

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**  
**Пермского края**  
**Государственное казенное учреждение социального обслуживания**  
**Пермского края**  
**«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**  
**г. Перми**

**Публичный отчет**  
**за 2019 год.**

**1. Введение**

Ежегодный публичный отчет является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности ГКУСО ПК ЦПД г. Перми информирования общественности о качестве предоставления социальных услуг, результатах деятельности.

Доклад адресован воспитанникам, замещающим родителей, широкой общественной аудитории.

Целью данного отчета является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования центра, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного отчета:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности центра за 2019 год, проблемах и приоритетных направлениях развития.
2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательно-воспитательного процесса по основным направлениям деятельности центра.
3. Способствовать расширению круга социальных партнеров центра, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в отчете, охватывает комплексную характеристику актуального состояния центра, содержание его деятельности за 2019 год и динамики основных показателей развития. Приведенные в отчете данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы центра и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие учреждения.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГКУСО ПК ЦПД г. Перми**  
**Государственный статус учреждения:**

**Тип** – государственное учреждение казенного типа.

**Вид** – учреждение социального обслуживания центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

*Организационно-правовая форма* – учреждение.

**Полное официальное наименование учреждения:** Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми

**Сокращенное наименование учреждения:** ГКУСО ПК ЦПД г. Перми

**Юридический адрес:** ул. Светлогорская, д. 18, г. Пермь, Пермский край, Российская Федерация, 614023.

**Ресурсный центр Учреждения:** ул. Светлогорская, д. 18, г. Пермь, Пермский край, Российская Федерация, 614023.

**Отделение длительного пребывания для детей с ОВЗ № 1 Учреждения:** бульвар Гагарина, д. 89а, г. Пермь, Пермский край, Российская федерация, 614077.

**Отделение длительного пребывания для детей с ОВЗ № 2 Учреждения:** ул.

Капитана Пирожкова, д. 33, г. Пермь, Пермский край, Российская федерация, 614109.

Отделение для детей младшего возраста №3 государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми, ул. Шишкина, 14

Отделение для детей младшего возраста №4 государственного казенного учреждения социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми, ул. Якуба Коласа, 8

Центр кадетского воспитания детей-сирот Учреждения: ул. Светлогорская, д. 18, г. Пермь, Пермский край, Российская Федерация, 614023.

Почтовый адрес: ул. Светлогорская, д. 18, г. Пермь, Пермский край, Российская Федерация, 614023.

Тел: директор 8 342 206 04 73;

Тел: круглосуточный вахта: 7 (342) 253-34-23

Адрес электронной почты: [gcon125@mail.ru](mailto:gcon125@mail.ru)

Адрес сайта центра: <http://ddom3-perm.ru>

Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц:

**ОГРН 1025901603254**

Учредителем Учреждения является Пермский край.

Уполномоченным органом, осуществляющим функции учредителя по управлению и распоряжению краевым имуществом, является Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее - Министерство).

Отраслевым органом, осуществляющим в пределах своей компетенции функции и полномочия учредителя, является Министерство социального развития Пермского края (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: ул. Ленина, д. 51, г. Пермь, Пермский край, Российская Федерация, 614006.

Учреждение имеет лицензию № 5745 от 29.12.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, а также лицензии на медицинскую деятельность ЛО-59-01-004089 от 21.04.2017 .

**Количественные показатели для расчета финансового обеспечения выполнения функций государственными казенными учреждениями социального обслуживания детей, оставшихся без попечения родителей.**

среднегодовая численность воспитанников в 2019 году - 201 человека

дети дошкольного возраста – 77 воспитанников

дети школьного возраста – 124 воспитанников

**Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное**

**управление учреждению, тыс. руб. - 162314504,78**

**Руководство учреждения:**

**Руководитель учреждения - Лебедева Елена Владимировна - директор**

Заместитель директора по воспитательной работе - Павлочева И.В.

Заместитель директора по учебной работе - Сидорова В.Н.

Заместитель директора по работе с детьми младшего возраста - Кравченко Н.И.

Заведующая социальной службой - Лукиных О.В.

Заведующая отделение №1 для детей с ОВЗ – Гиниятова А.К.

Заведующая отделение №2 для детей с ОВЗ – Шабалина Е.В.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР) – Голубев В.К.

Главный бухгалтер – Суходолова Ирина Юрьевна

### **История центра,**

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми создано путем реорганизации государственного казенного образовательного учреждения Пермского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 3» г. Перми в форме присоединения к нему государственного казенного образовательного учреждения Пермского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальный (коррекционный) детский дом № 2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, государственного казенного оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа Пермского края для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г.Перми на основании приказа Министерства социального развития Пермского края от 27.03.2015 г. № СЭД-33-01-03-158 «О реорганизации ГКОУ ПК «Детский дом № 3» г. Перми в форме присоединения к нему ГКОУ ПК «Коррекционный детский дом № 2» г. Перми и ГКООУ ПК «Санаторный детский дом» г. Перми»

Целью деятельности Учреждения является: социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Предоставление временного приюта детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в возрасте от 1 мес. до 18 лет, оказание содействия в их дальнейшем устройстве, социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей.

Предметом деятельности Учреждения оказание несовершеннолетним в установленном порядке социальных услуг: социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-правовых в целях повышения коммуникативного потенциала, а также дополнительных образовательных услуг.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

#### **относящиеся к основной деятельности:**

принимает для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни

родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;

принимает на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев;

осуществляет защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в Учреждении, а также участвует в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;

обеспечивает содержание, обучение и воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, социальную защиту, психолого-медико-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности и организации дальнейшего жизнеустройства;

содействует органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

организует медицинское обслуживание несовершеннолетних в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения РФ.

организует обучение несовершеннолетних в общеобразовательных школах, содействует их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации детей с ОВЗ и детей инвалидов;

оказывает консультативную, психологическую, юридическую, социальную и иную помощь родителям детей в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

оказывает консультативную, психологическую, юридическую, социальную и иную помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

оказывает консультативную, психологическую, юридическую, социальную и иную помощь лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

организует отдых и оздоровление детей;

**относящиеся к дополнительным видам деятельности:**

осуществляет образовательную деятельность воспитанников Учреждения по программам дополнительного образования в соответствии с законодательством об образовании на основании лицензии;

осуществляет медицинскую деятельность в соответствии с законодательством на основании лицензии;

организует и проводит методические семинары, тренинги, занятия для специалистов учреждений социального обслуживания;

осуществляет исследовательскую работу, апробацию и внедрение профилактических и реабилитационных технологий;

разрабатывает и внедряет межведомственные технологии взаимодействия государственных и негосударственных организаций и учреждений в осуществлении комплексной помощи семье и детям;

иные виды деятельности, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.

Уникальность нашего учреждения заключается в том, что оно является государственным

казенным учреждением социального обслуживания, предоставляющим как социальные, так и образовательные услуги.

Проживание детей в центре организовано по принципу семейного воспитания в 34 воспитательных группах по 8 человек и дети младшего возраста по 6 человек размещенных в помещениях для проживания, по квартирному типу.

Группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, пола и состояния здоровья с сохранением родственных взаимоотношений. В семейно-воспитательных группах проживают 129 воспитанника по 2-3 человека в комнате. Перевод детей из одной группы в другую допускается исключительно в интересах ребенка, а так же с его согласия и утверждается приказом директора.

В отделении, центр кадетского воспитания, реализуются программы дополнительного образования кадетской направленности, 72 воспитанника проживают в 4 взводах, 8 группах, одной возрастной категории, пола, с сохранением родственных связей.

В каждой группе имеются: игровая комната, комнаты спальни с санитарной зоной туалетными комнатами, душами, бытовые комнаты, комната приема пищи. Помещения групп оборудованы холодильниками, СВЧ-печами, стиральными машинами, мягкой и корпусной мебелью, теле-, видео, аудиоаппаратурой. Игровые комнаты приспособлены под зоны отдыха, зоны для проведения групповых занятий. Выполнение школьных домашних заданий проводится в учебной комнате группы. В комнатах созданы условия для индивидуального хранения личных сезонных вещей ребенка. Все квартиры имеют отдельный вход.

За каждой воспитательной группой приказом по Учреждению закреплены три воспитателя, помощник воспитателя дневное время, в ЦКВ воспитатель кадетского взвода

Замещение воспитателей групп допускается только в случае увольнения работника, его болезни или отпуска.

В отделениях центра имеются тренажерные, спортивные залы, актовые залы, библиотека кабинеты дополнительного образования, кабинеты специалистов: педагогов психологов, социальных педагогов, отдельный медицинский блок с процедурной, изоляторами и кабинетом врача.

В каждом отделении имеется приемно-карантинное отделение, рассчитанное на 4 койки. В составе приемно-карантинного отделения имеется спальня на 2 кровати, санитарная комната с душем. Медицинский кабинет и комната, для приема и осмотра вновь прибывших воспитанников. Приемно-карантинное отделение имеет отдельный выход.

## **2. Общая информация об организации**

**Укомплектованность штата:** 92% (по штатному расписанию 429,5 штатных единиц, занято 400,5 штатных ед.),

в т.ч. АУП – 31,75 чел, заняты все единицы

основной – 246,25 шт. ед. занято 221,25 ед.,

вспомогательный – 151,5 шт. ед., занято 147,5 ед.,

Количество людей, работающих в организации 270 чел.

Педагогический персонал - 93 чел., из них совместителей – 7 чел,

- уровень образования педагогических сотрудников: высшее 56 чел. (60%), среднее 37 (40 %)

100% педагогов отвечают требованиям профстандартов, все педагоги имеют педагогическое образование по направлению деятельности.

Одним из условий профессионального роста педагогов учреждения является постоянное повышение квалификации: в 2019 году работники учреждения повысили уровень самообразования 58 человек педагогов отделений центра. Аттестацию

прошли 20 педагогов: высшая категория – 5 чел, первая категория – 7 чел, соответствие занимаемой должности – 8 чел. На 31.12.2019 года высшую категорию имеют 13 чел., первую категорию – 21 чел., соответствие – 37 чел. – 76 % педагогического персонала.

