

Отделение № 2 ГКУСО ПК ЦПД г. Перми

План воспитательной работы с воспитанниками  
с 06.05.2024 г. по 12.05. 2024 г.

Тема недели: «Великая поступь Победы».

<i>День недели</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Информация о мероприятии</i>	<i>Ответственные</i>
Понедел. 6 мая	<b>«Так начиналась война»</b>  <b>Творческая мастерская</b>  <b>Акция</b>	Информационный час: «Великая Отечественная война» Чтение и разучивание стихов о войне Чтение «Враг у ворот» Н.С.Тихонов. Оформление плакатов с праздником Победы. «Окна Победы». Оформление окон.	Воспитатели
Вторник 7 мая	<b>«Дороги войны»</b>  <b>Участие в городском конкурсе рисунков</b> <b>Митинг.</b>	Видео-экскурсия «Города-герои ВОВ». Знакомятся с основными событиями войны, городами-героями. «Победный май».  Участие в совместном митинге с кадетским отделением, посвящённого «Дню Победы».	Воспитатели Педагоги доп.обр.
Среда 8 мая	<b>«Вклад жителей Пермского края в Великую Победу»</b>	Рассказ о тружениках тыла и Уральском добровольческом танковом корпусе. Экскурсия к памятнику труженикам тыла ВОВ. Возложение цветов.	Воспитатели
Четверг 9 мая	<b>«Чтим великий день Победы»</b>	Тематическое занятие «С Днём Победы!». Видео просмотр: «Бессмертный полк. История создания». Игры состязания «Самый меткий», «Самый смелый». Марш памяти «Минута молчания». Караоке программа «Песни военных лет».	Воспитатели
Пятница 10 мая	<b>«Улицы Перми названные в честь героев ВОВ».</b>	Познавательная-исследовательская деятельность. Рассматривание карты г. Перми. Найти на карте улицы названные в честь героев ВОВ. Создание слайд-альбома по теме.	Воспитатели.
Суббота 11 мая	<b>Безопасность в интернете.</b>  <b>Библиотечный час</b>	День без интернета (игры, прогулки на свежем воздухе, экскурсии по району, трудовой десант). Чтение произведений о детях ВОВ.	Воспитатели
Воскресенье 12 мая	<b>Работа по проекту «Домашняя академия</b> <b>Модуль 1 блок «Беседы о личном»</b>	Беседа «История Георгиевской ленточки» Семейные реликвии. Связь поколений. Рассматривание старых семейных фотографий.	Воспитатели