- *Организация межведомственного взаимодействия в работе с получателями социальных услуг в соответствии с ИППСУ.*
- *Единый перечень документации для помещения детей в отделение младшего возраста.*
- *Диагностический инструментарий для воспитанников с кратковременным проживанием в учреждении, в т.ч. дошкольного возраста (методики, целевое назначение, сроки проведения) - для педагога-психолога, дефектолога, логопеда, воспитателя, социального педагога.*
- *Технологии профилактики самовольных уходов воспитанников подросткового возраста с закрепившимися поведенческими стереотипами (отказ от проживания в ЦПД, от соблюдения режима и правил поведения воспитанников).*
- *Алгоритмы деятельности с воспитанниками, в отношении которых есть основания предполагать употребление наркотических веществ (порядок принудительного освидетельствования, лечения, реабилитационные технологии).*
- *Оказание психологических услуг несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми пороками развития и др. (дети с синдромом Дауна, глубокой умственной отсталостью и др.)*
- *Риски отказов в замещающих семьях и др.*

**1.2. Осуществлено систематическое консультирование руководителей организаций для детей-сирот Пермского края (по запросу учреждений) по реализации действующих программ развития учреждения (в течение года, по запросу).**

Основной запрос руководителей заключался в части реализации действующих программ развития организаций и проектирования новых модулей с целью актуализации инновационных подходов в работе с детьми и семьями в условиях ЦПД.

### **1.3. Организована научно-методическая деятельность групп профессиональных сообществ (ПС) на краевом уровне:**

- ПС психологов и логопедов,
- ПС воспитателей, педагогов дополнительного образования,
- ПС специалистов по социальной работе и социальных педагогов,
- ПС руководителей организаций и отделений.

*Методические встречи ПС для специалистов проведены в on-line режиме; встреча с руководителями организаций состоялось в очном формате.*

В мае-июне 2022 года согласно плану мероприятий в рамках научно-методической деятельности Краевым ресурсным центром ЦПД г.Перми проведено 4 методических встречи в дистанционном формате для всех профессиональных сообществ:

Группа 1. Специалисты по социальной работе, социальные педагоги.

Группа 2. Воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного образования, учителя.

Группа 3. Психологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, коррекционные педагоги.

Группа 4. Специалисты по сопровождению семей отделений по сопровождению семей с детьми.

**24 мая 2022 г.** – семинар на тему *«Профилактика и преодоление негативного эмоционального состояния воспитанников ЦПД. Психотехнологии профилактики страхов и тревожности у детей как фактор предупреждения социальной дезадаптации (суицидальные наклонности, позиция «жертвы», зависимое поведение и др.). Профилактика агрессии и аутоагрессии у воспитанников / Организация групповых воспитательно-развивающих занятий в разновозрастных группах»* (лектор - **Смирнов Денис Олегович**, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Института психологии ПГГПУ)

**31 мая 2022 г.** – семинар на тему *«Социально-психологические аспекты проявления социальной дезадаптации у воспитанников ЦПД. Организация психолого-педагогической поддержки воспитанникам с поведенческими нарушениями с целью эффективной адаптации. Диагностика и коррекция психоэмоциональных нарушений у воспитанников»* (лектор - **Реш Любовь Владимировна**, педагог-психолог государственного бюджетного учреждения Пермского края «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»; детский и семейный психолог, сертифицированный психодраматерапевт)

**7 июня 2022 года** – семинар на тему *«О половом воспитании современных детей и подростков. Ранние проявления сексуальной девиации у несовершеннолетних / Арт-технологии в психокоррекционной работе с воспитанниками в процессе формирования позитивного отношение к семье и коррекции депривационных*

нарушений ребенка» (лектор - **Гарбовская Елена Геннадьевна**, практикующий психолог, психолог Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей, преподаватель кафедры социальной педагогики ПГГПУ)

**15 июня 2022 года** – семинар на тему «*Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура. Патологизирующие семейные роли, оказывающие психотравмирующее действие на ребенка и родителя, на всю семью в целом / Психолого-педагогическая поддержка воспитанников по вопросам влияния травмирующих семейных событий в жизни ребенка*» (лектор - **Самбикина Оксана Семеновна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии ПГГПУ, Член Европейской федерации психологических ассоциаций)

**В семинарах участвовало более 185 специалистов из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Пермского края.**

В семинарах приняли участие все категории работников организаций для детей, оставшихся без попечения родителей: всего **185** человек (38 чел. специалистов по социальной работе и соц. педагогов, 43 чел. – воспитателей и педагогов дополнительного образования, 40 чел. – педагогов-психологов, специалистов по сопровождению семей, по социальной работе - 64 чел.). Все специалисты и педагоги по итогам семинаров **получили сертификаты участника семинаров с указанием тематических направлений.**

**На официальной странице Краевого ресурсного центра** размещены ссылки методических встреч (видео и презентации). <http://ddom3-perm.ru/index.php?id=metodicheskie-seminary-dlya-specialistov>

**Методическая встреча с группой 5. Руководители организаций – была проведена 23 декабря 2023 года в рамках организованного Краевым ресурсным центром очного итогового совещания.**

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ совещания руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** состоял из нескольких блоков:

**Образовательно-целевой блок:**

**Открытие совещания. Приветственное слово:**

***Подьянова Надежда Евгеньевна***, зам.министра социального развития Пермского края

***Лебедева Елена Владимировна***, директор ГКУ СО ПК ЦПД г.Перми

***Подьянова Надежда Евгеньевна*** зам.министра социального развития Пермского края

**Доклад «Предварительные итоги деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Пермского края, за 2022 год; об организации дежурства служб сопровождения семей в период новогодних праздников»**

**Презентация практик в рамках Конкурса методических разработок.**

**Ответы на вопросы. Обмен мнениями**

*ГКУ СО ПК ЦПД г. Горнозаводска*

*Иванова Татьяна Борисовна, директор*

*Возилова Светлана Георгиевна, зам.директора*

«Программа развития Центра помощи детям без попечения родителей г. Горнозаводска на 2020-2026 годы»

*ГКУ СО ПК ЦПД г. Краснокамска*

*Попова Ольга Петровна, директор*

*Нечаева Мария Викторовна, зам.директора*

*Ефимова Вера Евгеньевна, зам.директора*

«Программа развития государственного ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Краснокамска на 2021- 2026 годы «ПУТЬ К УСПЕХУ»

**ГКУСО ПК ЦПД г.Березники:**

*Заболотных Елена Викторовна, заместитель директора*

«Комплексная программа воспитания ГКУ СО ПК ЦПД г.Березники»

*ГКУСО ПК ЦПД с ОВЗ г. Перми*

*Лунежева Людмила Борисовна, зам.директора*

«Проект «Мы рядом, мы вместе»: выстраивание дружеских взаимоотношений с сотрудниками и специалистами системы профилактики»

**Обобщающе-методический блок:**

Подведение итогов курсов повышения квалификации *«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И СЕМЬЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»* (72 часа)

Награждение победителей *II Краевого конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей*

Интерактивная работа в микрогруппах

«Определение перспективных направлений методической работы Краевого ресурсного центра на 2023 год. Рефлексия»

**Рефлексивно-творческий блок**

Посещение детской новогодней Ярмарки

**1.4. Организована работа педагогической мастерской по работе с детьми младшего возраста (обмен опытом).**

**13 апреля 2022 года** на базе отделения для детей младшего возраста (Отделение №4 для детей младшего возраста ГКУСО ПК ЦПД г. Перми, г. Пермь, ул. Я. Колоса, 18) проведена встреча с руководителями таких отделений. Обсуждены вопросы:

- О перечне документов для помещения ребенка в учреждение;

- О штатном расписании в отделениях для детей младшего дошкольного возраста.
- Нормативы питания детей младшего дошкольного возраста (документ № 19-39-П). Внесены изменения: региональный норматив питания выше федерального.
- О диспансеризации детей (1 раз в год – это мало)
- Необходимы проект или Программа по подготовке ребенка (младенца) в замещающую семью. Предложение: попросить ЦПД для детей младшего возраста г. Чайковский и г. Березники подготовить такой Проект. (Подготовлен протокол встречи).

На встрече присутствовали:

№	ФИО	Должность, отделение
1.	Выборная Н.И.	Руководитель отделений для детей младшего возраста №3, №4 ГКУСО ПК ЦПД г. Перми
2.	Шардакова Л.Н.	Методист Ресурсного центра ГКУСО ПК «ЦПД» г. Перми, председатель комиссии
3.	Орлова Ирина Михайловна	Руководитель отделения для детей младшего возраста ГКУ СО ПК «ЦПД» г. Чайковский
4.	Солодовникова Елена Владимировна	Руководитель отделений для детей младшего возраста ГКУСО ПК ЦПД г. Кунгур
5.	Лекомцев Анатолий Алексеевич	Руководитель отделения для детей младшего возраста ГКУСО ПК ЦПД г. Кудымкар
6.	Михалева Светлана Александровна	Руководитель отделений для детей младшего возраста ГКУСО ПК ЦПД г. Березники

Для воспитателей и помощников воспитателей отделений для детей младшего дошкольного возраста ГКУСО ПК ЦПД г. Перми методистами Ресурсного центра проводится консультирование по соблюдению принципов и технологий в рамках проекта «Как дома». Особенное внимание обращается на работу вновь пришедших сотрудников отделений, для которых проводятся индивидуальные консультации.

### **1.5. Продолжена работа по наполнению сайта КРЦ ЦПД г. Перми актуальными информационно-методическими материалами.**

Ежемесячное обновление новостной ленты о деятельности КРЦ (за 2022 год более 12 тематических публикаций)

Обновлены разделы на сайте <http://ddom3-perm.ru/index.php?id=index2>

В частности:

- Локальные акты
- Профессиональные сообщества
- Мероприятия, конкурсы
- Планы и отчеты
- Методические семинары для специалистов

- Семинары для родителей
- Методические материалы для специалистов и родителей

В разделе «Деятельность ресурсного центра» отражен перечень мероприятий и событий на 2022 год

**1.6. Организован обмен опытом специалистов организаций для детей-сирот Пермского края и представителей СО НКО в части работы с детьми и их семьями, в частности:**

- **Представление опыта Пермской региональной общественной организации помощи детям-сиротам «Мы Вместе» - 31 мая 2022 года**, в рамках семинара на платформе онлайн видео-конференций Microsoft Teams состоялось выступление представителей социально-ориентированных НКО с представлением опыта по теме семинара и вопросам сотрудничества с ЦПД Пермского края *Нордукян Саркис Самвелович*, учредитель и руководитель проектов Пермской региональной общественной организации помощи детям-сиротам «Мы Вместе»;

**Представление опыта Пермского регионального отделения «Российский детский фонд» - 15 июня 2022 года**, в рамках семинара на платформе онлайн видео-конференций Microsoft Teams состоялось выступление представителей социально-ориентированных НКО с представлением опыта по теме семинара и вопросам сотрудничества с ЦПД Пермского края *Лебедева Елена Владимировна (руководитель Фонда)*

Кроме того, в рамках методических встреч групп профессиональных сообществ был презентован опыт НКО (июнь 2022 года):

- **Представление опыта Благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Арифметика добра» (г. Москва) (директор фонда - Наиля Новожилова)**

- **Представление опыта пермской региональной общественной благотворительной организации помощи детям ПРОБО «Дом» (куратор благотворительных проектов - Наталья Кокшарова).**

**1.7. С 1 июня по 30 октября 2022 года Краевым ресурсным центром организован и проведен II Краевой конкурс методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей**

Конкурс призван нацелен на:

- обобщение инновационного опыта организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края;

- выявление организаций, методических служб, педагогов и специалистов организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края, реализующих эффективные практики в работе с семьями и детьми;

- поддержку инновационной деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края в решении задач социально-педагогической реабилитации и комплексного сопровождения детей и семей, коррекционно-развивающей работы с ними;

– стимулирование творческой активности педагогических и управленческих кадров организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края.

