

**«Игрушка своими руками, как средство всестороннего развития малыша». Из опыта работы с детьми раннего возраста.**

Кудряшева Ольга Ивановна

Государственное казённое учреждение социального обеспечения Пермского края Центр помощи детей сирот, оставшиеся без попечения родителей (КГУ СО ПК ЦПД)

Воспитатель.

О важности игры в познании мира и общем развитии ребенка знают все взрослые. Но, к сожалению, многие родители с младенчества приучают детей к «гаджетам», заменяя ими традиционные кубики и пирамидки. Конечно, без электронных приспособлений в наш век технического прогресса не обойтись. Но разве могут они заменить добрые игрушки для детей, необходимые для развития мелкой моторики и объемного восприятия мира?

Для гармоничного умственного и физического развития детям необходимы игрушки. Их роль в развитии ребенка очень велика, это не только средство для поднятия настроения, развлечения, так же они помогают малышу познавать окружающий мир, узнавать много нового о свойствах и предназначении разных предметов.

Сейчас в магазинах огромное количество всевозможных детских игрушек на любой возраст и вкус. Но самодельные «развивалки» не теряют своей популярности среди креативных взрослых. Своими руками можно сделать всё что угодно – мобили и подвески в кроватку, всевозможные погремушки, мягкие игрушки, развивающие коробочки и многое другое.

Зачем малышам самодельные игрушки?

Во –первых, это очень душевно и здорово, когда взрослый дарит малышу результат своих стараний.

Во-вторых, многие нужные малышам игрушки просто не продаются в магазинах. Например, сенсорные коробочки. Можно только представить, сколько пользы для маленьких пальчиков в простых крупах, воде, природном материале и так далее.

В-третьих, малыши до 1,5 лет очень быстро теряют внимание к новым игрушкам. Они изучают их, играют, закрепляют полученную информацию и отправляются на поиски новых знаний. Часто взрослые разочаровываются, купив дорогую развивающую игрушку, а ребенок поиграл ею неделю и оставил ее лежать без внимания. Это случается не из-за того, что игрушка плохая, а из-за того, что ребенок попросту узнал о ней все, что хотел.

Чтобы дети были умными, сообразительными, веселыми, взрослые должны организовывать условия для игры ребенка и творчества. В процессе игры ребенок учится всему, что окружает его в жизни. Играя, малыш быстрее воспринимает информацию. Счастливое детство без игрушек невозможно.

Поэтому в своей работе я использую игрушки, сделанные своими руками. Они помогают мне развивать интерес у малыша к двигательной активности: ребёнок учится управлять руками, захватывать игрушки, изменять положение собственного тела, длительно лежать на животе, развиваются движения, подталкивающие к ползанию, развивается упор ног и сохранение равновесия.

Формировать слуховое и зрительное восприятие, идёт развитие умения прислушиваться к разным звукам и интонациям, разговаривающего с ребёнком взрослого, вызывать комплекс оживления в процессе общения.

Создавать эмоциональное доброжелательное отношение ребёнка к взрослому во время игры

Представляю несколько примеров простых игрушек своими руками.

Интернет – ресурсы:

<https://stroybietela.ru/kak-sdelat-igrushku-dlua-novorozhdenного-svoimi-rukami/>

<https://simascrap.ru/podelki-dlya-detey-svoimi-rukami/>

### **Слингбусы, бусики-грызули**

Материал: хлопковые нитки, пластиковые футляры от киндер-сюрприза, крупные деревянные и стеклянные бусины.

Развивает зрительное восприятие, тактильные ощущения, отличный прорезыватель для зубок малыша.



### **Маленькие погремушки**

Эти чудесные развивающие игрушки нравятся малышам разных возрастов. И чем больше таких крохотных «тарактелок», тем лучше, ведь это значит, что больше разных звуков.

- Они удобны тем, что помещаются в маленькую ручку.
- Они приятно выглядят, поэтому с ними хочется играть.
- Разные звуки радуют малышей и им хочется узнать, как звучит следующая погремушка.