*Средний возраст педагогического коллектива учреждения – 45 лет*

Год	моложе 20	25-35	35 и старше	пенсионеры
2018	0	16	74	25
2019	2	17	74	28

Специфика учреждения и интенсивность нагрузок, средний возраст педагогов вызывают беспокойство администрации. В связи с чем, в 2020 году необходимо продолжить работу по подбору кадров из числа молодых педагогов

- количество персонала на 1 воспитанника: всего –1,5 ед.,

- медицинский персонал - 40 чел. (врач-педиатр – 7 чел., врач психиатр- 5, врач невролог - 3, врач кардиолог 1 чел, мед. сестры -24 ).

Объем финансирования, стоимость содержания одного ребенка в месяц – 82663

**Количество воспитанников на 01.01.2020 г.**– 201 чел. (мальчики – 124 чел., девочки - 77 чел.)

из них детей-сирот и детей 22;

оставшихся без попечения родителей – 131чел;

без установленного правового статуса – 48 чел;

детей сиблингов- 83;

детей инвалидов -10;

детей с ограниченными возможностями здоровья – 121;

**Количество несовершеннолетних поступивших в 2019 году:**

Всего: 202 чел

Повторно поступивших в течение года – 7 чел;

**Возрастной состав воспитанников:**

0 - 6	7-9	10-13	14-18	Старше 18
82	21	48	47	2

**Анализ дополнительных сведений о воспитанниках:**

- количество детей, находящихся в учреждении временно по заявлению родителей – 20 чел., несовершеннолетнего – 0чел.;

- количество воспитанников, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах – 0 чел.;

-количество родителей, восстановленных в родительских правах, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах –0 чел.

**Жизнеустройство воспитанников.**

В течение 2019 года было обслужено 413 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет:

**В 2019 году направлено на дальнейшее жизнеустройство: 212 чел.**

Количество выпускников в 2019 году составило 18 человек, из них:

- поступили в ВУЗ – 0;

- поступили в СПО, НПО – 18 человек,
- отчислены в связи с эмансипацией – 0 человек.
- отчислены в связи с совершеннолетием – 0 человека,  
трудоустроен - 0;
- поставлен на учет в ЦЗН - 0.
- по прочим причинам (осужден) – 1 чел.
- переведены в другие организации для детей сирот – 8 чел;
- устроены в различные семейные формы: 185 чел.
- под опеку - 60;
- в приемную семью – 42;
- в кровную семью - 40
- на усыновление - 43

Количество выпускников, планируемых к выпуску в 2020 году – 14 чел.

Количество выпускников, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки за счет средств бюджета Пермского края и приезжающих в каникулярное время, выходные и праздничные дни в учреждение в 2019 году - 3 чел.

**Количество воспитанников, прошедших в течение 2019 года – 413 чел;**

в том числе:

- из них детей-сирот - 35;
- детей оставшихся без попечения родителей – 274чел;
- без установленного правового статуса – 104 чел;
- детей сиблингов- 166;
- детей инвалидов -18;
- детей с ограниченными возможностями здоровья – 178 детей;
- Количество детей, возвращенных из замещающих семей – 12 чел;
- из под опеки и попечительства – 7 чел;
- из приемных семей - 1;
- из семей усыновителей - 4

**Социальная защита воспитанников:**

Количество несовершеннолетних, получающих пенсию по потере кормильца – 39 чел;

Количество несовершеннолетних, получающих пенсию по инвалидности – 16 чел;

Количество несовершеннолетних, которым назначены алименты - 202 чел;

Количество несовершеннолетних, реально получающих алименты - 29 чел;

Количество несовершеннолетних, имеющих сохранное (закрепленное) жилье - 194 чел;

Количество несовершеннолетних, поставленных в список на получение жилья в СЖФ – 12 чел;

Количество несовершеннолетних, которым оформлены/восстановлены документы, удостоверяющие личность

(паспорт, свидетельство о рождении) - 61 чел;  
Количество поданных судебных исков в течение года, ВСЕГО: 70  
в том числе:

на ограничение родительских прав - 2

на лишение родительских прав - 42

по иным основаниям - 26

Количество родителей, в отношении которых  
отменено ограничение в родительских правах - 0;

Количество родителей, восстановленных в родительских правах – 0;

Количество несовершеннолетних, возвращенных родителям,  
восстановленным в родительских правах - 0 чел;

Количество детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей, временно переданных в семью  
граждан, постоянно проживающих на территории России - 86 чел;

**Срок пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
в организации для детей-сирот, чел.: 309 чел.**

**до 3 месяцев, всего: 71**

в том числе:

с ограниченными возможностями - 11

детей-инвалидов - 4

**от 3 до 6 месяцев, всего: 33**

в том числе:

с ограниченными возможностями - 22

детей-инвалидов

**от 6 до 12 месяцев, всего: 65**

в том числе:

с ограниченными возможностями - 31

детей-инвалидов - 4

**свыше 1 года, всего: 140**

в том числе:

с ограниченными возможностями - 98

детей-инвалидов - 10

**Социальный портрет детей, имеющих законных представителей,  
временно помещенных в организацию для детей-сирот,  
в том числе из замещающих семей**

**Количество несовершеннолетних, ВСЕГО: 104**

в том числе:

**По гендерному типу:**

Мальчиков - 68

Девочек - 36

**По физическому развитию:**

детей с ограниченными возможностями - 21

детей-инвалидов - 3

**По социальному статусу семей:**

из многодетных семей - 12

из малообеспеченных семей - 14

из многодетных и малообеспеченных семей - 14

из семей СОП - 41

из неполных семей - 23



в том числе:

нет отца (либо неизвестен) - 58

нет матери - 3

имеющих братьев/сестер - 18

мать/отец лишены родительских прав - 25

**По состоянию на ведомственных учетах:**

состоящих на учете в группе риска - 9

состоящих на учете в СОП - 9

состоящих на учете в ПДН - 8

состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции - 0

состоящих на учете у психиатра, нарколога - 0

**По возрастной категории:**

в возрасте от 0 до 12 месяцев - 22

в возрасте от 1 года до 4 лет - 29

в возрасте от 4 до 7 лет - 6

в возрасте от 7 до 11 лет - 10

в возрасте от 11 до 16 лет - 24

в возрасте от 16 до 18 лет - 13

**Причины помещения детей в организацию для детей-сирот, чел.:**

родители злоупотребляют спиртными напитками

ребенок находится с посторонними людьми - 39

отказ забрать ребенка из медицинского учреждения - 1

отказ забрать ребенка из полиции - 0

родители находятся под стражей, отбывают наказание в местах лишения свободы - 0

родители находятся на длительном лечении в больнице - 5

тяжелое заболевание ребенка (ребенок-инвалид) - 1

конфликтные взаимоотношения в семье, ребенок проживает у родственников - 0

ребенок вышел из-под контроля родителей, бродяжничает, совершает правонарушения, преступления - 2

смерть родителей - 0

выявлены факты жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего - 2

из них доказано фактов жестокого обращения,

в том числе:

сексуального насилия

физического насилия

несовершеннолетний вышел из-под контроля опекуна/попечителя - 6

отказ опекуна/попечителя от воспитания несовершеннолетнего - 0

иное (трудная жизненная ситуация, неуспеваемость, пропуски ребенком школы) - 48

**Срок пребывания детей в организации, чел.:**

**до 3 месяцев, всего: 32**

в том числе:

с ограниченными возможностями детей-инвалидов

**от 3 до 6 месяцев, всего:29**

в том числе:

с ограниченными возможностями  
детей-инвалидов

**от 6 до 12 месяцев, всего: 14**

в том числе:

с ограниченными возможностями  
детей-инвалидов

**свыше 1 года, всего: 29**

в том числе:

с ограниченными возможностями  
детей-инвалидов

**социальный портрет воспитанников:**

- количество воспитанников, состоящих в группе риска – 80 чел.;
- количество воспитанников, состоящих в СОП – 31 чел.;
- количество воспитанников, состоящих в ОДН – 36 чел.;
- количество воспитанников, состоящих на учете у нарколога -5 чел., употребляющих ПАВ - 3 чел.;
- количество воспитанников, совершивших общественно-опасные деяния - 1 чел, административные правонарушения – 2 чел., уголовные преступления – 3 чел.;
- количество воспитанников, привлеченных к административной – 2 чел, уголовной ответственности -3 чел, в том числе осужденных к лишению свободы – 1 чел.;
- количество воспитанников, состоящих в розыске на 01.01.2020 г.– 0 чел.;
- количество случаев родов, абортс среди воспитанниц - нет.

**Организация отдыха и оздоровления воспитанников**

(кол-во путевок, в т.ч. за пределами Пермского края, Российской Федерации, в Пермском крае).

Бюджет:

Всего закупленных путевок	Количество несовершеннолетних, охваченных отдыхом (статусные)	Пермский край (путевок/ детей)	За пределами ПК (путевок/ детей)	За пределами РФ (путевок/ детей)
455	201	455/201	0/0	0/0

Внебюджет:

Всего закупленных путевок	Количество несовершеннолетних, охваченных отдыхом (статусные)	Пермский край (путевок/ детей)	За пределами ПК путевок/ детей)	За пределами РФ путевок/ детей)
25/7	30/0	25/25	0/0	7/7

**Приоритетными направлениями воспитательно-образовательной деятельности в 2019 году были:**

- *предоставление качественных услуг детям и их семьям (кровным, замещающим) по профилактике социального сиротства, в т.ч. восстановлению кровной семьи ребенка, семейному жизнеустройству детей, надзору над*

детьми, воспитывающимися в отделениях длительного пребывания;

- социальная адаптации и комплексная реабилитация воспитанников (в соответствии с их возможностями и изменяющимися требованиями общества) и выпускников учреждения, обеспечение им социальных услуг для жизнедеятельности, развития и профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Учреждение ставило и решало задачи:

- Оказать качественную помощь воспитанникам в получении и освоении интеллектуальных знаний, в выработке нравственных, гражданских позиций;
- Создать возможности для самоорганизации, самореализации, саморазвития личности воспитанника, через систему дополнительного образования, профессиональное обучение, программы воспитания по различным направлениям;
- Оказать помощь воспитанникам в сохранении кровнородственных связей, устройстве в приемную семью и другие виды семейного устройства;
- Обеспечить эффективную реализацию программы «Школа выпускника», с целью успешного профессионального самоопределения и готовности выпускников к самостоятельному проживанию и постинтернатному сопровождению.