В конкурсе приняли участие представители **всех групп** профессиональных сообществ в рамках деятельности Ресурсного центра ГКУСО ПК ЦПД г. Перми (особые требования к возрасту и стажу отсутствовали):

**Группа 1.** Руководители организаций (филиалов), руководителями структурных подразделений.

**Группа 2.** Специалисты по социальной работе, социальные педагоги.

**Группа 3.** Психологи, педагоги-психологи

**Группа 4.** Учителя-логопеды, коррекционные педагоги

**Группа 5.** Воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного образования, учителя.

**Группа 6.** Специалисты по сопровождению семей отделений по сопровождению семей с детьми.

В Конкурсе приняли участие как отдельные специалисты (индивидуальная конкурсная работа), так и коллектив авторов (групповая конкурсная работа).

#### **Номинации Конкурса в 2022 году:**

**1. «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»** (для руководителей организаций (филиалов), руководителей структурных подразделений).

**2. «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА»** (специалисты по социальной работе, социальные педагоги).

**3. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ»** (психологи, педагоги-психологи)

**4. «РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ»** (учителя-логопеды, коррекционные педагоги, дефектологи).

**5. «ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** (воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного образования, учителя)

**6. «СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ»** (специалисты по сопровождению семей отделений по сопровождению семей с детьми).

*Организационное сопровождение:* разработано Положение о проведении данного конкурса, собран состав экспертов (преподаватели ПГГПУ, ПГНИУ), подготовлены и разосланы письма во все учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей. По телефону руководителям учреждений, воспитателям и специалистам проведено 6 консультации в подготовке методических разработок.

Составлен реестр заявок, в Ресурсный центр поступило **83** заявки на конкурс от всех 100% организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Пермского края.



### Победители и призеры конкурса:

#### НОМИНАЦИЯ 1. «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» (для руководителей организаций (филиалов), руководителей структурных подразделений)

Место	ФИО, должность, место работы (кому)	Название конкурсной работы
Диплом победителя	Коллективу ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска Ивановой Татьяне Борисовне Утевой Ирине Анатольевне Возиловой Светлане Георгиевне Нагибиной Наталье Владимировне Марковой Людмиле Геннадьевне Вологдиной Юлии Николаевне	<i>«Программа развития Центра помощи детям без попечения родителей г. Горнозаводска на 2020-2026 годы»</i>
Диплом победителя	Коллективу ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Краснокамска Поповой Ольге Петровне, Нечаевой Марии Викторовне, Ефимовой Вере Евгеньевне, Сисабагулиной Розе Газимовне, Кранидовой Ольге Владимировне	<i>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ государственного казённого учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Краснокамска на 2021- 2026 годы «ПУТЬ К УСПЕХУ»</i>
Диплом победителя	Коллективу ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми Лебедевой Елене Владимировне Выборной Наталье Ивановне Шардаковой Людмиле Николаевне Исаевой Наталье Николаевне Павлючевой Инне Витальевне	<i>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2022 – 2027 ГОДЫ «Развитие Модульной системы функционирования учреждения как инструмента социализации и жизнеустройства воспитанников и развития педагогических коллективов отделений»</i>
2 место	Лунежевой Людмиле Борисовне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе ГКУСО ПК ЦПД с ОВЗ г. Перми	<i>ПРОЕКТ «МЫ РЯДОМ, МЫ ВМЕСТЕ»: ВЫСТРАИВАНИЕ ДРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С СОТРУДНИКАМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ</i>

#### НОМИНАЦИЯ 2. «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА» (специалисты по социальной работе, социальные педагоги)

Место	ФИО, должность, место работы (кому)	Название конкурсной работы
1 место	<p>Специалистам ГКУ СО ПК ЦПД г. Горнозаводск</p> <p>Возиловой Светлане Георгиевне, заведующей УВЧ</p> <p>Ивановой Ирине Николаевне, педагогу-психологу</p> <p>Дектярёвой Юлии Сергеевне, воспитателю</p>	<p>Проект «Здравствуй, Завтра!» (подготовка выпускников к социальной адаптации вне стен государственного учреждения)</p>
2 место	<p>Специалистам ГКУ СО ПК ЦПД г. Перми / отделение № 1:</p> <p>Мальцевой Ольге Владимировна, учителю – логопеду</p> <p>Стрекаловой Елене Юрьевне, специалисту по социальной работе</p>	<p>Проект «Мир профессий – путь в будущее!»</p>
2 место	<p>Казанцевой Анне Владимировне, социальному педагогу ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г Березники / ОСР №2 г. Соликамск</p>	<p>Сценарные разработки занятий из программы «Без страха во взрослую жизнь»</p>
2 место	<p>Кайгородовой Ксении Сергеевне педагогу-психологу ГКУСО ПК ЦПД Ильинского района / филиал в Карагайском районе</p>	<p>Инновационный проект «Family travel – дорога к мечте»</p>
3 место	<p>Специалистам ГКУ СО ПК ЦПД г. Кудымкар:</p> <p>Радостевой Марии Олеговне, специалисту по социальной работе Бушуевой Татьяне Ивановне, педагогу-психологу</p>	<p>Проект «СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «МЫ - ВМЕСТЕ»</p>

### НОМИНАЦИЯ 3. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ» (психологи, педагоги-психологи)

Место	ФИО, должность, место работы (кому)	Название конкурсной работы
1 место	<p>Акуловой Дияне Александровне, педагогу-психологу ГКУСО ПК ЦПД с ОВЗ г.Перми</p>	<p>Программа коррекционно-реабилитационной работы с детьми, пережившими психологическую травму «Жить по-другому!»</p>

1 место	Специалистам ГКУСО ПК ЦПД Ильинского района / филиал в Карагайском районе: Кайгородовой Ксении Сергеевне, педагогу-психологу Патласовой Татьяне Сергеевне, воспитателю	<i>Инновационный проект «Карантикулы: измени свою реальность»</i>
2 место	Саланкиной Юлии Михайловне, педагогу-психологу ГКУ СО ПК ЦПД г. Чайковский	<i>Программа по развитию и коррекции родственных отношений детей-сиротингов «НЕ РАЗЛЕЙ ВОДА»</i>
2 место	Жиловой Анастасии Александровне, ГКУ СО ПК «Рудничный детский дом - интернат для умственно отсталых детей»	<i>«Цикл психолого-педагогических занятий по коррекции эмоционально-волевой и познавательной сферы у детей с глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития»</i>
2 место	Увиной Светлане Юрьевне, психологу ГКУСО ПК ЦПД г. Перми	<i>«ОПИСАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРАКТИКИ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И СЕМЬЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»</i>
3 место	Овчинниковой Марине Александровне, педагогу-психологу ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Березники	<i>Психолого-педагогическая программа «Лучше в семье» (реабилитация детей, переживших вторичное сиротство, и ориентирование их на жизнь в замещающей семье)</i>
3 место	Специалистам ГКУ СО ПК ЦПД г. Горнозаводск: Ивановой Ирине Николаевне, педагогу-психологу Верхоляк Кадрие Рафиковне, инструктору по труду Коростелевой Ирине Евгеньевне, педагогу-психологу	<i>Проект «Большое спасибо!»</i>
3 место	Овчинникову Владимиру Леонидовичу, педагогу-психологу ГКУ СО ПК ЦПД г. Кудымкар	<i>«Комплекс занятий направленных на реабилитационную работу с детьми в ЦПД, пережившими жестокое обращение в семье»</i>

**НОМИНАЦИЯ 4. «РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ» (учителя-логопеды, коррекционные педагоги, дефектологи)**

Место	ФИО, должность, место работы (кому)	Название конкурсной работы
1 место	Воробьевой Ирине Александровне, учителю-логопеду	<i>«Логопедическая работа с детьми младшего дошкольного возраста в условиях Центра помощи детям,</i>

	ГКУСО ПК ЦПД г. Перми / отделение для детей младшего возраста №4	<i>оставшихся без попечения родителей»</i>
1 место	Столетовой Светлане Владимировне, логопеду ГКУСО ПК ЦПД г. Кунгур	<i>«Нейропсихологические игры в работе логопеда с детьми дошкольного возраста»</i>
2 место	Лапчинской Ольге Николаевне, ГКУСО ПК ЦПД г. Перми /г. Березники (Отделение социальной реабилитации г. Соликамск)	<i>«Дифференциация звуков «С-Ш» в изолированном звучании, в слогах, словах, предложениях, тексте» (серия конспектов)</i>
2 место	Рожневой Светлане Александровне, воспитателю ГКУ СО ПК «Осинский детский дом для умственно отсталых детей»	<i>Общеразвивающая адаптированная программа дополнительного образования детей «УМКА»</i>
3 место	Ходулиной Ирине Николаевне, логопеду ГКУ СО ПК «Рудничный детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	<i>Сценарии индивидуальных логопедических занятий с детьми 5-7 лет, имеющими диагноз ФФНР и ФНР</i>

**НОМИНАЦИЯ 5. «ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**  
(воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного  
образования, учителя)

Место	ФИО, должность, место работы	Название конкурсной работы
1 место	Коллективу ГКУСО ПК ЦПД г.Березники: Архиповой Светлане Петровне, заведующей структурным образовательным подразделением Якимовой Светлане Дмитриевне, методисту Федосеевой Оксане Николаевне, воспитателю Зайцевой Галине Николаевне, воспитателю Заболотных Елене Викторовне, заместителю директора	<i>«КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГКУСО ПК ЦПД г.БЕРЕЗНИКИ»</i>
1 место	Коллективу ГКУСО ПК ЦПД г.Краснокамска: Казаковцевой Елене Алексеевне, социальному педагогу Урянской Марине Николаевне, воспитателю Мустафаевой Гульнаре Сеифовне, воспитателю	<i>«Общеразвивающая воспитательная программа социально-педагогической направленности для воспитанников группы №1 «Ступени» на 2022 год»</i>