Эти игрушки необходимы для развития у детей раннего возраста слуха и способности захватывать предметы рукой.

### Кубики- шумелки



Из пустых коробочек из - под сока делаем кубики, обклеиваем цветной бумагой. Внутри коробочек помещаем предметы разные по звучанию: рыбацкий колокольчик, арбузные семечки, бусины и др.

Малыш сначала будет лишь стучать кубиками или ронять их на пол, чтобы извлечь звук. Это своеобразная игра малыша. Она развивает мелкую моторику, зрение, слух, расширяет представления об окружающем мире

### Колечки с ленточками.



Волнистые цветные ленточки приковывают взгляд малыша. Они учат малыша следить за быстро движущимся предметом. Для такой забавы пригодится пластиковое или деревянное кольцо и цветные ленточки.



### Сенсорные мешочки из воздушных шариков.



Материал: воздушные шарики, мука, соль, крахмал, горох и др.

Они дают возможность малышу получать новый тактильный опыт ведь сколько мешочков столько разных ощущений у пальчиков. В более качественные воздушные шарики насыпать муку соль крахмал горох и др..

### Игрушка на руку из носка.



Материал: носки, глазки-пуговицы и чубчик из ниток.

Работы -5 минут, восторга-море.

Оденьте такой носок на руку и скажите малышу «Привет», увидите, что произойдет.

### Сенсорные коробочки.

Они просто необходимы каждому ребёнку, ведь малышу нравится копошиться в разных крупах, рассыпать, придумывать игру из самых простых предметов, перебирать пальчиками все эти мелочи. В моём случае сенсорной коробочкой служит, картонная коробочка из -под обуви. В коробочку насыпается наполнитель (различные крупы, макаронные изделия, лоскутки ткани, резанная бумага), кладутся разные предметы и инструменты, с которыми можно играть (мелкие фигурки животных и людей, кубики, кольца, шарики, игрушечные фрукты, лопатки, ложки, воронки и т.д.). важно, чтобы предметов было немного. Лучше несколько раз поменять содержимое коробки, чем выдать все предметы разом.

Такая коробочка развивает тактильные ощущения, фантазию, внимание, усидчивость, мелкую моторику, координацию движений малыша.

### **Баночки-коробочки с отверстиями.**

Эта полезная игра, ведь она тренирует пальчики, смекалку, усидчивость. Кроме того, многие дети любят проталкивать всякие мелочи в узкие дырочки.

Материал: ведёрко из-под мороженого, майонеза, помпончики из ниток, трубочки для коктейлей, разрезанные на пополам, макаронные изделия и др. Дырочку можно сделать ножницами.

### **Барабаны.**

Материал: баночки из-под детской смеси, разрезанная на пополам, ложечки, цветная бумага и тесьма.

Развивает моторику и ловкость рук, усидчивость.



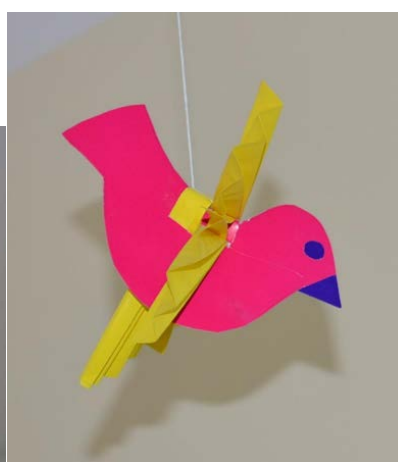
### **Развивающая игрушка из бутылок.**

Материал: пустые бутылочки, суперклей, различные предметы, помещающиеся в отверстия (шарики, брусочки, грибочки и т. п.)





## Мобили.



Идёт развитие зрительных функций, когда ребёнок следит за подвесками, их движением.

## Развивающая дорожка и массажный коврик

Материал: основа-детское байковое одеяло, ткань, крышки от бутылочек, пуговицы, вязаные игрушки, разноцветная фольга.

Развивает зрительное восприятие, детям нравятся трогать разные торчащие штучки, получать новые тактильные ощущения, так же это хороший помощник ребёнку в ползании.