организуется по следующим направлениям развития личности (общинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное)

**Общеинтеллектуальное:** Цель: Способствовать развитию самостоятельности и активности воспитанников в учебном процессе

**Духовно-нравственное воспитание, социальное** Цель: содействовать формированию у ребят ценностного отношения к себе и другим людям

**Общекультурное Гражданско-патриотическое** Цель: содействовать формированию у воспитанников патриотизма как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.

**Профессионально-трудовое воспитание** Цель: содействовать формированию у воспитанников умений и навыков самообслуживания, уважительного отношения к трудовой деятельности. Подготовить воспитанника к обоснованному выбору будущей профессии

**Спортивно- оздоровительное направление.** Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Как средство достижения поставленных задач и реализации основных направлений воспитательной работы учреждения, в учреждении педагогами подготовлены и реализовывались проекты и программы:

Программа воспитания и развития воспитанника отделения ЦКВ;  
Программа "Патриотическое воспитание в условиях центра помощи детям на 2016 - 2020 годы";

Программа по профориентации «Выбор профессии - выбор будущего»  
«Азбука домашнего хозяйства»

Программа социально-правовой социализации выпускника «Шаг в завтра»

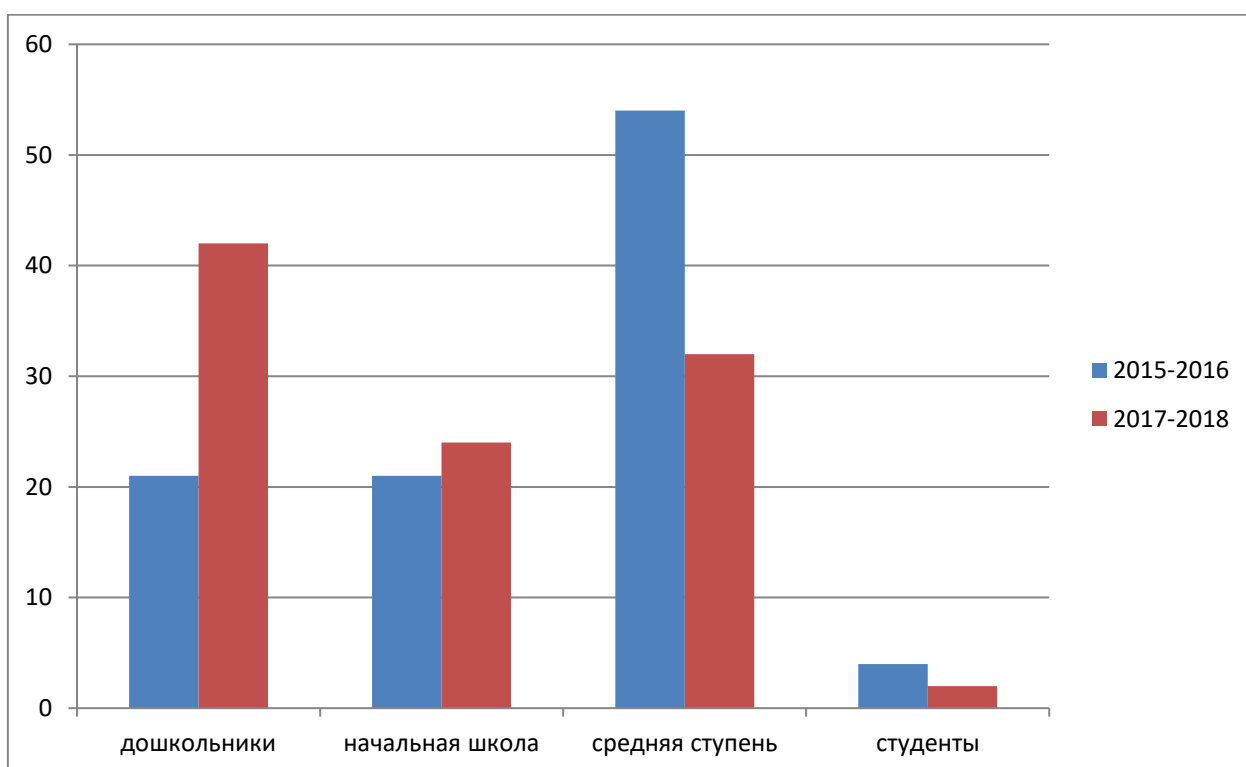
На базе ЦКВ создан и активно работает «Клуб интеллектуальных игр»,  
программа патриотического воспитания «Дни воинской славы»,  
воспитание коллектива «Восхождение»;

Социально-экономические права занятия для старшеклассниц  
 Программа по экономике для младших воспитанниц «Экономика – первые шаги»  
 Православные традиции русского народа.  
 «Социально – педагогическая реабилитация воспитанников при подготовке их к решению элементарных социально – экономических задач». 1 отд.  
 Программа «Здоровый образ жизни как фактор социализации воспитанников с ОВЗ»;  
 Коллективные развлечения как способ развития коммуникации у детей с ОВЗ;  
 Адаптированная Программа под редакцией Л. А. Парамоновой отделения для детей младшего возраста

### Кадетское отделение.

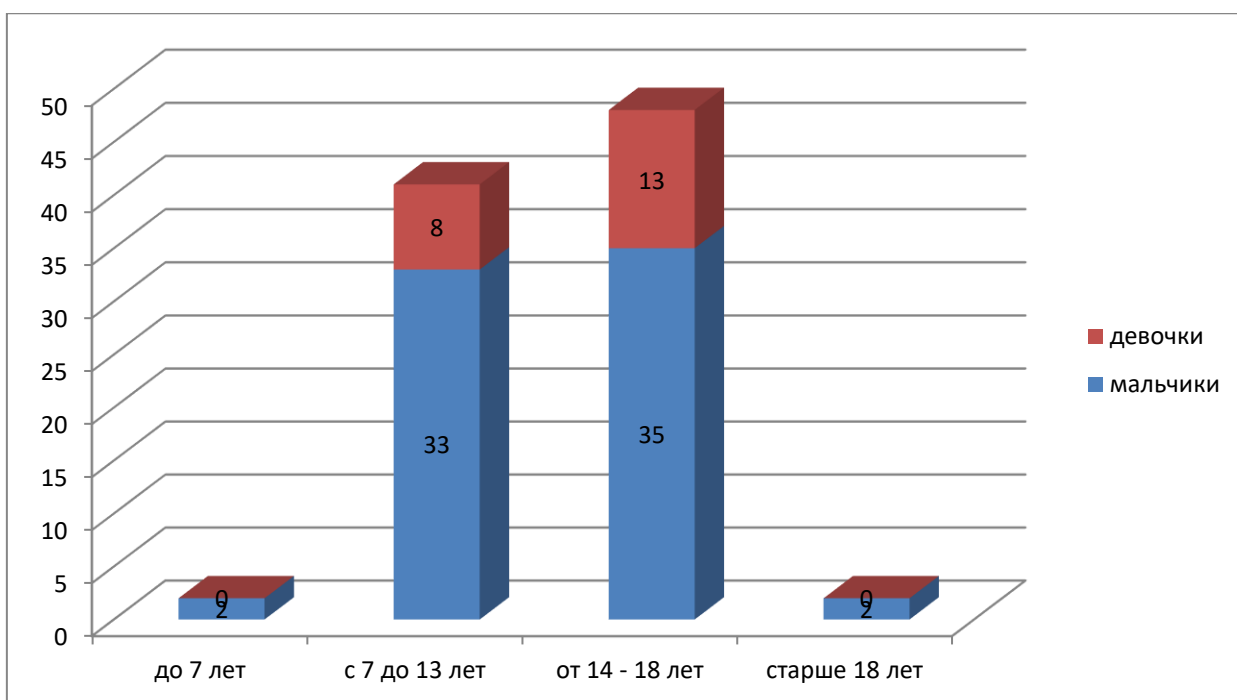
Всего детей: 93 на 23.04.2019 79 на 25.06.2019 движение за год ≤ 18%

	Дошкольники	Начальная школа	II и III ступень	студенты
Кадетское отделение	3	21	67	2
<b>ИТОГО</b>	<b>3%</b>	<b>23%</b>	<b>72%</b>	<b>2 %</b>



### Вывод:

За последнее время произошло снижение детей обучающихся в начальной школе, количество будущих первоклассников. Увеличилось количество ребят обучающихся в 5-9 класс.



Учебные образовательные учреждения:

№	Кадетское отделение
1	МАОУ «СинТез»
2	МАОУ «СОШ №155 для обучающихся с ОВЗ»
3	МАОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ОВЗ»
4	ПХТТ

Обследование детей на ЦПМПК происходит два раза в течении учебного года:

1 осень-зима – представляются все вновь поступившие дети, имеющие проблемы с усвоением материала по результатам изучения школьного личного дела и входной диагностики, по рекомендации повторного осмотра ЦПМПК ( выполняется условие прохождения ребенком адаптационного периода)

2 весна-лето – все дети, которые переходят на 2 ступень обучения, по рекомендации повторного осмотра ЦПМПк, (если есть необходимость)

Дети, имеющие заключения ЦПМПК, обучаются

1. В общеобразовательной школе «СинТез», по адаптированным программам 7 вида, 1 вариант – инклюзия (начальная ступень) и коррекционные классы (5-9 класс); - обеспечено бесплатное питание и сопровождение психолога и логопеда, включены в системы дополнительного образования через КСК.
2. дети, с заключением 8 вида, 7 вида 2 вариант обучаются только в С(К)ОУ.

