

**План-сетка занятости воспитанников ГКУСО ПК ЦПД г. Перми  
Отделение № 1  
с 13.09. 2020 г. по 19.09.2020г.**

**Тема недели: «Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права».**

<b>Дни недели</b>	<b>Темы занятий:</b>
<p align="center"><b>Понедельник</b> 13 сентября</p>	<p>1. Беседа: «Что ты знаешь о себе?». Дидактическая игра «Кто, что умеет?». (2-5 л.)</p> <p>2. Игры-экспериментирования «Нюхаем, трогаем, пробуем, слушаем» (2-5 л.)</p> <p>2. Творческая мастерская: «Изготовление поделок из природного материала».</p> <p>3. Беседа по вопросам: «Как ты думаешь, что такое право? Какие права есть у каждого ребёнка? Какие права ты считаешь самыми важными? Кто защищает права детей? Можешь ли ты сам защитить свои права и права других детей? (6-11 лет)</p> <p>4. Рассказ воспитателя о Конвенции и правах ребёнка (6-11 лет).</p>
<p align="center"><b>Вторник</b> 14 сентября</p>	<p>1. Сенсорные игры (2-3 г.). Математические игры (4-7 л.)</p> <p>2. Занятие: «Моё имя». Цель способствовать гармонизации осознания ребенком своего имени. Игра: «Узнай, о ком я расскажу» (2-4 л.)</p> <p>2 . Беседа: «Для чего человеку имя» («Право на имя»). Дидактическая игра «Полное и неполное имя», «Узнай по фотографии, чьи глаза?». (5-11 лет).</p> <p>3. Работа с «Книгой жизни» (портфолио).</p>
<p align="center"><b>Среда</b> 15 сентября</p>	<p>1. Проблемная беседа по вопросам: «Что умеет и не умеет человек». Упражнение «Моё тело». (2-4 г.)</p> <p>2. Рисование: «Неваляшка».</p> <p>3. Беседа: «Право на жильё», «Право на бесплатное образование». Рисование «Мой дом» (6-11 л.)</p> <p>4. Разучивание стихов про осень (со всеми детьми)</p>
<p align="center"><b>Четверг</b> 16 сентября</p>	<p>1. Беседа: «Давайте будем вежливыми» (2-4 г.)</p> <p>2. Игра «Угадай, кто позвал?» (2-4 г.)</p> <p>3. Ремонт книг в группе.</p> <p>4. Беседа «Право на жизнь и свободу». Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по вопросам: «Кто просит помощи в сказке? Какое право нарушила лиса? В каких сказках нарушилось право на жизнь и свободу?» (5-11 лет).</p>
<p align="center"><b>Пятница</b> 17 сентября</p>	<p>1. Ситуативная беседа: «Какую работу выполняют руки? Пальчики? Что можно делать ладошкой?» (рассматривание</p>

	<p>ладошки, пальчиков, сравнение ладошки взрослого человека и ребёнка). Разучивание пальчиковой гимнастики. (2-4 г.)</p> <p>2. Творческая мастерская: Рисование: «Ладочка» (2-4),</p> <p><b>3.Профориентация.</b> Беседа: «Знакомство с трудом дворника» (наблюдение за работой дворника на прогулке) (2-6 лет).</p> <p>4. Беседа: «Можно ли без спроса брать чужие вещи? Можно ли шуметь, когда другие отдыхают? Можно ли вертеться на занятиях, за столом во время принятия пищи? Почему?». Чтение Л.Толстой «Косточка». (5-7 лет)</p> <p>5. Беседа: «Режим дня. Его значение для школьника». Практическое занятие «Составление своего режима дня» (школьники)</p> <p><b>Развлечение: «Крошки-ГТО шки».</b></p>
<p><b>Суббота</b> 18 сентября</p>	<p>1. <b>Тематическое занятие ЗОЖ Беседа:</b> «Если вы заболели, куда надо обращаться за помощью? Кто поможет вам выздороветь? Как вы отдыхаете? Как называются эти права? (право на лечение, право на отдых). Чтение сказки К.Чуковского «Айболит». С/р игра «Больница».</p> <p>2. Работа с портфолио.</p> <p>3. Повторение стихов про осень.</p> <p>4. Беседа по сказке «Теремок» (2-5 лет)</p> <p>5. Беседа: «Право на жизнь, право на труд». (Чтение русских народных сказок «Лиса и заяц», «Заюшкина избушка», «Теремок». Беседа по вопросам: «Какие права у героев были нарушены? (6-11 лет)»</p>
<p><b>Воскресенье</b> 19 сентября</p>	<p>1.Тематическое занятие по проекту: «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» (2-11л.)</p> <p>2. Занятие по сенсорному воспитанию: «Цвет» Игра «Цветные чашечки и блюдца». (2-4 г.)</p> <p>3. Беседа «Кто заботится о нас в отделении» (5-7 л.)</p> <p>4. Беседа: «Что такое выборы?». Деловая игра для старших дошкольников и младших школьников (6-11л.)</p>

План составлен с использованием литературы: «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми 3-7 лет в разновозрастной группе. Сентябрь-ноябрь /автор и составитель Н.Н.Гладышева, Е.В. Сидоренко.- Волгоград: Учитель, 2016.-183 с.» Стр. 30-42.