1 место	Колесниковой Анне Владимировне, воспитателю ГКУСО ПК ЦПД г.Перми	<i>«Игра, как средство профилактики саморегуляции поведения воспитанников ЦПД».</i>
2 место	Орловой Инне Михайловна, зав.структурного подразделения ОМВ ГКУСО ПК ЦПД г.Чайковский, учителю-дефектологу	<i>Дополнительная образовательная программа «ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ» Для детей с 3-х до 7 лет</i>
2 место	Дубиной Тамаре Николаевне, воспитателю Полянской Оксане Анатольевне, педагогу-психологу ГКУ СО ПК «Осинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей»	<i>«Картотека прогулок» (поддержка детей с интеллектуальными и ментальными нарушениями)</i>
2 место	Коллективу ГКУ СО ПК ЦПД с ОВЗ г.Перми:  Стамиковой Надежде Викторовне, педагогу дополнительного образования, Воробьевой Валерии Олеговне воспитателю, Девятовой Юлии Александровне воспитателю	<i>Проект «ТВмания» по организации досуговой деятельности воспитанников, склонных к самовольным уходом и правонарушениям</i>
3 место	Чугайновой Надежде Витальевне, педагогу-организатору ГКУ СО ПК ЦПД г.Кудымкара	<i>Проект «Формула успеха»</i>
3 место	Шустиковой Светлане Валерьевне, воспитателю ГКУ СО ПК ЦПД г.Перми / Отделение №2	<i>ПРОЕКТ по спортивно-оздоровительному направлению «ЧЕРЛИДИНГ»</i>
3 место	Чашихиной Анне Николаевне, воспитателю ГКУСО ПК ЦПД г. Перми /отделение № 4	<i>«Развиваемся, играя!» (развивающие игры своими руками из бросового и подручного материала)</i>

**НОМИНАЦИЯ 6. «СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ» (специалисты по сопровождению семей отделений по сопровождению семей с детьми)**

Место	ФИО, должность, место работы (кому)	Название конкурсной работы
1 место	Коллективу отделения по сопровождению семей с детьми ГКУСО ПК ЦПД г. Перми (руководитель Исаева Наталья Николаевна)	<i>Игра-путешествие «Дружат дети всей планеты»</i>
2 место	Бондарчук Жанне Сергеевне, психологу ОССД ГКУ ПК СО ЦПД г. Горнозаводск	<i>«Адаптация первоклассников в условиях социального сопровождения»</i>
3 место	Яковлевой Екатерине Сергеевне, психологу ГКУСО ПК ЦПД г. Перми	<i>Программа сопровождения замещающей семьи</i>

*Награждение:* 23 декабря 2022 года на базе ЦПД г.Перми проведена пленарная часть защиты лучших инновационных практик (очный формат). Проведение процедуры награждения 2-го Краевого конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях ЦПД.

**1.8. Разработан электронный сборник методических материалов по эффективным практикам в работе с детьми и семьями** (на основе программ и проектов ЦПД Пермского края). Сборник включает работы победителей II Краевого конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

В настоящее время сборник проходит процедуру рецензирования в редакционно-издательском отделе ПГГПУ и будет разослан всем организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в феврале 2023 года, также размещен на официальном сайте Краевого ресурсного центра.

**1.9. Специалисты и руководители ЦПД Пермского края приняли участие в Краевом семейном форуме** (IX Пермский краевой семейный форум. Семья Прикамья: разговоры о важном. Правительство Пермского края. 16 декабря 2022 г.). Организация отдельной тематической площадки для специалистов организаций для детей-сирот в Краевом семейном форуме от Краевого ресурсного центра не состоялась, в связи с насыщенностью основной деловой программы Форума. В Форуме приняли участие все сотрудники Краевого ресурсного центра в качестве слушателей пленарного заседания и тематических площадок.

**1.10. Организовано участие руководителей и специалистов ЦПД г.Перми и Пермского края в научно-практических конференциях:**

- **в Краевых ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ ИМ. А.А. КАТОЛИКОВА** (25 ноября 2022 г., Министерство социального развития Пермского края, Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае) – **2 специалиста от Краевого ресурсного центра; руководители организаций Пермского края.**

- **в IX НАУЧНОМ ФОРУМЕ «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ»** (ПГГПУ, апрель 2022 г.), приняли участие в данной конференции **12** сотрудников учреждений края;

- **в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»** (11-12 ноября 2022 года) - в данной конференции **17** сотрудников учреждений края

**1.11 . Кроме этого, в рамках организационно-методической деятельности по заказу Министерства социального развития Пермского края в**

сотрудничестве с Российским детским фондом (Пермское краевое отделение) специалистами Ресурсного центра ГКУ СО ПК ЦПД г. Перми, специалистами Отделения по сопровождению семей с детьми (рук. Исаева Н.Н.) разработана серия **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДСКАЗОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ И ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ (35 тем).**

«Подсказки» составлены с учетом образовательных запросов родителей, находящихся на сопровождении ЦПД Пермского края. Проблемы актуализируют как возрастные, так и поведенческие проблемы, которые связаны с воспитанием ребенка от 3 до 18 лет.

Всем ЦПД Пермского края разосланы данный пакте методических подсказок. Специалистам предложено:

1. Разместить ссылки с «буклетами» на актуальных ресурсах организации; разместить тематические «буклеты» в чатах.
2. Распечатать «буклеты» и распространить среди родителей в процессе проведения консультаций.

Методические материалы в форме подсказок размещены на официальной страничке Ресурсного центра ЦПД г.Перми <http://ddom3-perm.ru/index.php?id=metodicheskie-materialy-dlya-specialistov-i-roditelej>

На основании опроса специалистов в декабре 2022 года, данные подсказки получили широкий отклик от родителей и специалистов, востребованы в практике проведения консультативной работы с кровными и замещающими родителями.

**1.12. Организовано участие специалистов ЦПД г.Перми и Краевого ресурсного центра в качестве лекторов программ повышения квалификации для образовательных организаций Пермского края (на базе ПГГПУ, через сотрудничество с отделом дополнительного профессионального образования). Важно отметить, что специалисты ЦПД принимают активное участие как МЕТОДИСТЫ в трансляции положительного опыта среди других учреждений.**

Так, в сотрудничестве с Отделом дополнительного профессионального образования ПГГПУ, в рамках повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, наши специалисты приняли активное участие в качестве лекторов программ:

- **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ - ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (Сроки проведения занятий: 20 июня 2022 года – 02 июля 2022 года (20.06.2022 – 23.06.2022, 01.07.2022 – 02.07.2022 – он-лайн занятия на платформе MS Teams, 24.06.2022 – 30.06.2022 – самостоятельная работа на сайте дистанционного обучения)**

- **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (сроки проведения занятий: 10 октября 2022 года – 25 октября 2022 года (10.10.2022 г.-**

13.10.2022 г., 24.10.2022 г. – 25.10.2022 г. – он-лайн занятия на платформе MS Teams, 14.10.2022 г. – 23.10.2022 г. – самостоятельная работа на сайте дистанционного обучения)

В трансляции опыта приняли участие:

- **Сидорова В.Н.**, зам.директора по учебной работе ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми; учитель математики, и **Шардакова Л.Н.**, методист Краевого ресурсного центра с темой **«Качество взаимодействия ЦПД и образовательных организаций в вопросах обучения детей, оставшихся без попечения родителей Результаты анкетирования, проведенного Краевым ресурсным центром ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми с ОО. Определение перспектив в сотрудничестве ЦПД с ОО Пермского края»**

- **Исаева Н.Н.**, руководитель службы сопровождения замещающих семей ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми с темой **«О ключевых направлениях в проектировании и реализации программ психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи в учреждениях образования. О задачах взаимодействия психолого-педагогических служб образовательных организаций со службами сопровождения замещающих семей Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

- **Метлякова Л.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, научный руководитель ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми; руководитель программы курсов с темой : **Технологии психолого-педагогической поддержки обучающихся – воспитанников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей в условиях образовательных организаций. Психолого-педагогическая поддержка воспитанников как технология гуманно-личностной парадигмы современного образования. Профессиональная позиция современного Педагога в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

Благодаря содействию Краевого ресурсного центра в данных курсах повышения квалификации приняли участие и получили удостоверения о прохождении курсов на 72 ак часа – **7 человек** – воспитатели, психологи, социальные педагоги ЦПД г. **Кунгур, Перми**, а также педагоги ОО, в которых обучаются воспитанники из ЦПД и из замещающих семей, находящихся на сопровождении ЦПД (**64 педагога ОО**)

Участие специалистов в данных программах позволило более системно взглянуть на опыта взаимодействия ЦПД с ОО Пермского края в вопросах эффективной социализации детей-воспитанников ЦПД и их семей, распределённой ответственности в решении данных задач.

Важно подчеркнуть достаточно серьезную проблему – многие ОО , в которые поступают воспитанники ЦПД, не всегда готовы системно сопровождать и поддерживать их адаптацию, социализацию. В ОО нет программ сопровождения замещающих семей, хотя % таких семей с каждым годом увеличивается.



## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**2.1. Организованы и проведены 2 вебинара (открытых онлайн-трансляций) с участием научно-педагогического сообщества ПГГПУ для родителей, находящихся на сопровождении в ЦПД Пермского края (с возможностью просмотра лекции в день трансляции и после ее проведения по ссылке). Охват - 100% ЦПД Пермского края)**

В июне 2022 года в рамках плана научно-методической деятельности Краевого ресурсного центра ЦПД г.Перми проведено 2 открытых он-лайн трансляции для РОДИТЕЛЕЙ, находящихся на сопровождении Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Пермского края.

**21 июня 2022 года, с 18.00 часов до 19.30 часов проведен практический семинар на тему «Близость в семье как основа эффективного воспитания. АРТ-мастерская «Творчество в семье как условие для близости со своим Ребенком»** (лектор - **Гарбовская Елена Геннадьевна**, практикующий психолог, психолог Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «СЧАСТЬЕ ЖИТЬ», преподаватель кафедры социальной педагогики ПГГПУ);

**28 июня 2022 года, с 18.00 часов до 19.30 часов проведен практический семинар на тему «Что разрушает наши отношения с детьми? Что мы не замечаем, воспитывая своего Ребенка?»** (лектор - **Шведчикова Юлия Сергеевна**, кандидат психологических наук, заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Также в он-лайн трансляциях принимали активное участие психологи – специалисты по сопровождению семей с детьми Отделений ЦПД Пермского края.

В семинарах приняли участие **72** специалиста (из всех отделений Пермского края) по сопровождению семей и **285** родителей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Пермского края. Все участники отметили необходимость данных встреч, практическую ценность поднятых тем и возможность «открытого» общения с лекторами с целью обсуждения актуальных проблем семейного воспитания.

Все материалы (видеозапись трансляции, презентации лекторов) были высланы специалистам для проведения консультационной работы с родителями, находящимися на сопровождении.