1класс – 3 СинТез

1 класс дополнительный -3 (СК ОУ)

2 класс – 5 (СКОУ -3 человека, СинТез-2 человека)

3 класс- 4 (СКОУ -1 человека, СинТез -3 человека)

4 класс – 6 СинТез

5 класс – 12 СинТез

6 класс – 13 (СКОУ -3 человека, СинТез -10 человека)

7 класс – 13 СинТез

8 класс – 13 (СКОУ -1 человека, СинТез -12 человека)

9 класс – 19 (СКОУ -1 человека, СинТез -12 человека)

10 класс – 1 Синтез

#### Дети норма и с ОВЗ на апрель 2019

	ЗПР - 7 вид, 1 вариант	ЗПР - 7 вид, 2 вариант	8 вид	норма	Не обследованы
Кадетское отделение	66	5	8	5	9
	71%	5,4%	8,6%	5,4%	9,6%

В 2018-2019 учебном году по медицинским показаниям на индивидуальное обучение переведены:

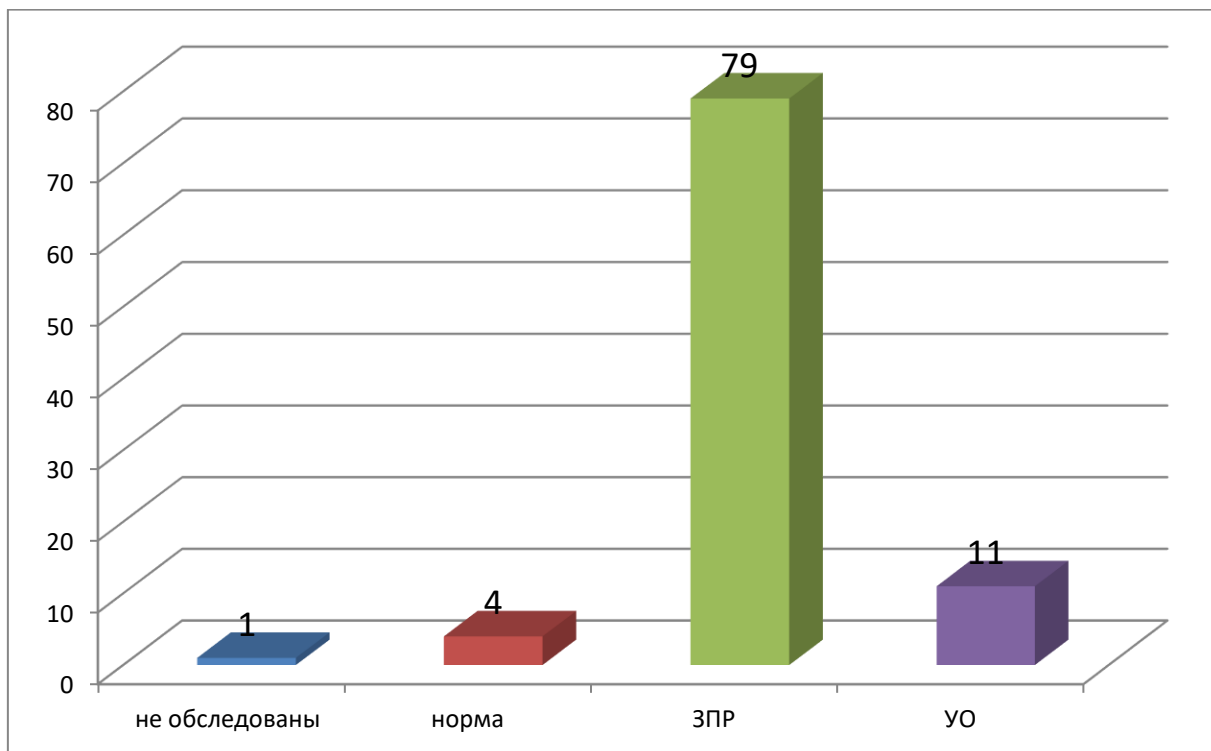
1. Школа СинТез – 2 обучающихся 3 класс и 4 класс (7 вид с рекомендациями, повторный осмотр в мае).
2. Школа 155 – 2 обучающихся 2 класс и 9 класс (8вид)

**Обследование детей на 23.04.2019 года ЦМПК – 22 человек (все вновь поступившие) С учетом движения на май – выездное ПМПК на 18 человек – обследованы, получены заключения.**

#### Общая таблица 2018-2019 гг. ( с учетом выбывших)

	7 вид	8 вид	норма	Нужно ЦМПК	Общее число
<b>дошкольники</b>	0	1	1	1	2
<b>1 класс</b>	1	3	0	0	4
<b>1 (дополнительный) класс</b>	3	0	0	0	3
<b>2 класс</b>	3	0	0	0	3
<b>3 класс</b>	3	1	0	0	4
<b>4 класс</b>	7	0	0	0	7
<b>5 класс</b>	11	1	0	0	12
<b>6 класс</b>	10	3	0	0	13
<b>7 класс</b>	10	0	3	0	13
<b>8 класс</b>	12	1	0	0	13
<b>9 класс</b>	17	1	0	0	18

<b>10 класс</b>	0	0	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>92</b>
<b>студенты</b>	2	0	0	0	2
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>	<b>79</b> 84%	<b>11</b> 12 %	<b>4</b> 4%	<b>1</b> 1%	<b>94</b>



Результаты 2018--2019 учебного года (среднее значение– 85 обучающихся)

	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Н/а и «2»
Кадетское отделение	0	15	8	0
	0%	18%	10%	0%

Успеваемость - 100%

Качество – 18%

Одним из факторов повлиявших на повышение успеваемости на кадетском отделении – это включение учащихся 8,9, 10 класса в программу ШАНС.

Благодаря открытию классов компенсирующего обучения и занятиям по программе ШАНС удалось повысить качество сдачи пробных ГВЭ и средний балл аттестатов от 3,12 до 4,45.

В программе ШАНС из 19 выпускников 9 классов занимаются 17 (Пучкин Р., Спиридонов С. – включены только в программу тренингов). Основные предметы у всех это русский и математика, у некоторых даже по 2 часа в неделю вместо 1.

Всего были репетиторы по 7 предметам. В среднем 48 часов в неделю. За 2018-2019 учебный год проведено 1248 уроков Онлайн.

Проведены три выездных тренинга:

1. Матрица профессий. Основы планирования. Я в профессии.
2. Эмоциональный интеллект и управление стрессом
3. Навыки общения. Управление финансами.

В учебный процесс за 2018-2019год включены 21 ребенок помещенный временно по заявлению родителей, на 22.04.2019 не обследовано ЦПМПК – 2 человека (представление в мае). Остальным правильно подобран образовательный маршрут, ребята учатся и нет прогулов уроков. Все проблемы с обучением – на сегодняшний день сняты.

Основная работа ведется по направлениям:

Ребята 8,9 класса приняли участие:

1. в онлайн уроках по финансовой грамотности – 35 уроков.
2. в вебинарах по профессиям – платформа Шанс
3. 9 класс встретились онлайн с профессионалами по выбранным профессиям
4. 9,10 класс – профориентация от УБРИР «Кино: сделай сам»

В течении учебного года 5-9 класс приняли участие:

1. в краевом веб-квесте по Пермскому краю.
2. Онлайн уроках по математике с преподавателем из Москвы. (проведено две выездных математических олимпиады)

#### ***Участие в олимпиадах и конкурсах 2018-2019 учебный год***

- в международной олимпиаде по русскому языку "Кириллица" осень-весна 2018-2019 (3 этапа)
- в конкурсе «Мамонтенок» (цикл Международных олимпиад для младшей и средней школы) осень
- в международных олимпиадах «Молодежное движение» **осень-весна (3 этапа)**
- в конкурсе «Лисенок» (цикл Международных олимпиад для младшей и средней школы) осень-весна
- в конкурсе «Я - Юный Гений» (цикл Международных олимпиад для младшей и средней школы) осень-весна **КУБОК ПОБЕДИТЕЛЯ**
- в международном математическом конкурсе "Ребус" осень-весна **КУБОК ПОБЕДИТЕЛЯ**
- в международных олимпиадах проекта "Инфоурок"
- в IV Международном конкурсе "Мириады открытий" проекта "ИНФОУРОК"
- в Международном конкурсе детского творчества "Краски"

**Итоги сдачи ГВЭ 2018-2019.**



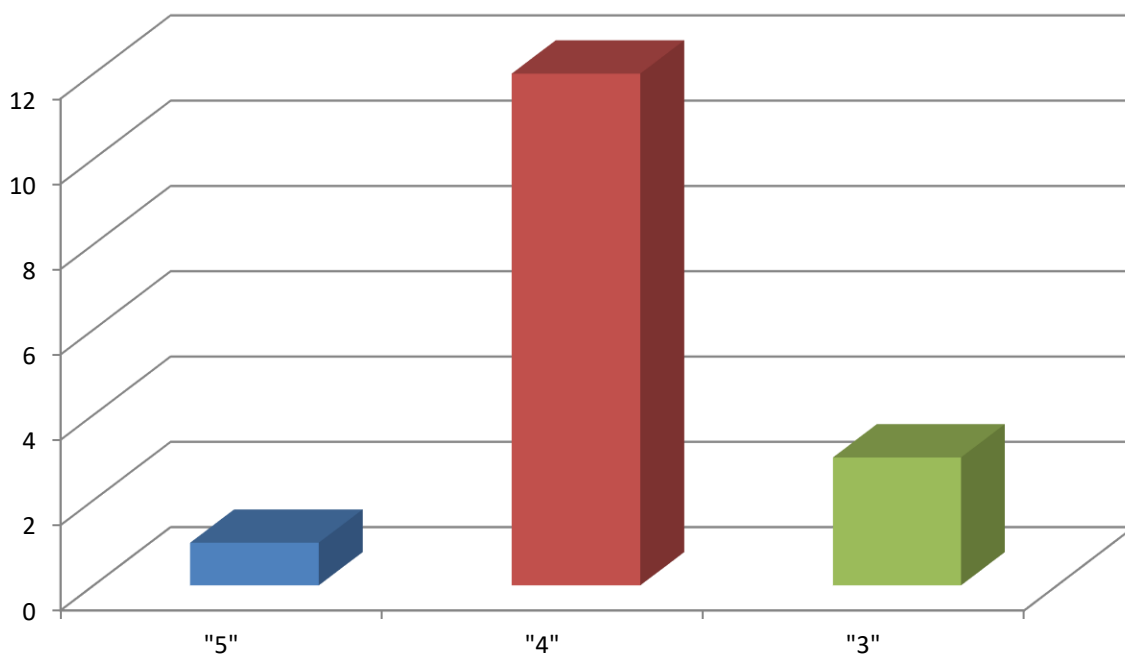
Выпускников 9 класса – 18 человек. В течении учебного года переведен в другое ОУ Спиридонов Сергей (прошел экзаменационное испытание по русскому языку и получил допуск к сдаче ГВЭ) Решение педагогического совета все допущены к сдаче ГВЭ.

По итогам учебного года – на «4» и «5» обучались: Власов А., Гулоф С., Калугина Л., Фелишкан Ф. 24%

Все сдачи ГВЭ по русскому языку и математике, Рудько В. Сдавала русский язык в резервный день пересдачи – была в розыске.

