

Формирование у детей любви к родному краю через экологическое воспитание



Презентацию подготовила
Василова Лариса Радиковна
воспитатель
ГКУСО ПК ЦПД г. Перми
2023

Цель:

формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которым он пользуется.



Форма и методы работы с детьми:

- * циклы наблюдений за растениями и животными на участке,
- * ведение различных календарей;
- * занятия (простые и комплексные);
- * целевые прогулки;
- * экскурсии;
- * игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей;

Форма и методы работы с детьми:

- * инсценирование литературных произведений с помощью кукол и других игрушек, обыгрывание персонажей сказок;
- * опытническая деятельность;
- * игры;
- * беседы;
- * наблюдение за живыми объектами.



Задачи:

- * Сформировать умение наблюдать окружающий мир природы и вещей, устанавливать элементарные связи и зависимости.
- * Познакомить детей со способами общения с природой.
- * Научить испытывать радость от осознанного взаимодействия с живыми существами, которые находятся рядом.
- * Воспитывать потребность в созидании, творчестве.

Задачи:

- * Развивать сенсорный опыт детей, уточнять с детьми форму, цвет, размеры, запах, характер поверхности и другие особенности объектов природы.
- * Сформировать доброжелательное отношение к природе.
- * Развивать умственную и речевую активность детей.
- * Развивать творческие процессы через восприятия детьми произведений искусства.

Изучение информационных источников

1. Литература.

- * С.Н.Николаева "Методика экологического воспитания в детском саду".
- * Экологическая тетрадь.
- * Произведения Е.И.Чарушина.
- * Рассказы и сказки В.Бианки.
- * О.А.Соломенникова "Занятия по формированию элементарных экологических представлений"
- * А.И.Васильева "Учите детей наблюдать природу"

Изучение информационных источников

2. Дошкольное воспитание.
3. Ресурсы интернета.
4. Научные статьи и методические разработки.
5. Курсы, семинары, мастер-классы.
6. Консультация по подготовке обобщения опыта работы.



Практический

- * Публичные выступления, мастер-классы, консультации, открытые мероприятия.
- * Пополнение развивающей среды.
- * Перспективный план.
- * Изготовление календаря наблюдения.



Практический

- * Рисование с детьми иллюстраций к рассказам и сказкам В. Бианки и изготовление с помощью взрослого самодельных книг.
- * Составление детьми рассказов о природе с их последующим оформлением в книжечки.
- * Организация воспитателем совместно с детьми выставок.
- * Создание экологической тропы.

«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский.



Спасибо за внимание!