**2.2.** Также, в рамках образовательной деятельности Краевого ресурсного центра, в сотрудничестве с Российским детским фондом (Пермское региональное отделение) для **50 человек** – участников семинаров групп профессиональных сообществ ЦПД Пермского края в 2022 году проведены курсы повышения квалификации (с участием ПГГПУ) для педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края по дополнительной образовательной программе **«ИННОВАЦИОННЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И СЕМЬЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» (72 часа), с выдачей удостоверения государственного образца.**

**Цель обучения:** содействие повышению профессиональной компетентности обучаемых в рамках имеющейся квалификации и овладение ими современными теоретическими и практическими знаниями об инновационных подходах и технологиях психолого-педагогической, воспитательной и психокоррекционной работы с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

**Планируемые результаты:**

- знакомство с инновационными методами и технологиями профессиональной деятельности с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, в том числе технологиями, направленными на семейное устройство воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- овладение методическим инструментарием для создания психологических, воспитательных, коррекционно-развивающих, реабилитационных программ работы профилактической работы с воспитанниками и семьями в Центрах помощи детям, с учетом современных подходов и требований;

- совершенствование психолого-педагогической компетентности специалистов организаций в аспекте реализации инновационных методики семейного устройства воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- обобщение инновационного опыта организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края;

- выявление организаций, методических служб, педагогов и специалистов организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края, реализующих эффективные практики в работе с семьями и детьми;

- поддержка инновационной деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края в решении задач социально-педагогической реабилитации и комплексного сопровождения детей и семей, коррекционно-развивающей работы с ними;

- стимулирование творческой активности педагогических и управленческих кадров организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края.

**Отсроченный результат:**

- слушатели эффективно апробируют навыки проектирования программ психолого-педагогической, воспитательной и психокоррекционной работы с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с учетом современных подходов и требований;

- реализация программ и мероприятий содействует эффективности психолого-педагогического процесса и снижению фактов детского неблагополучия, а также эффективному жизнеустройству воспитанников, в целом.

Содержание программы курсов было представлено разделами:

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ.**

### **МОДУЛЬ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

*1.1 Профилактика и преодоление негативного эмоционального состояния воспитанников ЦПД. Психотехнологии профилактики страхов и тревожности у детей как фактор предупреждения социальной дезадаптации (суицидальные наклонности, позиция «жертвы», зависимое поведение и др.). Профилактика агрессии и аутоагрессии у воспитанников*

*1.2. Социально-психологические аспекты проявления социальной дезадаптации у воспитанников ЦПД. Организация психолого-педагогической поддержки воспитанникам с поведенческими нарушениями с целью эффективной адаптации. Диагностика и коррекция психоэмоциональных нарушений у воспитанников*

*1.3 Организация групповых воспитательно-развивающих занятий в разновозрастных группах: технологии воспитательной работы с воспитанниками*

*1.4 Психолого-педагогическая поддержка воспитанников по вопросам влияния травмирующих событий в жизни ребенка / Технологии экстренного психологического реагирования, и посткризисной психологической поддержки при кризисах и тяжелых жизненных ситуациях*

*1.5 Безопасная образовательная среда в контексте поддержки обучающихся – воспитанников ЦПД*

*О социальной интеграции воспитанников ЦПД в условиях ОО. О включении воспитанников в ученический коллектив («стационарные дети» и дети, временно устроенные в ЦПД).*

*1.6 Воспитательные технологии формирования ценностных ориентаций подростков как основа профилактики деструктивного поведения. Условия нормализации ребенка в учебном процессе. Основные принципы работы с детьми при нарушении адаптации. Рефлексивно-деятельностный подход в оказании психолого-педагогической помощи в учебной деятельности*

*1.7 Психолого-педагогические технологии поддержки воспитанников Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей в процессе формирования ценностного отношения к семье и семейной жизни.*

*Формирование позитивных «семейноцентрированных» установок у обучающихся – воспитанников ЦПД. Концептуальные основы педагогики семьи в условиях ЦПД. Концепция воспитания будущего семьянина.*

*1.8 Технологии профилактики школьной неуспеваемости: социально-педагогический аспект. Профилактика и преодоление личностных и учебных затруднений обучающихся в педагогической деятельности специалистов ЦПД*

*1.9 О половом воспитании современных детей и подростков. Ранние проявления сексуальной девиации у несовершеннолетних / Арт-технологии в*

*психокоррекционной работе с воспитанниками в процессе формирования позитивного отношения к семье и коррекции депривационных нарушений ребенка*

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**

### **МОДУЛЬ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*2.1 Межведомственное и координационное взаимодействие в вопросах поддержки и сопровождения семей с целью профилактики детского и семейного неблагополучия.*

*Нормативно-правовые основы профилактики детского и семейного неблагополучия в РФ и Пермском крае. Взаимодействие психолого-педагогических служб ОО с КДН и ЗП и с ЦПД по вопросам защиты прав детей, в тч из замещающих семей.*

*2.2 Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура. Патологизирующие семейные роли, оказывающие психотравмирующее действие на ребенка и родителя, на всю семью в целом*

*2.3 Родительская позиция как направленность воспитательной деятельности семьи. Об особенностях формировании родительской позиции в кровной и приемной семье. О роли специалистов в самоопределении своей родительской позиции у родителей (законных представителей)*

*2.4 Психолого-педагогические основы сопровождения замещающих семей в современных условиях. Ключевые направления и задачи специалистов.*

*Сопровождение замещающей семьи, переживающей кризис с приёмным ребёнком. Сопровождение семей по вопросам травмирующих событий в жизни ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми в условиях замещающих семей: практика психолого-педагогического сопровождения*

*2.5 О психолого-педагогическом образовании родителей в условиях партнерского взаимодействия ЦПД и замещающей семьи.*

*Близость в семье как основа благополучия: методология, приемы, техники. Особенности взаимодействия детей со старшим поколением*

*2.6 О ключевых направлениях в проектировании и реализации программ психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи. О задачах взаимодействия психолого-педагогических служб образовательных организаций со службами сопровождения замещающих семей Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей*

*2.7 Диагностика семейной ситуации. Мониторинг адаптации ребенка в разных формах семейного устройства. Методика диагностики развития ребенка с депривационными нарушениями. Методика диагностики проблем, связанных с обучением и социализации детей из замещающих семей. Применение результатов мониторинга при разработке программ сопровождения замещающих семей.*

## **РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЙ:**

### **МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И**

## **ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*3.1. Концептуальные основы проектирования программ психолого-педагогической поддержки воспитанников ЦПД и взаимодействия с семьями в условиях ЦПД*

*3.2. Презентация опыта работы ЦПД по вопросам реализации программ психолого-педагогической поддержки воспитанников ЦПД и взаимодействия с семьями в условиях ЦПД*

*3.3 О реализации проектов в сфере защиты детства: опыт социально-ориентированных НКО в поддержку специалистов ЦПД*

### **РАЗДЕЛ 4. ИТОГОВЫЙ.**

*Итоговая аттестация обучающихся*

В период с 4 июля по 30 ноября 2022 года на курсах прошли обучение **50** человек: 15 педагогов-психологов, 9 специалистов по социальной работе и социальных педагогов, 14 – воспитателей, 4 – учителя-логопеда, 3 – педагога дополнительного образования, 8 – директоров, руководителей отделений, педагогов-организаторов. Все 100 % специалистов успешно прошли итоговую аттестацию и им были вручены удостоверения государственного образца о курсах повышения квалификации.

### **3. ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1. Участие в работе жюри (эксперта) краевых конкурсов и мероприятий, комиссий.**

- 2 специалиста Ресурсного центра входят в состав экспертов **КРАЕВОЙ Аттестационной комиссии Министерства социального развития Пермского края** об установлении первой (высшей) квалификационной категории педагогическим работникам государственных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (3 заседания в год в 2022 году) (Метлякова Л.А., **член и зам.председателя аттестационной комиссии**; Кравченко НИ, член аттестационной комиссии)

- 1 специалист Ресурсного центра в 2022 году вошла в состав экспертов **Краевого конкурса молодых специалистов ЦПД Пермского края (ноябрь 2022 г.)**

- **4 человека** Ресурсного центра являются членами постоянно действующего руководящего органа Пермского регионального отделения «Российский детский фонд».

**3.2. Подготовка экспертных заключений педагогических работников организаций для детей-сирот Пермского края, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию.**

2 специалиста Краевого ресурсного центра (Шардакова Л.Н., Олимпиева О.В.) входят в состав экспертной группы по оценке материалов, отражающих деятельность аттестуемых педагогических работников, представленных в Аттестационную комиссию.

**В первом полугодии** 2022 года было подготовлено **6** экспертных заключений о работе в учреждениях, подведомственных МСР ПК, воспитателей психологов и педагогов, аттестующихся на первую и высшую категорию.

**Во втором полугодии** было подготовлено **12** экспертных заключений на первую и высшую категории, всего за год подготовлено - **18** экспертных заключений. (протоколы №1 от 12 апреля 2022 года, №2 от 16 мая 2022 года, №3 от 28 октября 2022 года)

### **3.2 Консультирование руководителей и специалистов организаций для детей-сирот Пермского края по заявленным вопросам**

За период с февраля по декабрь 2022 года были осуществлены консультации:

- по вопросам анализа реализованной программы развития и реализации новой Программы развития;
- по вопросам реализации проектов в рамках Программы развития ГКУСО «ЦПД» г. Перми (руководители отделений, старшие воспитатели - 5 чел.);
- по вопросам разработки и реализации программ дополнительного образования и ведения дополнительного образования в ЦПД г. Перми (5 чел.);
- по вопросам организации и проведения методических советов (3 чел.).

### **3.3 Консультирование педагогических работников организаций для детей-сирот по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационные категории: самоанализ, создание портфолио, представление аналитической информации, психологическая подготовка (по запросу)**

Методисты ресурсного центра в 2022 году оказывали консультационно-методическую помощь руководителям и педагогическим кадрам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в подготовке аттестационных материалов на квалификационные категории.

Методисты Ресурсного центра ведут консультирование воспитателей и педагогов:

- при подготовке к аттестации на категорию. **В первом полугодии** 2022 года было проведено **5** консультаций для подготовки материалов на категорию и **7** консультаций для подготовки материалов на соответствие занимаемой должности.

Подготовлено **6** экспертных заключений о работе в учреждениях, подведомственных МСР ПК, воспитателей психологов и педагогов, аттестующихся на первую и высшую категорию.

**Во втором полугодии** было дано **8** консультаций по вопросам аттестации, Подготовлено **12** экспертных заключений на первую и высшую категории, всего за год подготовлено - **18** экспертных заключений.

Организована и проведена аттестация педагогов – психологов, работающих в ОССД ГКУ СО ПК ЦПД г. Перми. Аттестовано на соответствие занимаемой

должности **11** психологов, работающих с семьями г. Перми, Пермского и Добрянского районов.