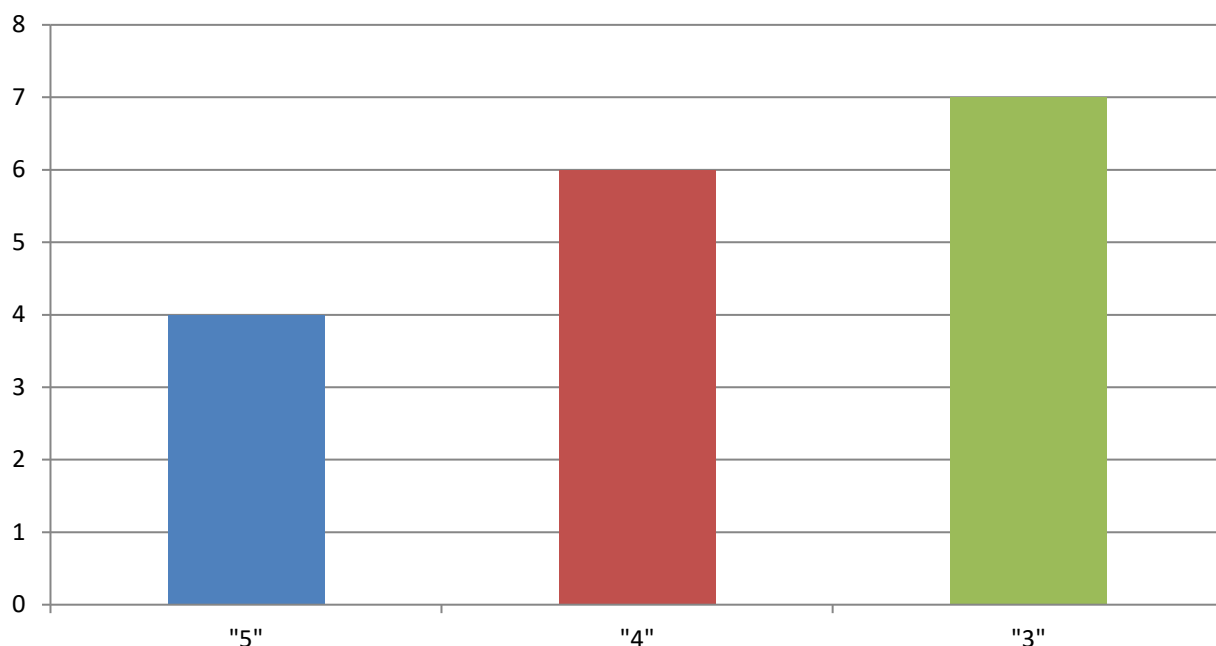
Предмет: Русский язык (ГВЭ), 9 класс

"5"	1
"4"	12
"3"	3
качество	81%
успеваемость	100%



Предмет: Математика (ГВЭ), 9 класс

"5"	4
"4"	6
"3"	7
качество	60%
успеваемость	100%



Новшества в заполнении аттестатов в 2018-2019 году – выставляется оценка по математике = (годовая оценка по алгебре + годовая оценка по геометрии + оценка за экзамен)/3

По результатам заполнения аттестатов – на «4» и «5» Власов А., Калугина Л., Фелишкан Ф. 18% (Гулов С. – «3» итоговая по ИЗО за курс 7 класса)

***Сводная информация по отделениям ЦПМПК***

	кадеты	Отделение №1	Отделение №2
не обследованы	1	6	13
норма	4	2	0
ЗПР	79	21	11
УО	11	8	15

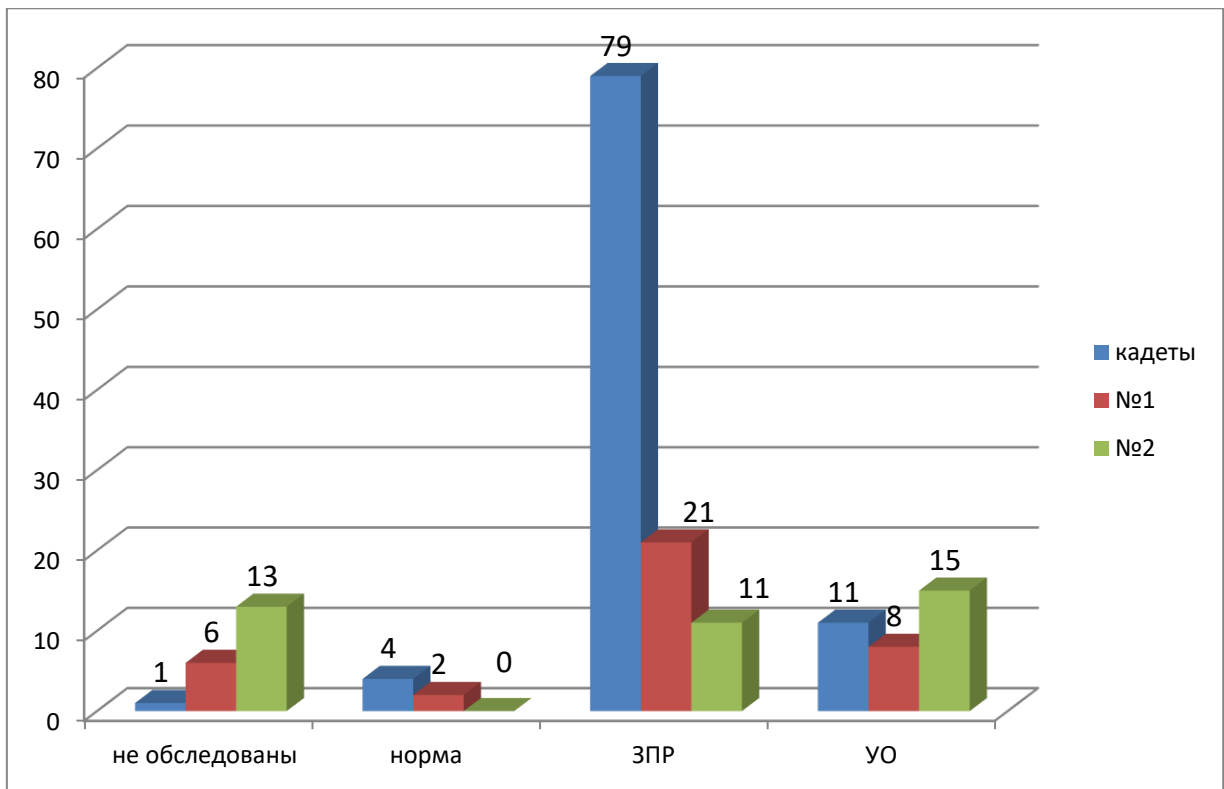
Причины - Не обследованы:

1. Вновь поступившие
2. Дошкольники до 5 лет
3. Обучающиеся, у которых не выявлено проблем с учебой

Кадетское отделение обследовано за 2018-2019 учебный год – 40 человек 43%

Отделение №1 обследовано за 2018-2019 учебный год – 10 человек 27%

Отделение №2 обследовано за 2018-2019 учебный год – 15 человек 28%; на осень планирует ЦПМПк – 9 человек



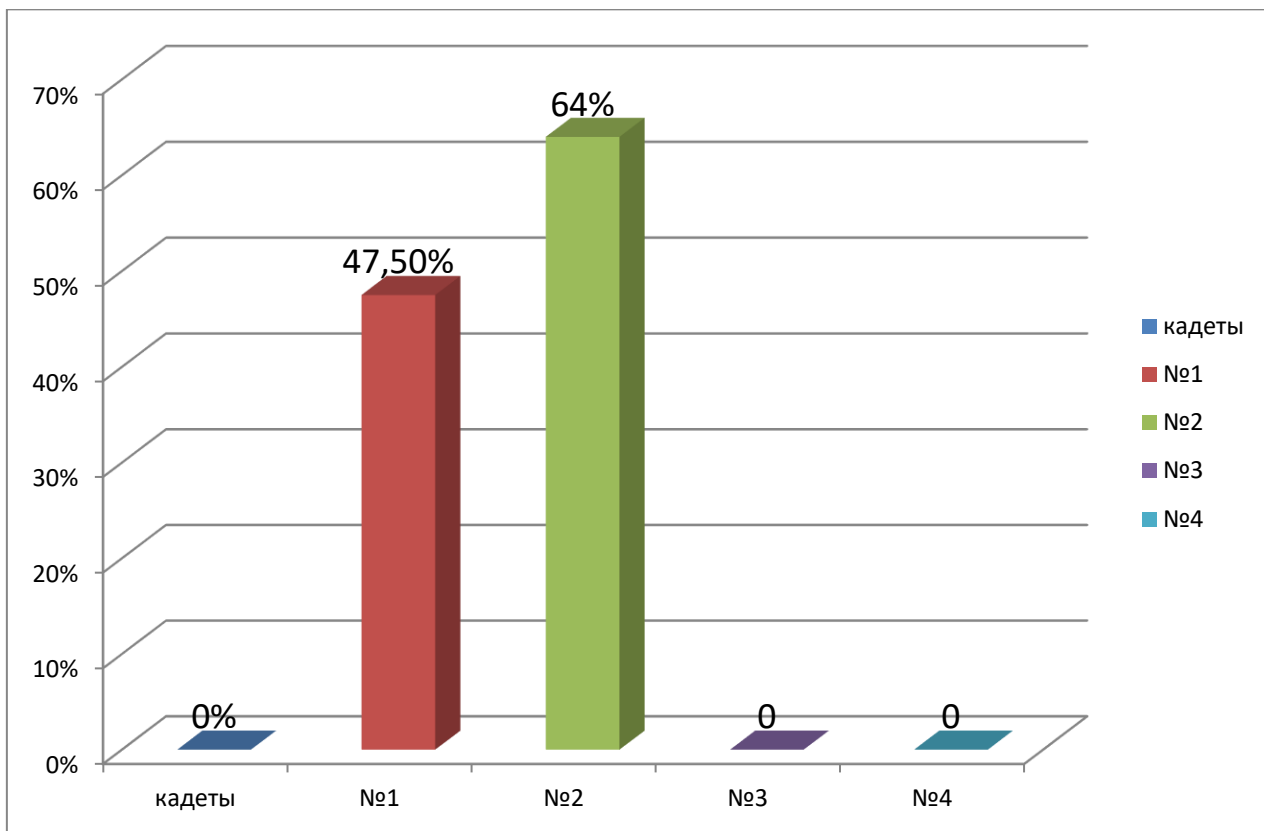
**Вывод:**

Нужно отметить положительную динамику в обследовании детей дошкольников на ЦПМПК на отделениях

