Квиллинг, гофротрубочки, салфеточная аппликация.

Выполнила
Смородина Ольга Леонидовна
ГКУ СО ПК ЦПД г. Перми отделение № 1

Цель программы

- Всестороннее и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с бумажным материалом, как художественного способа конструирования из бумаги, создание оптимальных организационно-педагогических условий для усвоения ребенком практических навыков и воспитание личности, умеющей ставить перед собой конкретные цели и уметь достигать их.

Задачи программы

- *Обучающие*
- • Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.
- • Обучать различным приемам работы с бумагой.
- • Формировать умения следовать устным инструкциям.
- • Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.
- Обучать основным приемам и способам работы с крепированной бумагой.

Формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой.

Задачи программы

- *Развивающие:*
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать творческие способности и дизайнерские навыки, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм.
- Развивать широкий кругозор знаний.
- Формировать творческое мышление, стремление смастерить что - либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой.
- Развивать творческий потенциал ребенка, его творческие достижения посредством участия в выставках и конкурсах различного уровня.
- Отработать практические навыки работы с инструментами.

Задачи программы

- *Воспитательные:*
- • Воспитывать интерес к техникам квиллинг, гофротрубочки и салфеточная аппликация.
- • Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- • Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- • Учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

В группах могут заниматься дети разного возраста и разного уровня творческого развития. Это определяется значительным ростом интеллектуальных возможностей, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Программа рассчитана как на здоровых детей, так и на детей с ограниченными возможностями здоровья. Занимаясь совместно со здоровыми детьми, дети с ОВЗ чувствуют себя равноправными членами детского коллектива, в то время как здоровые дети приобретают практический опыт чуткости, отзывчивости и доброты.

Формы учебных занятий

- На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Занятия проводятся в форме: развивающего занятия, комбинированного занятия, практического занятия, самостоятельной работы, конкурсов.
- Разнообразные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности.

Ожидаемые результаты

- В результате обучения по данной программе учащиеся:
- – научатся различным приемам работы с бумагой;
- – будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга;
- – научатся следовать устным инструкциям;
- – будут создавать композиции с изделиями, выполненными в техниках квиллинг, гофротрубочки и салфеточной аппликации.
- – разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- – овладеют навыками культуры труда;
- – улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Диагностика результатов образовательной деятельности

- По результатам диагностики на июнь 2017 года высокий уровень творческих знаний и умений имели 53% воспитанников, средний уровень 36% и низкий уровень 11%. Положительная динамика наблюдалась у 17 воспитанников, незначительная динамика у 11 воспитанников.

- В связи с устройством в семьи большинства воспитанников, с сентября 2017 года кружок начали посещать вновь прибывшие дети. По результатам диагностики на декабрь 2017 года высокий уровень творческих знаний и умений имеют 11% воспитанников, средний уровень 34% и низкий уровень 55%.

- По результатам диагностики на декабрь 2018 года высокий уровень творческих знаний и умений имеют 23% воспитанников, средний уровень 44% и низкий уровень 33%. Положительная динамика наблюдается у 15 воспитанников, незначительная динамика – у 13 воспитанников.