- проведено **9** индивидуальных консультаций педагогам, участникам Конкурса методических разработок.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**методического совета ГКУСО ПК «Центр помощи детям,**  
**оставшимся без попечения родителей» г. Перми на 2022 год**

**В 2022 году проведено 4 заседания методического совета**

<b>Дата, номер протокола</b>	<b>Вопросы (в повестке)</b>
20.01.2022 г. (Протокол №1)	1) «О результатах работы Ресурсного центра ГКУСО ПК ЦПД г. Перми за 2021 г. и задачах на 2022 год. Утверждение Плана работы на 2022г. » 2) О подготовке Программы развития ГКУСО ПК ЦПД г. Перми на 2022-2027 г.г. 3) «О проведении мероприятий согласно Плану Ресурсного центра в 2022 году»
16.05.2022 г. (Протокол №2)	1) О подготовке мероприятий с педагогами, психологами, специалистами по социальной работе учреждений социального развития для детей Пермского края по проведению серии on-line семинаров для профессиональных сообществ. Утверждение Программы семинаров в 2022году. 2) Об утверждении Положения о конкурсе методических разработок среди учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, Пермского края на 2022г. и организации конкурса в 2022 году.
01.08.2022 г. (Протокол №3)	1. О результатах проведения серии on-line семинаров для профессиональных сообществ в 2022году. 2. О результатах сбора заявок от учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Пермского края на Конкурс методических разработок среди учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, Пермского края на 2022г. и организации конкурса в 2022 году.
14.09.2022 г. (Протокол №4)	1) О подготовке буклетов и методического сборника методических материалов по эффективным практикам в работе с детьми и семьями. 2) Анализ выполнения Плана Ресурсного центра на 2022 год (промежуточный анализ)

## 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### 1.1. **Разработка 2-х социальных проектов, направленных на сотрудничество с некоммерческими организациями (Пермское краевое отделение Российский детский фонд) по решению проблем в системе работы с детьми, оставшимися без попечения родителей г. Перми, с замещающими семьями 3-х муниципальных образований: г. Пермь, Пермский, Добрянский муниципальные районы)**

#### **ПРОЕКТ №1. Название проекта – «Растим патриотов своей Родины»**

Целевая аудитория реализации проекта: воспитанники государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми (далее – ГКУСО ПК ЦПД г. Перми), государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - ГКУСО ПК СРЦН г. Перми)

Цель проекта – внедрение инновационных форм и методов спортивной и гражданско-патриотической работы для совершенствования и развития системы патриотического воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в г. Перми

Задачи проекта:

1) Совершенствовать систему патриотического воспитания в Центре помощи детям, через разработку программы патриотического воспитания для отделения кадетского воспитания ГКУСО ПК ЦПД г. Перми

2) Сформировать чувство долга и чести перед Родиной у подрастающего поколения через проведение уроков мужества на базе ГКУСО ПК ЦПД г. Перми, ГКУСО ПК СРЦН г. Перми

3) Привить чувство уважения и благодарности к старшему поколению через проведение акции «Помним и уважаем»

4) Сформировать чувство ответственности и взаимовыручки через проведение спортивных мероприятий

5) Расширить кругозор и развить познавательный интерес воспитанников через проведение интеллектуально-игровых мероприятий

Результаты проекта:

1) Разработана долгосрочная программа патриотического воспитания для кадетского отделения ЦПД г. Перми

2) Проведено не менее 6 уроков мужества для воспитанников ЦПД г. Перми и СРЦН г. Перми

3) В акции «Помним и уважаем» приняли участие не менее 100 воспитанников организаций для детей, оставшихся без попечения родителей г. Перм

4) Проведено не менее 5 мероприятий спортивной и познавательной направленности



## **ПРОЕКТ №2. «Растить детей: учась и развиваясь».**

Цель: Содействие профилактике семейного и детского неблагополучия в замещающих семьях посредством организации совместной социо-культурной психолого-педагогической деятельности родителей, специалистов и детей.

Целевые группы проекта:

- Родители семей, взявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- Специалисты, сопровождающие замещающие семьи;

- Дети, воспитывающиеся в замещающих семьях.

Задачи проекта:

- Разработать и провести мониторинг проблем в воспитании приемных детей в замещающих семьях через анкетирование родителей

- Провести 5 вебинаров для замещающих родителей по вопросам воспитания приемных детей

- Активизировать деятельность замещающих семей через участие в конкурсах и праздниках

- Создать Семейный клуб для замещающих родителей

- Провести 5 обучающих семинаров для специалистов, обслуживающих замещающие семьи, координаторов проекта по решению проблем в содержании и воспитании детей

- Провести не менее 5 супервизий и не менее 20 консультаций для специалистов

- Разработать и издать сборник методических материалов для специалистов

- Пропагандировать лучший опыт замещающих семей посредством СМИ

Ожидаемые результаты:

- Снижен уровень тревожности у замещающих родителей (через мониторинг);

- Повышена родительская компетентность замещающих родителей в вопросах воспитания детей (через анкетирование);

- Повышена профессиональная компетентность специалистов, сопровождающих замещающие семьи (через анкетирование);

- Создано информационное пространство для взаимодействия замещающих семей между собой и с профессиональным сообществом (через участие в социальных сетях и участие в Семейном клубе);

- Повышен социальный статус замещающих семей через распространение положительного опыта воспитания детей в замещающих семьях в журналах "Сфера детства".

Несмотря на то что проекты не получили субсидию на реализацию в рамках конкурса социально-значимых проектов «Город – это мы» и Фонда проектов Губернатора Пермского края, ключевые направления проектов реализуются в течение года во всех отделениях ЦПД г.Перми, при поддержке методистов Краевого ресурсного центра.

## **1.2. Разработка и утверждение программы развития ГКУСО ПК «ЦПД» г. Перми на 2022-2027 г.г.**

Методистами Ресурсного центра проведен анализ 5-ти летней реализации Программы развития ГКУСО ПК ЦПД г. Перми, подведены итоги и положено начало разработки новой программы развития на 2022 – 2027 г.г. Завершена разработка ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КРАЕВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» Г. ПЕРМИ НА ПЕРИОД 2022 – 2027 ГОДЫ «РАЗВИТИЕ МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТА СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ОТДЕЛЕНИЙ».

**Стратегическая цель программы развития ГКУСО ПК ЦПД:** комплексное и эффективное развитие Учреждения, функционирующего в полидеятельностной интегрированной среде, обеспечивающей условия для самоопределения и развития субъектов:

- *Для воспитанников (в т.ч. воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды):* личностное самоопределение через формирование нормативного (законопослушного) поведения, максимальный выбор сфер творческой самореализации, проектирование индивидуальной образовательной траектории; создание условий для мотивационной, познавательной, социальной успешности; развитие конструктивного потенциала личности; формирование профессионального выбора и способности к адекватному реагированию в быстроизменяющихся условиях жизни, с учетом возможностей и способностей воспитанника; эффективная социализация, реабилитация и жизнеустройство детей-инвалидов.

- *Для родителей (законных представителей (кровная семья), родителей замещающих семей, потенциальных родителей):* самоопределение в воспитательных отношениях и в выборе стратегии семейного воспитания, ориентация на создание и восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды через активное включение в коррекционно-развивающее воспитательное пространство Учреждения в качестве социальных партнёров.

- *Для специалистов служб обеспечивающих образовательный, воспитательный и социальный эффект (сотрудники ЦПД):*

- развитие профессиональной компетентности, самоопределение в профессиональном саморазвитии и в выборе инновационных моделей работы с воспитанниками в реализации реабилитационного процесса с детьми,

- развитие компетентностей специалистов служб сопровождения замещающих семей и детей, находящихся на воспитании в них.

### **Тактическая цель:**

Развитие деятельности в рамках внедренной модульной системы функционирования Учреждения, обеспечивающей: непрерывное развитие реабилитационного, образовательно-воспитательного пространства в

инновационном режиме для достижения более высокого уровня социализации и жизнеустройства воспитанников

На программу получена положительная рецензия, текст согласован Министерством социального развития Пермского края.

Программа начала свою реализацию **по линиям развития:**

1. «Управление качеством взаимодействия Учреждения с семьёй».
2. «Управление качеством воспитательной работы в обеспечении эффективной реабилитации и социализации и развития социальной компетентности воспитанников».
3. «Управление качеством профессионального развития кадров».
4. «Управление качеством реализации модели развития Учреждения».

**Содержательные модули Программы:**

1. Семейный модуль
2. Реабилитационный модуль
3. Компетентностный модуль

### **1.3. Ознакомление всех отделений ЦПД г. Перми с новой Программой развития через методические встречи с коллективами**

В период подготовки Программы развития происходило становление ЦПД г. Перми в результате слияния 5-ти отделений:

- Отделение №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) (ул.Бульвар Гагарина);
- Отделение №2 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ул. Пирожкова);
- Отделение №3 для детей младшего дошкольного возраста (ул. Шишкина, 18);
- Отделение №4 для детей младшего дошкольного возраста (ул. Якуба Колоса,8);
- Отделение кадетского воспитания (ул. Светлогорская, 18).
- Отделение ЦПД по работе с кровными, замещающими родителями, принявшими в свои семьи детей из учреждения (ул. Светлогорская, 18).

На протяжении 2022 года с административными и педагогическими командами учреждений (отделений) методистами Краевого ресурсного центра была проведена работа по внедрению проектов и программ, включающих приоритетные направления Программы развития ЦПД г. Перми.

### **1.4. Методическая помощь и содействие внедрению программ дипломных экспериментов, направленных на эффективное воспитание, социализацию и жизнеустройство воспитанников, разработанных студентами 2-4 курсов факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ (в рамках договора о партнёрстве ЦПД г. Перми – ПГГПУ)**

В 2022 году организованы программы прохождения социально-педагогической и психолого-педагогической практики студентами 3-4 курсов факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ (профиль «Психология и социальная педагогика»), методическая помощь и содействие внедрению программ

дипломных экспериментов, направленных на эффективное воспитание, социализацию и жизнеустройство воспитанников (сотрудничество в рамках договора о партнёрстве ЦПД г.Перми – ПГГПУ)

ФИО студентов:

*Радостева Алиса Сергеевна (3 курс), тема исследования: «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» (науч. рук. Метлякова Л.А.).*

*Рыбакова Яна Андреевна (4 курс), тема исследования: «ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» (науч. рук. Метлякова Л.А.).*

**1.5. Реализация деятельности Отделения по сопровождению семей с детьми. Реализация программы сопровождения замещающих родителей/опекунов и детей в рамках семейного клуба («Клуб психологической поддержки замещающих родителей»).**

*Статистические данные по работе отделения в 2022 г.*

#### **Основная деятельность**

В 2022 году на территории г. Перми, Пермском МО и Добрянском ГО отделением по сопровождению семей с детьми обслужено 2013 семей, в которых воспитывается 2629 несовершеннолетних.

Среди получателей услуг 109 детей с инвалидностью (в 94 семьях), 213 многодетных семей, 820 неполных, детей воспитывает один взрослый (40,7%).

Всего оказано 13 984 социальных услуг, в том числе:

1032 социально-правовые услуги;

1771 социально-бытовые услуги;

11 181 социально-психологические услуги.

#### **Кадровый состав отделения:**

Заведующий отделением- 1

Начальник отдела по г. Перми – 1

Юрисконсульт – 1 (0,5 ставки)

Психологи – 15 (14 ставок)

Специалист по социальной работе – 1 (0,5 ставки)

**В рамках деятельности семейного клуба («Клуб психологической поддержки замещающих родителей», проект «Дела семейные») запланированы следующие темы:**

- Степень личной зрелости; Гибкость, адаптивность, способность управлять стрессом; Родительские навыки: у родителей есть способность индивидуально подходить к детям и их потребностям.

- Ожидания членов семьи; Родительские навыки: родители имеют опыт воспитания приемных детей, в том числе детей, которые имеют физические,

эмоциональные или поведенческие проблемы; эмпатия и способность к пониманию (оба пункта).