**Сводная информация по отделениям - Дошкольные Образовательные Учреждения**

	кадеты	Отделение №1	Отделение №2
<b>Детские сады</b>	<b>ВСЕГО – 2</b> Посещает ДОУ 0%	МАДОУ «детский сад № 161» - 8 человек	МАДОУ «детский сад № 108» - 1 человек
		ГКБОУ дошкольное отделение слабослышащих – 2 человек	МАДОУ «детский сад № 167» - 2 человек
		<b>ВСЕГО 21</b> Посещает ДОУ 47,5 % 8 человек – 38% 2 человека СкДОУ -9,5%	МАДОУ «детский сад № 335» - 1 человек
			МАДОУ «детский сад № 147» - 1 человек
			МАДОУ «детский сад № 168» - 2 человек
			МАДОУ «детский сад № 247» - 1 человек
			<b>ВСЕГО 17</b> Посещает ДОУ 64% 8 человек 47 %

			дошкольников 3 человека 17% санатория Мальш
--	--	--	---

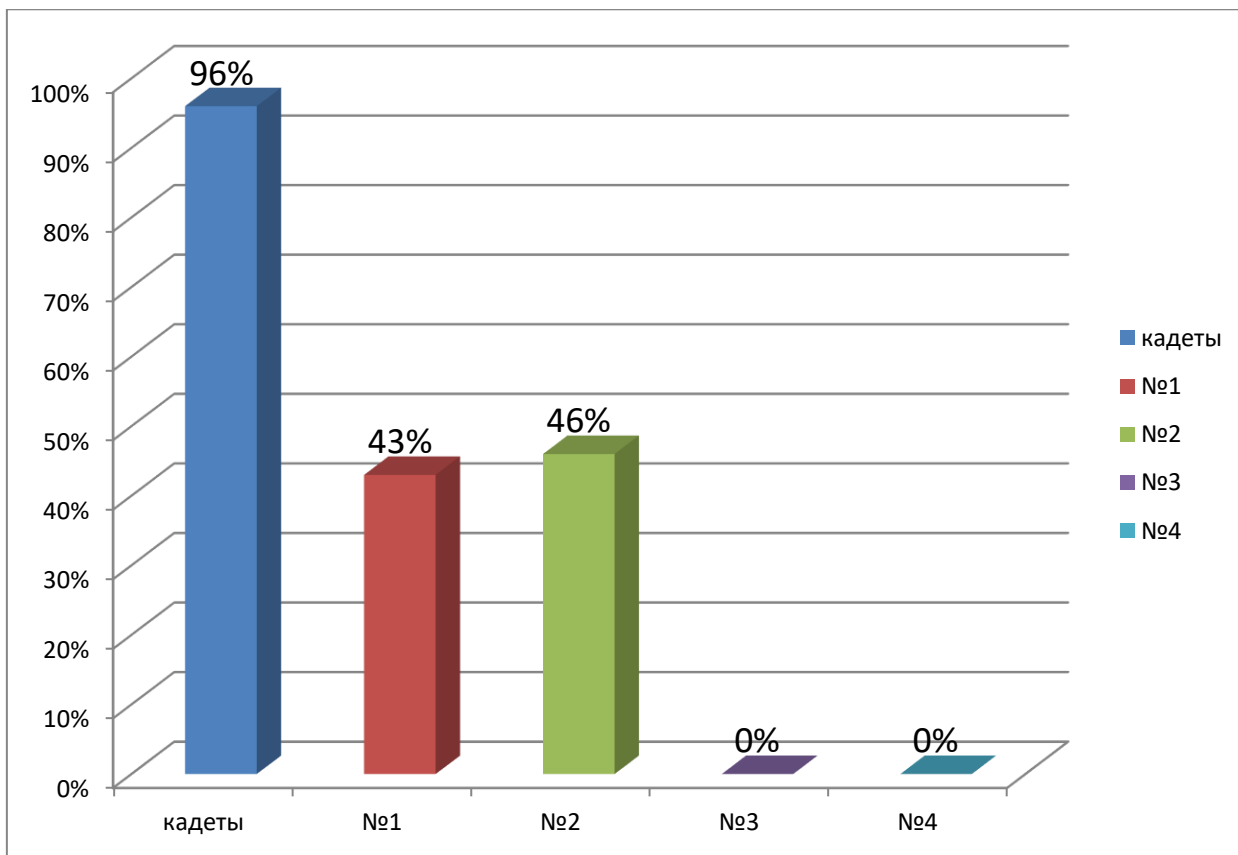


**Вывод:**

Нужно отметить положительную динамику в устройте детей в ДОУ .

**Сводная информация по отделениям - Образовательные Учреждения (школы)**

	кадеты	Отделение №1	Отделение №2
<b>Школы</b>	МАОУ школа № 155 для обучающихся с ОВЗ	ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»	МАОУ школа № 155 для обучающихся с ОВЗ
	МБОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ОВЗ»	МАОУ «СОШ № 114»	МБОУ «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ОВЗ»
	МАОУ «СинТез» г.Перми	МБОУ школа №154 для обучающихся с ОВЗ	МАОУ «СОШ № 1» г. Перми
	<b>ВСЕГО 90 96% от общего числа</b>	МАОУ школа № 54 для обучающихся с ОВЗ	МБОУ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха 1, 2 вида»
		<b>ВСЕГО 16 43% от общего числа</b>	<b>ВСЕГО 19 46% от общего числа</b>



### ***Индивидуальной обучение (по мед. показаниям)***

Кадетское отделение – 3 человека 3,2%

Отделение №1 – 3 человека 8,1%

Отделение №2 – 1 человек 2,5%

### **Успеваемость по отделениям**

#### **Условно переведены с академической задолженностью**

Отделение №2 – обучающийся Русский К. в 9 класс

#### **Дублирование, по болезни и заключению ЦПМПК**

Кадетское отделение – обучающийся Азанов В. 4 класс ( решение ЦПМПК);

Отделение №1 – обучающаяся Вольхина Е. 1 класс (длительное лечение); обучающийся Поснов Е. 4 класс (решение ЦПМПК)

**Итого 3 человека**

**Вывод:**

1. Снижение обучающихся получающих домашнее обучение на в среднем за период с 2015-2019 год на 34% +
2. Снижение обучающихся, переведенных с академической задолженностью (с 6 до 1 человека) +
3. Снижение показателей по неуспеваемости и повторному обучению (повторное обучение только по причине заболевания и заключения ЦПМПК) +
4. Снижение качества обучения -

### *Участие в олимпиадах и конкурсах 2018-2019 учебный год*

#### Охват детей:

На кадетском отделении – охват обучающихся составляет 100%, Качество участия снизилось - сертификаты 65%, дипломы 35%. Но в 2018-2019 году мы получили кубок Победителя за участие в международном математическом конкурсе «Ребус» и международном конкурсе для школьников «Я Юный Гений»

100% охвата удалось добиться за счет организации работы педагогов по ступеням обучения.

Предметные олимпиады и конкурсы готовили и проводили:

1-4 класс Ощепкова О.Т., Клименко Л.О. и классный руководитель 1 дополнительного класса Папина П.А.

5-9 класс – немецкий язык – Вотинова М.Б.; русский язык и литература – Верещагина Н.А., Копысова Е.Л.; математика – Пигасова М.П., Сидорова В.Н., физика, информатика – Сидорова В.Н.

В онлайн тестировании «Час безопасности» проекта Инфоурок организовывали участие Полтавцева Н.А., Шарапова Т.П., Савельева Е.Б., Верещагина Н.А..

Организация и проведение онлайн уроках по финансовой грамотности – Полтавцева Н.Г., Вотинова М.Б., Файзуллина Е.В., Верещагина Н.А., Волкова Е.А., Савельева Е.Б. Худякова Н.А. Всего проведено занятий по 23 темам.

На отделении №1 – увеличился охват детей (с 2 до 7). Принимали участие в олимпиадах Кириллица, Лисенок, Умный Мамонтенок. Организовывала и проводила Мальцева О.В.

В конкурс прикладного творчества и декоративно-прикладного искусства (Международного фестиваля "Счастливые люди - счастливый мир", Звездочки прикамья, и др.)– организовывали Смородинова О.Л., Мучникова Н.М..

Качество участия – 85 %

Охват – 19 %

На отделении №2 - приняли участие в олимпиадах «лисенок и Инфоурок» охват 12%, в творческих конкурсах ИЗО студия – Дзюба Т.В. охват 25%, участие в викторине В мире профессий – Киселева Д.Ф. охват 2 %

Качество – 87%

Охват – в среднем 25 %

### **Отделение № 3,4**

#### **Сайт «Изумрудный город»:**

-«Подводный мир», 1 место;

-«Вот такая мама – золотая прямо!», 1 место

#### **Образовательный интернет проект «Я-гений»:**

- Всероссийская олимпиада «Умный ребенок», диплом 3 степени

- Всероссийская олимпиада по литературе «Сказки Пушкина» (1-4 класс), сертификат участника;

- Всероссийская олимпиада «Эти забавные животные» (1-2 класс), сертификат участник

#### **Образовательная платформа «Учи.ру»**

- Всероссийская межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада», сертификат участника

#### **Курсы повышения квалификации 2018-2019**

В 2017-2018, 2018-2019 учебном году педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации всего 36 + 30 курсов. Все подавшие заявки успешно прошли обучение и получили свидетельства.

**Уральский институт повышения квалификации и переподготовки и ООО «ИНФОУРОК».**

### **Специализированное образовательное подразделение Ресурсный центр ГКУСО ПК ЦПД г. Перми в 2019 год**

В соответствии с постановленными на 2019 год задачами КРЦ организована и проведена методическая, экспертно-консультационная, информационно-аналитическая деятельность.