- Степень личной зрелости; Стабильность и качество межличностных отношений; Гибкость, адаптивность, способность управлять стрессом; Эмпатия и способность к пониманию (оба пункта)

- Эмпатия и способность высказывать эмпатию в отношении биологической семьи ребенка и пытаются понять особенности и природу ситуации; Семья как система

- Семья как система; Ожидания членов семьи; Стабильность и качество межличностных отношений; Эмпатия и способность к пониманию.

- Степень личной зрелости; Гибкость, адаптивность, способность управлять стрессом; Родительские навыки (все пункты); Эмпатия и способность к пониманию (оба пункта).

- Родительские навыки; Эмпатия.

В течение 2022 года проведены групповые мероприятия для замещающих родителей направленные на повышение родительской компетентности:

18.03.2022 г. состоялась встреча с замещающими родителями Свердловского района (20 чел.). Тема встречи: «Факторы риска дезадаптации ребенка в замещающей семье». На встрече обсудили: влияние семейной модели опекуна, его умение справляться со стрессом, развитости родительских навыков, наличие эмпатии к кровной семье приемного ребенка на формирование отношений с новым членом семьи, на его развитие.

23.03.2022 г. встреча с замещающими родителями Орджоникидзевского района (25 чел.). Тема: «Простые секреты приятного общения с подростком». Участников интересовали конкретные приемы конструктивного взаимодействия с подростками. Особенно важным оказалось соблюдение личных границ собственно опекуна и конечно подростка, уважение к мнению и позиции воспитанника. В завершении пришли к общему мнению о большой значимости доверия в отношениях.

25.05.2022 г. встреча с замещающими родителями Мотовилихинского района (15 чел.). Тема: «Язык принятия». Обсудили с опекунами какие послания и фразы говорят о любви и принятии ребенка, а какие об отвержении и нелюбви. Ведущим использовались примеры во взаимодействии взрослых партнеров для более эффективного погружения в процесс и отмечал, что партнеры имеют возможность выбора спутника жизни, а дети принимают взрослых как данность, у них выбора нет. Участники согласились, что часто применяют метод сравнения, оценивания, фокусируются на недостатках как стимулирование к достижениям ребенка.

15.06.2022 г. встреча с приемными родителями г. Перми (30 чел.).

Тема: «Подготовка детей к самостоятельному проживанию». Речь шла об основных аспектах взросления и навыках необходимых молодым людям для успешной социализации в обществе, а именно:

- Сформированная позитивная Я-концепция;
- Коммуникационная компетентность;

- Правовая компетентность;
- Валеологическая ориентация. Безопасность;
- Социально-бытовая ориентация;
- Навык принятия решений. Ответственность;
- Семейная ориентация;
- Финансово-экономическая ориентация.

01.11.2022 г. – тема «Профилактика употребления психоактивных веществ подростками и детьми. Современные опасные продукты. Как понять, что подросток подвержен употреблению, как разговаривать с ребёнком о ПАВ».

После основной части родители задавали вопросы, оставались на индивидуальную консультацию. Всего участников более 100 чел.

Выданы памятки по профилактике ПАВ, методам конструктивного взаимодействия с подростком.

23.11.2022 г. тема «Как понимать своих детей и делать их жизнь счастливой»

На встрече рассмотрели основные проявления родительской любви, описаны приемы соблюдения личных границ, родители актуализировали свой личный детский опыт взаимодействия с родителями и другими взрослыми.

После основной части родители активно задавали вопросы, интересовались возможностью получить практический опыт по развитию родительских компетенций.

Участникам даны рекомендации и информация о тренинговых группах реализуемых ГКУСО ПК ЦПД г. Перми, отделением по сопровождению семей с детьми.

Выданы брошюры, и памятки по эффективному взаимодействию с детьми. Несколько участников записались и стали посещать тренинговые группы.

Участников 19 чел.

**С 27 марта по 29 мая** в Центре Помощи Детям проходят занятия **тренинговой группы для подростков**, находящихся под опекой и попечительством. Занятия проходят раз в две недели, по субботам. Группу ведут психологи службы сопровождения Каменских Ольга Андреевна и Сергеева Полина Александровна.

Тематика групп поддержки для подростков проведенных в 2022 году

1) 22.10.2022 г. Знакомство. Цель: Выявление мишеней для дальнейшей работы, формирование мотивации на взаимодействие, повышение уверенности в себе при работе в коллективе.

2) 06.11.2022 г. Цель: сплочение группы, выработка навыков совместного принятия решения, личностный рост.

3) 19.11.2022 г. Цель: Повышение самооценки, формирование позитивных установок о себе, осознание необходимости любви и заботы к себе

4) 26.11.2022 г. Цель: выявить привычные способы поддержки, а также получить поддержку от группы.

5) 17.12.2022 г. Цель: Повышение уровня рефлексии «Как я веду себя в конфликтных ситуациях»

6) 24.12.2022 г. Празднование Нового года.

Главной темой, связывающей отдельные тренинги, было выбрано «понимание своих эмоций и эмоций других людей». В преддверии окончания учебного года, когда многим ребятам нужно сдавать ВПР и другие экзамены, а кому-то даже ОГЭ, всегда возникает много тревоги, беспокойства за будущее, усталости, раздражения и даже злости. Поэтому ведущие решили, что будет важным дать ребятам возможность приглядеться к своему эмоциональному состоянию более внимательно, выразить эмоции безопасно для себя и окружающих, получить поддержку от сверстников, научиться осознанно выбирать способы выражения эмоций, узнать больше способов самопомощи в трудных ситуациях.

На сегодняшний день занятия посетило около 20 человек. Отдельно занимаются младшие подростки от 12 до 15 лет, отдельно – старшие (16 – 17 лет). Состоялись занятия «Мои эмоции», «Выражение эмоций», «Путь к себе», «Я и Интернет», в ходе которых ребята учились творческому самовыражению, целеполаганию, оказанию помощи себе и другим в трудных ситуациях. Подростки проявляют активность, любознательность, интерес к выполнению упражнений, некоторые из них в процессе работы нашли новых друзей. Участникам группы осталось посетить последнее занятие - подведение итогов, чему каждый из них научился, которое завершится общим чаепитием.

**9 июня** в ГКУСО ПК ЦПД г. Перми прошел праздник «**Дружат дети всей планеты**» с участием опекаемых детей г. Перми, главная задача мероприятия: подготовка детей и опекунов к безопасному летнему отдыху, формирование безопасного поведения на воде, в лесу, на дороге, в доме.

В групповом формате проведена психокоррекционная работа «Дружат дети всей земли» с детьми, в ходе которой дети познакомились с правилами безопасного поведения на воде, на дороге, на железнодорожных путях, в лесу и дома. Также дети тренировались работать в команде: прислушиваться друг к другу, учились высказывать и обосновывать свое мнение.

В игровой форме ребята закрепили знания о том какие правила личной безопасности существуют, демонстрировали чувство ответственности и освоили навыки безопасного поведения. Часть ребят заняла лидерские позиции, часть были ведомыми. Все были включены в игровой процесс.

В мероприятии приняли участие 35 детей и более 20 взрослых. Все дети получили сладкий презент, набор для творчества и светоотражающий брелок.

В Перми в период с **23 по 28 ноября 2022 г.** проходило Всероссийское соревнование «На призы губернатора Пермского края» по фигурному катанию на коньках. Желающие из замещающих семей смогли посмотреть соревнования и произвольную программу бесплатно. **Всего 95 чел.** посетили неординарное зрелищное мероприятие.

В декабре Пермском «Театре театр» показывали легендарный спектакль «Летучий корабль». 20-21-22-23.12.2022г. спектакль посмотрели **97 человек** из замещающих семей.

На Новогоднее шоу в ДКЖ г. Перми было очень много желающих, счастливицы смогли с 20.12.2023 по 23.12.2022г. посетить представление, всего **более 70 человек.**

**15.09.2022** на базе ГКУСО ПК ЦПД г. Перми, для замещающих семей города Перми и Пермского района прошел традиционный фестиваль: «Город мастеров». Мероприятие проходило под девизом: «Создаем настроение вместе!»

Фестиваль был ориентирован на расширение форм взаимодействия: Взрослый – Ребенок, обучение новым творческим и релаксационным практикам.

Программа фестиваля включала в себя 11 мастер-классов:

✓ Телесно-релаксационная практика «Мнуши» - участвовали 5 пар (взрослый- ребенок), которые практиковались в тактильном взаимодействии, развивали доверие и эмпатию. Ведущая: психолог, Коробова Надежда Владимировна;

✓ Сеанс медитативной практики: «Символдрама, мотив «Цветок» – для женщин-опекунов. Ведущая: психолог, Макарова Наталья Вениаминовна;

✓ Мастер-класс по изготовлению поделки: «Ловец снов» для подростков, который провела психолог Сергеева Полина Александровна;

✓ Изготовление сувенира из цветного песка в стеклянной бутылочке: «Воспоминания о лете». Ведущая: психолог Абашева Ульяна Олеговна;

✓ Мастер – класс по валянию из шерсти провела опекун Созонова Наталья Владимировна;

✓ Танцевальный мастер-класс для детей провела хореограф Гинзбург Татьяна Владимировна;

✓ Картины из песка, с использованием различных техник, провела педагог дополнительного образования Дзюба Татьяна Вячеславовна;

✓ На мастер-классе Анциферовой Анисьи Владимировны дети и взрослые изготавливали украшения из фетра;

✓ Под руководством психолога Каменских Ольги Андреевны участники рисовали цветок нитями, окрашенными гуашью и акварельными красками;

✓ С подвижными играми, в которые можно играть на переменах в школе, на площадке у дома, познакомили ребят психологи: Усанов Александр Сергеевич и Казакова Кристина Владиславовна;

✓ На площадке «Настолки» дети и взрослые играли в настольные игры, провели занятие психологи Вдовина Ольга Владимировна, Мясникова Ольга Борисовна.

Всего в фестивале приняли активное участие 55 детей, среди которых были дети с ограниченными возможностями здоровья и 32 взрослых!

Фестиваль прошел в атмосфере творчества, фантазии, добра, внимания и заботы друг о друге.

В завершении все дети получили сладкий подарок, светоотражающий брелок и набор для творчества.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Проведение обучающих занятий для вновь принятых на работу воспитателей, помощников воспитателей, медицинских работников по проекту «Как дома» в отделениях для детей младшего возраста

По обучению по проекту «Как дома» проводились занятия индивидуально, только с вновь поступившими на работу работниками (помощниками воспитателей): в отд.№3 — 1 чел., в отд. №4 — 2 чел.

### 2.2. Проведение обучающих семинаров для работников ЦПД г. Перми по вопросам прохождения аттестации.

Методистами РЦ ГКУСО ПК ЦПД г. Перми проводилось консультирование педагогов, воспитателей по вопросам подготовки аттестационных материалов:

1. Со всеми педагогическими работниками *ГКУСО ПК ЦПД г. Перми*, подавшим заявления на аттестации на категорию, проводились консультации по подготовке аналитических справок, портфолио. Даны консультации педагогам:

1.1. Сухих Т.С., воспитателю отделения для детей младшего дошкольного возраста №4

По вопросам оформления портфолио, аналитической справки, подготовки к тестированию

1.2. Овчинниковой Т.А. воспитателю отделения для детей младшего дошкольного возраста №4, по нормативной базе аттестации педагогических работников в системе учреждений социального обеспечения (чем должны отличаться материалы подаваемые на первую и высшую категории, как оформить портфолио и т.п.)

1.3. Жуковой А.Ю., педагогу-психологу отделения для детей с ОВЗ №1 о подготовке аналитической информации, о систематизации материала портфолио.

1.4. Школьниковой Д.С., воспитателю и педагогу дополнительного образования Центра кадетского воспитания о разделении собранного методического материала по 2-м должностям.

1.5. Васиной Е.В., воспитателю отделения для детей младшего дошкольного возраста № 3 оказывалась методическая помощь по сбору своего педагогического опыта и его систематизации.

1.6. Копасовой Е.А., воспитателю Центра кадетского воспитания оказана методическая помощь по оформлению портфолио

1.7. Красносельских С.Е., музыкальному руководителю отд №1 для детей с ОВЗ по подготовке портфолио.

2. Оказывалась методическая помощь аттестуемым *других ЦПД Пермского края*. Консультации проводились индивидуально по телефону, через электронную почту:

- Нечаевой Е.К. воспитателю и педагогу дополнительного образования ГКУСО ПК ЦПД г. Краснокамска – Как разделить правильно материал на 2 портфолио (аттестовалась по 2- должностям)

- Стамиковой Н.В., педагога дополнительного образования ГКУСО ПК ЦПД с ограниченными возможностями здоровья г. Перми об обязательном распространении своего опыта для других учреждений и представлении доказательных материалов.

- Башкатовой И.А., психолога ГБУ ДО ПК ЦППМСС, об оформлении документов, доказывающих личностные качества работника.

- Ковалевой Н.В., методисту СО(м) П ГКУСО ПК СРЦН, отделения «Росинка» г. Добрянка, о предоставлении результативности своей работы (содержание, форма, конкретизация).

- другим работникам Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, по задаваемым вопросам.

### **2.3. Организация работы аттестационной комиссии ГКУСО ПК «ЦПД» г. Перми для аттестации работников на соответствие занимаемой должности**

Организована и проведена аттестация специалистов, работающих во всех отделениях ЦПД г. Перми.

### **2.3. Проведение методических семинаров для специалистов отделения по сопровождению замещающих семей с целью оказания им супервизорской помощи в проектировании индивидуальных планов сопровождения семьи (по отдельному плану-графику)**

В течение 2022 года для сотрудников осуществляется программа супервизорских встреч.

При участии Краевого ресурсного центра была проведена:

В Отделении по сопровождению семей с детьми в рамках сотрудничества с Ресурсным центром ГКУ СО ПК ЦПД города Перми 23 июня 2022 года состоялся семинар-тренинг для психологов/специалистов ОТДЕЛЕНИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ на тему **«Профилактика профессионального выгорания специалиста: ресурсы самопомощи и поддержки»**.

Ведущие: **Смирнов Денис Олегович**, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии Института психологии ПГППУ; **Метлякова Любовь Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, научный руководитель Ресурсного центра ГКУ СО ПК ЦПД г.Перми

Цель семинара – развитие профессиональных компетенций у специалистов в вопросах профессионального саморазвития, формирование у специалистов служб сопровождения навыков применения психологических приемов и техник саморегуляции эмоциональных состояний.

В тренинге приняли участие 13 специалистов отделения по сопровождению семей с детьми. Специалисты отметили важность данной встречи и огромную практическую ценность полученных знаний и навыков для совершенствования своей работы с семьями в процессе их сопровождения.

### 3. **ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### 3.1. **Мониторинг реализации новой Программы развития ГКУСО ПК ЦПД г. Перми и социально-педагогических технологий, заявленных в Программе развития ЦПД**

В процессе проектирования обновленной программы развития Государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми на период 2022-2027 годы «Развитие Модульной системы функционирования учреждения как инструмента социализации и жизнеустройства воспитанников и развития педагогических коллективов отделений» Краевым ресурсным центром осуществлялся *поквартальный мониторинг реализации Программы развития в ГКУСО ПК ЦПД г. Перми*, с помощью которого отслеживается деятельность в рамках семейного, реабилитационного, компетентностного модулей в отделениях.

Линии развития	Содержательный модуль	Субъекты управления	Краткое содержание (задачи развития)
<b>«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ»</b>	<b>Семейный модуль</b>	Специалисты по социальной работе; Психологи, старшие воспитатели, воспитатели, органы опеки и попечительства	-Создание условий проживания и воспитания, приближенных к семейным, во всех отделениях ЦПД; - Поддержка и реабилитация кровной семьи – возврат ребенка в кровную семью (кровным родственникам); - Подготовка ребенка к жизни в семье, подготовка кандидатов, готовых принять в семью ребенка с ОВЗ; - Разработка и апробация технологий по сопровождению семей (кровных и замещающих)
<b>УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ</b>	<b>Реабилитационный модуль, Компетентностный модуль</b>	Методисты, воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, руководители	- Работа с травмами - Развитие технологии кадетского воспитания, внедрение ее элементов в др. отделениях -Проектная деятельность, направленная на социализацию, реабилитацию и

<b>КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ»</b>		студий, кружков, ведущих программы дополнительного образования.	жизнеустройство детей с ОВЗ - Реализация проекта «Как дома» в отделениях для детей младшего возраста - Технологии подготовки выпускников к самостоятельной жизни, их дальнейшее сопровождение. - Формирование компетентностей воспитанников в соответствии с возрастом - Формирование компетентностей замещающих родителей и родственников.
<b>«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КАДРОВ»</b>	<b>Компетентностный модуль</b>	Руководители отделений, методисты ресурсного центра, старшие воспитатели	Формирование компетентностей педагогов через организацию методических объединений специалистов. Организация курсовой подготовки кадров. Стимулирование педагогов к повышению квалификации
<b>«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ»</b>	<b>Семейный, реабилитационный, компетентностный модули</b>	Руководители отделений Центра, Методисты ресурсного центра, руководители проектных групп	- Управление проектами для достижения целей проектов. - Создание и ведение мониторинга по реализации модели развития Центра

Все результаты мониторинга представлены в отчетах по самоанализу Программы.

### **3.2. Мониторинг состояния качества сопровождения замещающих семей ЦПД г.Перми (опрос семей и опрос специалистов по сопровождению)**

В 2022 году специалистами службы сопровождения продумана логика проведения мониторинга, исследование семей запланировано на февраль 2023 года

### 3.3. Проведение системного анализа организации дополнительного образования детей в отделениях ЦПД г. Перми

В 2022 году проведен мониторинг 22 программ дополнительного образования все отделений ГКУСО ПК «ЦПД» г. Перми:

- Кружок «Умелые ручки»
- Кружок «Робототехники»
- Фольклорный кружок «Родничок»
- Физическая реабилитация и абилитация детей инвалидов
- Социально-педагогический проект
- Кружок дополнительного образования «Чудеса из теста»
- Кружок «Школа ОРИГАМИ» (адаптированная)
- Кружок Волшебная изонить (адаптированная)
- Кружок Бисероплетение (адаптированная)
- Кружок Вышивка лентами (адаптированная)
- Адаптированная программа предпрофильной и трудовой подготовки воспитанников
- Кружок Информатика (адаптированная)
- Кружок Черлидинг (адаптированная)
- Проект «В гости к другу»
- Проект «Семейный очаг»
- Проект «Ступеньки в жизнь» (Модуль «Я –сам!», Модуль «Сам-Самыч», Модуль «У меня растут года», Модуль «В добрый путь»)
- Курс дополнительного образования Мир, в котором я живу (адаптированная)
- Психолого-педагогические занятия. Адаптированная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»
- Курс дополнительного образования. Адаптированная программа по курсу «Воспитание нравственных качеств». «Уроки нравственности»
- Курс дополнительного образования. Адаптированная программа тренингов и занятий «Жизненные навыки»
- Проект «Духовно-нравственное воспитание подростков»
- Кружок Адаптированная программа «Рукодельница»
- Курс дополнительного образования «Мир моей мечты» (адаптированная программа)
- Кружок «Художник-оформитель» (адаптированная программа)
- Курс дополнительного образования «Мастерская фантазеров» (адаптированная программа)
- Музыкальный кружок «Колокольчики» (адаптированная программа для разновозрастной группы детей до 6 лет)
- Курс дополнительного образования "Патриотическое воспитание в условиях центра помощи детям на 2020-2022г.г.»

- Внеурочная деятельность      Дополнительная                                  образовательная программа «Строевая подготовка»
- Курс дополнительного образования      Дополнительная образовательная программа курса «Огневая подготовка»
- для учащихся кадетского отделения
- Курс дополнительного образования.      Программа «Военная история России» (для учащихся 5-9 кадетских классов)
- Спортивная секция «Общая физическая подготовка»      «Общая физическая подготовка» для учащихся 5-9 классов кадетского отделения
- Театральная студия. Программа театральной студии «Зеркало»
- Танцевальная студия. Программа танцевальной студии «Эстрадный танец»
- Кружок изобразительной деятельности «Фантазия». Программа кружка изобразительной деятельности «Фантазия»
- Лечебная физкультура.      Программа «Лечебная физкультура»
- для учащихся кадетского отделения
- Секция по аэробике. Дополнительная образовательная программа «Фитнес для девочек 6-9 классов»
- Общефизическая подготовка в тренажерном зале. Программа "Атлетическая гимнастика (тренажёры)" физкультурно-спортивная для учащихся кадетского отделения
- Секция по футболу. Программа спортивной секции футбол
- Секция по баскетболу. Программа спортивной секции баскетбол
- Кружок по шахматам. Программа шахматного кружка «Белая ладья»

Результаты самоанализа обсуждены на заседаниях с коллективами всех отделений. Внесены необходимые коррективы и спроектированы планы по развитию дополнительного образования в ЦПД г. Перми.

### **3.3. Подготовка экспертных заключений педагогических работников учреждения, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию**

Как уже было отмечено выше, в первом полугодии 2022 года было подготовлено 6 экспертных заключений о работе в учреждениях, подведомственных МСР ПК, воспитателей психологов и педагогов, аттестующихся на первую и высшую категорию.

Во втором полугодии было подготовлено 12 экспертных заключений на первую и высшую категории, всего за год подготовлено - 18 экспертных заключений.