#### **1. Организационно-методическая деятельность:**

1.1. Разработана образовательная программа обучения инновационным технологиям, направленным на семейное устройство воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная Программа реализована при организации курсовой подготовки руководителей, специалистов по социальной работе, социальных педагогов педагогов-психологов, учителей логопедов, воспитателей ГКУ СО ПК для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Разработаны и изданы методические сборники:

- «Методические рекомендации по разработке Программ развития организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (50 экземпляров);

- «Сборник методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей»(50 экземпляров). Все сборники переданы в Министерство социального развития Пермского края для их распределения в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Организована деятельность профессиональных сообществ учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на уровне края по группам профессионального направления (на краевом уровне):

- 1 группа: руководители ГКУСО ПК «ЦПД» Пермского края, их заместители, руководители структурных подразделений – 28 чел.;
- 2 группа: специалисты по социальной работе, социальные педагоги – 23 чел.;
- 3 группа: воспитатели, руководители секций (кружков), педагоги дополнительного образования – 25 чел.;
- 4 группа: педагоги-психологи, учителя-логопеды коррекционные педагоги – 25 чел.

В профессиональных сообществах:

- Активное участие приняли 12 организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, Пермского края
  - 4 группы профессиональных сообществ
  - 101 специалист (с равным представительством от территорий)
  - 12 методических дней (6-часовых семинара) в течение 2019 года
  - 10 приглашенных лекторов (ПГГПУ)
  - 12 экспертов (круглые столы)
  - 48 разработанных групповых проекта и программы по итогам выполнения аттестационной работы

В рамках деятельности профессиональных сообществ в методических семинарах были обсуждены следующие темы/проблемы:

- «Речь педагога как инструмент познания себя и личностного саморазвития. Тренировка речи с практикумом публичного выступления: «инструментарий» для специалиста»
- «Профилактика стресса и саморегуляция поведения как важнейший элемент программы профессионально-личностного роста руководителя. Практический подход бесстрессовой продуктивности руководителя и специалиста»
- «Актуальные проблемы и технологии в управлении коллективом организации»
- «Социальная диагностика семейного неблагополучия и эффективные инструменты в работе с семьёй группы СОП в социально-педагогической работе»
- «Психологические основы эффективного родительства. Психолого-педагогические механизмы профилактики семейного неблагополучия в работе с кровными семьями»
- ИПРЖ: актуальные вопросы методики внедрения в деятельность социально-педагогической службы Центров помощи детям
  - «Медиапсихологические технологии в профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков (технология создания медиаклуба, медиаклуб как навигатор жизни и формирования ценностных ориентиров личности)»
  - «Арт-технологии коррекционно-развивающей в работе с детьми и семьями (сказкотерапия)»
  - «Игровые технологии в профилактике девиантного поведения детей и подростков. «Инструментарий» для воспитателей и педагогов»
  - «Психолого-педагогические технологии сопровождения и реабилитации детей с ОВЗ»
  - «Форсайт-проектирование жизненной траектории как технология педагогической поддержки подростков и основа формирования их ценностных ориентаций»



- «Работа с травматическим опытом ребенка: технологии психолого-педагогической поддержки»
- «Психолого-педагогические механизмы взаимодействия с разновозрастной группой воспитанников»
- «Психодиагностика. Ключевые ориентиры в оформлении психологических заключений и выстраивании программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников»

Для специалистов и руководителей подготовлен специальный сайт с материалами лекторов (сайт <https://fppkdo.ru/course/view.php?id=938>)

В рамках XII Католиковских чтений подведены итоги программы методических встреч профессиональных сообществ Центров помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и вручены удостоверения о повышении квалификации Ведомость выдачи удостоверений слушателям (участникам профсообществ) по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные подходы и технологии социально-психолого-педагогической работы с детьми и кровными семьями в условиях Центров помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей».

1.4 Продолжена работа по наполнению сайта Краевого ресурсного центра.

Ежемесячно обновлялась новостная лента, помещались результаты проведения встреч профессиональных сообществ, конкурса методических разработок и другие материалы.

1.5. В рамках работы профессиональных сообществ был организован конкурс методических разработок и эффективных практик по работе с детьми и семьями в условиях ЦПД. В конкурсе приняли участие **49** специалистов, представивших **37** конкурсных материалов. Экспертами конкурсных материалов выступили преподаватели кафедры социальной педагогики, кафедры педагогики и психологии, кафедры практической психологии ПГГПУ. Отмечена высокая практическая ценность данного конкурса, инновационность и содержательность представленных специалистами разработок. Всем участникам вручены сертификаты, победителям – дипломы и памятные кубки. В церемонии награждения принял участие Уполномоченный по правам человека в Пермском крае П.В. Миков.

## **2. Образовательная деятельность**

2.1. Методистами Ресурсного центра проведен анализ форм индивидуальных программ реабилитации и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основе которого проведен Круглый стол. Внесены дополнения в типовую форму ИПРЖ с учетом разных категорий воспитанников ЦПД.

2.2. В рамках деятельности профессиональных сообществ проведены:

- Круглый стол специалистов по социальной работе и социальных педагогов с представителями КДНиЗП «Актуальные вопросы взаимодействия учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, с субъектами системы профилактики в вопросах сопровождения и жизнеустройства воспитанников Центров помощи детям», 28.03.19;

- Круглый стол директоров и руководителей отделений центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с представителями МСР и органами опеки и попечительства «Актуальные вопросы взаимодействия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с органами опеки и попечительства», 28.03.19;

- Круглый стол директоров и руководителей отделений ЦПД Пермского края с директорами и представителями образовательных организаций, в которых учатся воспитанники «Актуальные вопросы и направления взаимодействия с образовательными организациями, в которых обучаются воспитанники Центров помощи», 30.05.19;

- Круглый стол директоров и руководителей отделений ЦПД Пермского края с представителями аппарата Краевой КДНиЗП, муниципальной КДНиЗП г. Соликамска, образовательных организаций, ученых-психологов ПГГПУ по обсуждению проблем взаимодействия всех субъектов профилактики социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей в вопросах обеспечения образования детей, временно помещаемых в ЦПД, и их сопровождения: «Актуальные направления взаимодействия Центров помощи детям с субъектами системы профилактики в вопросах сопровождения и жизнеустройства воспитанников», 24.10.19.

В работе Круглых столов принимали участие представители Министерства социального развития: заместитель Министра Подьянова Н.Е., начальник сектора по работе с учреждениями для детей, нуждающихся в особой заботе государства Чиркова Е.Н., начальник отдела опеки и попечительства Министерства социального развития Пермского края Кель Т.Г., 12 независимых экспертов.

2.3. В 4-х группах профессиональных сообществ обучилось **103** специалиста (с равным представительством от территорий). Учеба проводилась **12** методических дней (6-часовых семинара) десятью приглашенными лекторами (ПГГПУ)

На аттестацию было представлено 48 разработанных групповых проектов и программ в рамках выполнения индивидуальных аттестационных работ.

Получили удостоверения государственного образца **90** человек.

### **3. Экспертно-консультационная деятельность**

3.1. Методисты ресурсного центра в 2019 году выступали экспертами в проведении аттестации педагогических кадров учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на квалификационные категории согласно договору с НП «Взрослые-детям». В течение года подготовлено 31 экспертное заключение по итогам представленных материалов аттестующимися специалистами, среди которых 10 чел. – на высшую категорию, 21 чел. – на первую категорию.

3.2. В рабочем порядке методистами Ресурсного центра *проводилось консультирование руководителей и специалистов организаций* для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- по вопросам подготовки аттестационных материалов для аттестации на первую и высшую категории (дано 17 консультаций 12 специалистам и воспитателям);

- по вопросам подготовки выпускных работ по итогам курсов повышения квалификации, организованных ПГГПУ через работу профессиональных сообществ (15 человек);

- по вопросам ведения индивидуальных программ развития и жизнеустройства несовершеннолетних воспитанников (8 чел.);

- по вопросам реализации проектов в рамках Программы развития ГКУСО «ЦПД» г. Перми (4 чел.);

- по вопросам разработки программ дополнительного образования и ведения дополнительного образования в ЦПД г. Перми (5 чел.).

3.3. Велся поквартальный мониторинг реализации Программы развития в ГКУСО ПК ЦПД г. Перми, с помощью которого отслеживается деятельность в рамках семейного, реабилитационного, компетентностного модулей в отделениях.

3.4. Третий год велись запланированные в Программе развития проекты по сопровождению воспитанников с девиантным поведением, ограниченными возможностями здоровья, младшего возраста (0-4 лет).

Ресурсным центром отслеживалась работа по данным проектам. По итогам мониторинга реализации данных проектов получены положительные тенденции развития (результаты):

- **в проекте «Навстречу друг другу»** (отделение для детей с ОВЗ №1), направленном на создание системной комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью совершенствования функциональной реабилитационной среды и вовлечения в процесс реабилитации значимых для ребенка взрослых, за 2019 год приняли участие 42 ребенка (АППГ -42), 20 близких детям взрослых (АППГ – 17 чел., т.е. на 17% больше, чем в 2018г.), 27 специалистов, работающих в отделении (АППГ – 27 чел.). Совершенствовалось междисциплинарное эффективное взаимодействие по реализации направления «Повышение адаптационного потенциала воспитанников». В результате улучшилось психологическое состояние детей и взаимоотношения с взрослыми людьми у 32 детей (85%), улучшились физические показатели у 25 детей (59%), у 17 детей (40%) улучшились показатели здоровья, расширилась сфера общения детей со значимыми взрослыми, приобретены необходимые навыки для успешной социализации детей.

- **в проекте «В гости к другу»** (отделения для детей с ОВЗ №2), направленном на использование потенциалов семейного воспитания для получения социального опыта, реабилитации и интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ, приняли участие 29 воспитанников. Количественные показатели проекта снизились по сравнению с прошлым годом: число воспитанников, участвующих в проекте меньше по сравнению с прошлым годом на 25%, число педагогов 26 (меньше на 21%), 2 родственника, что значительно меньше по сравнению с прошлым годом (на 88%), 1 кандидат в приемные родители (в прошлом году 9 кандидатов).

Близкими людьми (взрослыми друзьями) было проведено 44 тура с детьми (театры, концерты, музеи, зоопарк, парки, и т.п.). В результате участие в проекте явилось для воспитанников огромным стимулом (улучшились показатели успеваемости – 50%, снизилось число самовольных уходов, правонарушений – на 80%. По результатам диагностики среди воспитанников, будущих выпускников, и воспитанников старшего школьного возраста значительно снизился уровень личностной тревожности -53% (в том числе тревожность самостоятельного проживания после выпуска и проживания в условиях замещающей семьи); снизился уровень физической агрессии на 25% у воспитанников среднего школьного возраста; расширился круг интересов – у многих появились хобби, увлечения и т.п.).