**Методистами Ресурсного центра ГКУСО ПК ЦПД г. Перми Шардаковой Л.Н., Олимпиаевой О.В.** для аттестации педагогических работников на первую и высшую категории в **2022 году** подготовлены экспертные заключения на представленные материалы:

1. Нечаевой Е.К., педагога дополнительного образования ГКУСО ПК ЦПД г. Краснокамска, на первую категорию
2. Нечаевой Е.К., воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г. Краснокамска, на первую категорию
3. Башкатовой И.А., психолога ГБУ ДО ПК ЦППМСС , на первую категорию
4. Жигadlo Е.Ю. воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г. Горнозаводска, на первую категорию
5. Зубова С.И., педагога дополнительного образования ГКУСО ПК ЦПД г. Кудымкара, на высшую категорию
6. Сухих Т. С., воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г. Перми ,на первую категорию
7. Викиловой Е.С. , воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г. Кудымкара, на первую категорию
8. Коньшиной Л.Д., педагога-психолога ГКУСО ПК ЦПД г. Кудымкара, на высшую категорию
9. Сайкиновой М.И., воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г. Кудымкара, на первую категорию
10. Хариной Е.И., воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г. Кудымкара, на высшую категорию
11. Чудиновой И.П., воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г. Кудымкара, на первую категорию
12. Ярковой С.А., воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г. Кудымкара, на первую категорию
13. Ковалевой Н.В., методиста СО(м) П ГКУСО ПК СРЦН, отделение «Росинка» г. Добрянка. на первую категорию
14. Кошечева Э.Б., ., методиста ГКУСО ПК СРЦН Г. Перми на первую категорию
15. Макаровой Е.К. воспитателя ГКУСО ПК СРЦН Г. Перми, филиал «Милосердие», на первую категорию
16. Гагариной А.А., воспитателя ГКУСО ПК СРЦН Г. Перми, филиал «Милосердие», на первую категорию
17. Дубровских О.В., воспитателя отделения социальной реабилитации ГКУСО ПК СРЦН Г. Перми, филиал «Росинка», на первую категорию
18. Стамиковой Н.В., педагога дополнительного образования ГКУСО ПК ЦПД с ограниченными возможностями здоровья г. Перми , на высшую категорию

**Организация работы аттестационной комиссии ГКУСО ПК «ЦПД» г. Перми для аттестации работников на соответствие занимаемой должности**

Организована и проведена аттестация специалистов, работающих во всех отделениях ЦПД г. Перми. Проведено 3 заседания Аттестационной комиссии.

В апреле 2022 г. на заседании аттестационной комиссии аттестовано на соответствие занимаемой должности 11 психологов отделения по сопровождению замещающих семей ГКУСО ПК ЦПД г. Перми. (Протокол №1 от 12.04.22)

В мае 2022 года на заседании аттестационной комиссии аттестовано на соответствие занимаемой должности 3-х воспитателей отделения №1 для детей с ОВЗ ГКУСО ПК ЦПД г. Перми (Протокол №2 от 16.05.22);

В октябре 2022 г. на заседании аттестационной комиссии аттестовано на соответствие занимаемой должности 2 человека: педагог дополнительного образования отделения для детей с ОВЗ №2 и воспитателя отделения для детей младшего дошкольного возраста №3 (Протокол от 28.10 22).

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

**Важно подчеркнуть, то перспективы деятельности работы Ресурсного центра ЦПД г. Перми, обозначенные на 2022г., были реализованы и внедрены в практику в течение календарного года, а именно:**

- Разработано содержание, обновлены приоритетные направления деятельности и начата к реализации обновленная Программа развития ГКУСО ПК ЦПД г. Перми на новый пятилетний период: 2022-2027 г.г.

- осуществлена методическая поддержка специалистов по сопровождению семей и детей в замещающих семьях (тесное взаимодействие с руководителем службы сопровождения Исаевой Н.Н. и специалистами по сопровождению семей).

- осуществлена методическая помощь педагогам и специалистам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в виде методических материалов, разработанных специалистами Ресурсного центра, для организации более качественной и содержательной психолого-педагогической поддержки родителей в развитии их компетентности;

Ключевая тема методической поддержки и помощи «Поддержка специалистов по сопровождению семей с детьми» (на примере ЦПД г.Перми).

### **Уровень ЦПД г.Перми**

- обеспечена работа постоянно действующего методического семинара для 14 специалистов в составе отделения по сопровождению замещающих семей на основе оказания им супервизорской помощи и помощи в проектировании индивидуальных планов сопровождения семьи (по отдельному плану-графику);

- поддержана деятельности созданного в октябре 2021 года на базе ЦПД г. Перми семейного клуба для замещающих семей («Клуб психологической поддержки замещающих родителей»), в рамках которого специалисты по сопровождению применяют современные технологии для создания дополнительной поддерживающей среды для замещающих родителей в целях эффективного



воспитания ребёнка (руководители Усанов А.А. Макарова Н.Н.); реализована специальная программа сопровождения замещающих родителей/опекунов и детей в рамках социокультурной деятельности семейного клуба

- организовано участие специалистов и замещающих семей в дистанционных образовательных курсах для родителей по различным проблемам семейного воспитания; реализована адресная помощь семье в прохождении данных дистанционных курсов с целью развития родительской компетентности;

- организованы программы прохождения социально-педагогической и психолого-педагогической практики студентами 3-4 курсов факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ (профиль «Психология и социальная педагогика»), методическая помощь и содействие внедрению программ дипломных экспериментов, направленных на эффективное воспитание, социализацию и жизнеустройство воспитанников (сотрудничество в рамках договора о партнёрстве ЦПД г.Перми – ПГГПУ)

Радостева Алиса Сергеевна (3 курс), тема исследования: «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» (науч. рук. Метлякова Л.А.).

Рыбакова Яна Андреевна (4 курс), тема исследования: «ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» (науч. рук. Метлякова Л.А.).

#### **Дополнительная работа по направлениям (для краевых организаций):**

- Продолжено сотрудничество Ресурсного центра ЦПД г. Перми с Центром родительского образования (ПГГПУ) с целью подготовки и распространения методических ресурсов для специалистов ЦПД Пермского края

- Продолжена работа профессиональных сообществ, в т.ч. в формате проведения встреч on-line по группам для решения профессиональных проблем, методические семинары, организуемые на базе организаций в территориях (обновленный состав участников). Тематическая линия в 2022 году – «**Качество сопровождения замещающих семей в деятельности ЦПД Пермского края**» (актуализация инновационного опыта, трансляция современных практик через методические совещания-практикумы)

- Организована и проведена процедура награждения 2-го Краевого конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях ЦПД с привлечением экспертов ПГНИУ, ПГГПУ, с проведением пленарной части защиты лучших инновационных идей (очный формат).

- Разработан электронный сборник методических материалов по эффективным практикам в работе с детьми и семьями (на основе программ и проектов ЦПД Пермского края) (сборник будет размещен на страниц Ресурсного центра и разослан авторам в феврале 2023 года, после процедуры редактирования в РИО ПГГПУ, поставлен в план).

## Перспективное планирование на 2023 год.

**Методисты Краевого ресурсного центра выделили ключевые проблемы деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требующие рассмотрения на межведомственном уровне:** межведомственное взаимодействие в вопросах образования детей и подростков, обучающихся в системе среднего общего образования. Проведение системы методических встреч, совещаний по вопросам организации качества взаимодействия образовательных организаций Пермского края с Центрами помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Пермского края.

Считаем необходимым:

1) *Сформировать заказ в адрес Министерства образования и науки Пермского края на обучение специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций Пермского края (профессиональная переподготовка, 260 часов и курсовая подготовка до 108 часов) по проблемам взаимодействия с обучающимися (детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей) а также их семьями (законными представителями) с целью профилактики детского и семейного неблагополучия, профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, и создания безопасного образовательного пространства для данной категории детей*

2) *Акцентировать особое внимание образовательных организаций Пермского края на качестве взаимодействия с ЦПД Пермского края с целью профилактики детского и семейного неблагополучия, профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, и создания безопасного образовательного пространства для данной категории детей (формы – методические встречи, совместные круглые столы, конференции, проведение мониторинга и т.д.)*

Кроме этого, вопросы взаимодействия с семьями воспитанников являются ключевым приоритетом.

- На сегодняшний момент актуальными остаются вопросы сопровождения замещающих семей, в т.ч. числе, находящихся в трудной жизненной ситуации (в частности, поиск совместных механизмов сотрудничества органов опеки и специалистов по сопровождению) с целью более грамотного, тактичного подхода в работе с семьями, выработке совместного плана выведения семьи на более качественный уровень своего воспитательного потенциала.

- Содействие проведению мониторинга качества взаимодействия с замещающими семьями специалистов служб по сопровождению семей с детьми.

- Содействие организации на базе ЦПД Пермского края конкурсов на семейную тематику для замещающих семей, находящихся на сопровождении, с целью популяризации успешного опыта семейного воспитания и включения семей в совместную досуговую, социокультурную деятельность через различные практико-ориентированные задания (организатор – Краевой ресурсный центр)

- Содействие организации конкурса на оценку профессиональных компетенций для специалистов по сопровождению семей с детьми и конкурса для

специалистов ЦПД на описание лучших практик взаимодействия с учреждениями образования. Модернизация содержания конкурса III Краевого конкурса методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей (организатор – Краевой ресурсный центр).

- Организация отдельной тематической площадки (на площадке Краевого семейного форума – 2023 или в рамках дискуссионного клуба руководителей на базе ЦПД г. Перми) для руководителей организаций с участием служб сопровождения семей с детьми по вопросам организации качества сопровождения (организатор – Краевой ресурсный центр)

- (по согласованию с Министерством социального развития и Министерством образования и науки Пермского края) - организация отдельной тематической площадки для руководителей организаций с участием представителей ОО по вопросам организации качества образования детей-воспитанников ЦПД и качества взаимодействия с законными представителями обучающихся (воспитанников ЦПД) в образовательных организациях Пермского края (организатор – Краевой ресурсный центр)

Таким образом, учитывая выделенные направления развития Краевым ресурсным центром **в 2023 году** определена основная тематическая линия методической, информационно-аналитической и образовательной деятельности **«СЕМЕЙНО-ЦЕНТРИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В УСЛОВИЯХ ЦПД»:**

**МОДУЛЬ 1. «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ ЦПД.**

**МОДУЛЬ 2. «ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИНСТИТУТУ РОДИТЕЛЬСТВА И БРАКА У ВОСПИТАННИКОВ ЦПД»**

Субъекты интересов:

1) **воспитанники** («временные» и «стационарные» дети) – внедрение программ воспитания будущего семьянина, формирование ценностного отношения к семье с целью профилактики детского и семейного неблагополучия;

2) **«кровные» родители** – внедрение программ восстановления детско-родительских отношений, коррекции установок и ценностей родительства с целью возврата ребенка в кровную семью;

3) **замещающие родители (законные представители)** – реализация программ поддержки семейного воспитания и личностного развития ребенка в замещающей семье с целью позитивной адаптации ребенка к условиям проживания в замещающей семье и его позитивной самореализации, в целом;

4) **специалисты** (ОО, ЦПД) – внедрение программ развития профессиональных компетенций специалистов по вопросам качества взаимодействия с семьями воспитанников ЦПД, в том числе и в условиях ОО.

Данные направления будут учтены в процессе проектирования плана работы краевого ресурсного центра ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми, на 2023 год.

Директор ГКУСО ПК ЦПД г. Перми

Е.В. Лебедева

Научный руководитель:

Л.А. Метлякова

Методист Ресурсного центра  
Л.Н. Шардакова,  
8 902 793 91 21