Снижение показателей по участникам в проекте объясняется рядом факторов, среди которых такие, как:

- родственники из «ресурсных» семей воспитанников перестали являться активными участниками проекта, т.к. предпочитают оформлять «гостевую семью», без отчетов перед учреждением (не предоставляют фото отчеты и планы мероприятий с воспитанниками).

- Не стали включаться в проект кандидаты в приемные родители, обосновывая это, тем, что проживают значительно далеко от учреждения и нет возможности часто приезжать в учреждение, поэтому ограничиваются общением с детьми на территории учреждения в присутствии специалистов, это лишает нас возможности наблюдать как проходит адаптация ребенка к новым условиям проживания, изучение и использование в нужном направлении ресурсы замещающей семьи, своевременно оказать помощь и поддержку и в дальнейшем сопровождать семью. Это повышает риск возврата ребенка.

- Число волонтеров – участников проекта значительно снизилось, т.к. для организации туров необходимо прохождение обучения и соответствующий пакет документов.

- **в рамках проекта «Как дома»** (отделения для детей младшего возраста №3 и №4): в мае 2019г. прошла новая встреча с к.п.н. Пальмовым И.О., инициатором и научным руководителем проекта и его коллегами (г. Санкт-Петербург). На встрече обсуждались вопросы технологии раннего вмешательства в развитие детей. Отработаны основные направления данной технологии на основе теории и практического опыта. В

двухдневном семинаре приняли участие 5 человек из отделений для детей младшего возраста и методист Ресурсного центра.

Методистом Ресурсного центра, педагогом-психологом и старшим воспитателем отделения №4 проведено обучение технологиям и методам Проекта «Как дома» вновь пришедших воспитателей и помощников воспитателей отделений для детей младшего возраста. Обучено 8 воспитателей и 3 помощника воспитателя отделений для детей младшего возраста №3 и №4.

В отделениях №3 и №4 ЦПД г. Перми внедрена технология раннего вмешательства в развитие детей, налажено взаимодействие с методистами Комплексного ресурсного центра реабилитации. Методисты КРЦР изучили работу отделений, приняли участие в заседании методического совета отделений для детей младшего возраста. В результате скорректированы задачи и планы работы по внедрению технологии раннего вмешательства.

- **в рамках программы «Все вместе»** (кадетское отделение) стало создание условий для повышения качества жизни и предотвращения распространения социально-значимых заболеваний (ВИЧ-инфекции, ИППП, алкоголизма и наркомании) в сообществе путём проведения целенаправленной профилактической групповой деятельности с подростками.

В 2019 г. проект реализовался в режиме эффективного функционирования. В апреле-мае 2019г. были проведены занятия с воспитанниками ЦПД кадетского отделения. К реализации были привлечены специалисты (нарколог, инспектор ПДН, гинеколог, андролог). В программе приняли участие подростки кадетского отделения от 15 до 17 лет и педагоги-воспитатели. Тренинг с педагогами по профилактике деструктивного поведения у подростков способствовал повышению профессиональной компетентности воспитателей.

Работа с родителями и родственниками проводилась, в индивидуальном порядке по мере необходимости и возможности.

#### **4. Информационно-аналитическая деятельность:**

Методисты КРЦ принимали активное участие в работе следующих краевых и Российских мероприятий:

- VI Пермский краевой семейный форум (участие в Пленарном заседании, а также в работе площадок форума);
- XII Краевые педагогические чтения им. А.А. Католикова (участие в подготовке сборника выступлений: прочтение, редактирование выступлений-статей в сборник);
- VI Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов системы образования и социального развития Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт»;
- Методисты КРЦ приняли участие в заочном и очном этапах краевого Конкурса молодых специалистов учреждений социального обслуживания Пермского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках которых были проанализированы материалы 8-ми участников данного конкурса, а также прослушаны и оценены выступления и практические конкурсы.

Ведется ежеквартальный мониторинг:

- апробации реализуемых инновационных технологий в отделениях ЦПД г. Перми (результаты мониторинга описаны выше в данной аналитической справке);

- реализации Программы развития ЦПД г. Перми. В мониторинг включены результаты по каждому модулю: семейный, реабилитационный, компетентностный. По

семейному модулю отслеживается численность детей, возвращенных в кровные семьи, подготовленных кандидатов в замещающие родители, подготовленных детей для воспитания в замещающих семьях, число созданных замещающих семей. В рамках реабилитационного модуля отслеживаются 8 показателей. В рамках компетентного модуля отслеживается 24 показателя по детям (в соответствии с возрастом), а также профессиональный рост педагогических работников.

Ведется открытый разговор с общественными организациями, участвующими в организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей (НФ «Солнечный круг», НФ «Дедморозим»).

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию воспитанников к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших способности. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников отделений

Отделения учреждения используют дополнительные общеобразовательные программы общеразвивающие. В учреждении составлен учебный план, реестр программ, все программы проверены и утверждены на методическом совете. Образовательная деятельность с учащимися осуществляется в разновозрастных объединениях: кружок, студия, секция. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено тремя направлениями: программы кадетского компонента, программы спортивно-оздоровительной направленности, и программы творческой направленности. В системе дополнительного образования занимается 100% воспитанников.

**В течение года ребята стали участниками и призерами:**

	Мероприятия	Участники	Результаты	Педагог
	<b>Международные конкурсы</b>			
	Международный творческий конкурс «Счастливый мир» Сайт «Страна Мастеров	Воспитанники отделения №1 для детей с ОВЗ	Дипломы 1м и 2 м.	Смородина О.Л.
	Конкурс прикладного творчества в рамках Международного образовательного фестиваля «Счастливые люди – счастливый мир».г. Тюмень	Воспитанники отделения №1 для детей с ОВЗ	Кубок «за выдающиеся заслуги» Дипломы участников	Смородина О.Л.
	Финал Международного конкурса «Счастливый мир»	Воспитанники отделения №1 для детей с ОВЗ	Дипломы участников	Смородина О.Л.

	II этап Австрия г. Вена			
	Международный слет «Юных Патриотов»	Воспитанники ЦКВ	Диплом участника	Копченков С.Н.
	<b>Федеральные конкурсы</b>			
	Конкурс декоративно-прикладного искусства «На берегах Волги семьёй единою живём» среди воспитанников детских домов Приволжского Федерального округа г. Казань	Воспитанники центра	Дипломы участников	Смородина О.Л, Глимшина Р.,М. Суходолова Т.Б.
	ПВсероссийский конкурс иллюстраций «Мечты о Космосе»	Воспитанники ЦКВ	Дипломы лауреатов конкурса	Суходолова Т.Б.
	IV Всероссийский конкурс иллюстраций «Они защищали Родину»	Воспитанники ЦКВ	Дипломы лауреатов конкурса	Суходолова Т.Б.
	Всероссийский конкурс иллюстрации «Мы дети»	Воспитанники ЦКВ	Дипломы лауреатов конкурса	Суходолова Т.Б.
	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Весна»	Воспитанники отделения №2 для детей с ОВЗ	Дипломы лауреатов конкурса	
	Всероссийский творческий конкурс «Веселые истории»	Воспитанники ЦКВ	Дипломы лауреатов конкурса	Легостаева Н.А.
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Народные мотивы»	Воспитанники ЦКВ	Дипломы лауреатов конкурса	Суходолова Т.Б.
	Корпоративный чемпионат WorldSkills РусГидро электромонтаж г. Саяногорск	Воспитанники ЦКВ	Диплом участника	Суменков К.В. Попов П.П.
	Всероссийский конкурс детского художественного конкурса детей, воспитанников организаций для детей – сирот «Созвездие»	Воспитанники центра	Участие	Педагоги дополнительного образования
	Окружной этап конкурса «МастерОК-2019 г.» город Саранск	Воспитанники центра		Педагоги дополнительного образования
	Окружная спартакиада «Спортивный Олимп»	Воспитанники центра		Копченков С.Н.
	Окружной этап интеллектуальной викторины Ума палата	Воспитанники центра		Вотинова М.Б.
	I этап Всероссийского конгресса «Светлое	Артемченко И. Пятунина Д	Лауреаты отборочного тура	Легостаева Н.А. Дзюба Т.В

	будущее» номинация творчество			
	<b>Региональные конкурсы</b>			
	Краевой интеллектуальный конкурс «Время знать!»	Воспитанники ЦКВ	Диплом 1 ст.	Вотинова М.Б.
	Фестиваль «Рататуй»	Воспитанники ЦКВ	Кубок и диплом 1 ст.	Волкова Е.А.
	Конкурс «Смотр строя – парад Памяти», посвященного 74-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Воспитанники ЦКВ	Кубок Дипломы участников	Сурнин М.Н.
	Краевой фестиваль «Звёздочки Прикамья»	Воспитанники Центра	Дипломы лауреатов конкурса	Педагоги дополнительного образования
	Краевой конкурс «МастерОК -2019 г.»	Воспитанники Центра	Дипломы лауреатов конкурса	Педагоги дополнительного образования
	Краевая спартакиада воспитанников государственных учреждений	Воспитанники Центра	Кубки и дипломы победителей	СурнинМ.Н. Копченков С.Н.
	Детский творческий конкурс в рамках реализации художественного проекта «Мы нашли таланты» Пермский филиал Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Лукойл» «Культура народов России»	Воспитанники отделения №1 для детей с ОВЗ	Благодарственные письма	Воспитатели Чуватова Е.А. Чернышева Л.С. Субботина Н.В. Данилова С.Н. Александрова Е.С. Куликова К.В.
	Районная выставка творческих работ «Дорога к звёздам» ДОСААФ г. Пермь	Воспитанники отделения №1 для детей с ОВЗ	Благодарственные письма	Александрова Е.С. Куликова К.В.
	Районная творческая акция, посвящённая Дню Победы	Воспитанники отделения №1 для детей с ОВЗ	Благодарственные письма	Александрова Е.С. Куликова К.В.
	«Культура народов России» краевой конкурс БФ «Лукойл» в рамках образовательного проекта «Мы нашли таланты»	Воспитанники отделения №2 для детей с ОВЗ	Дипломы лауреатов	Дзюба Т.В
	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав	Воспитанники отделения №2 для детей с ОВЗ	Диплом	Шустикова С.В.

ребенка			
---------	--	--	--

## Инновационные проекты 2019 года

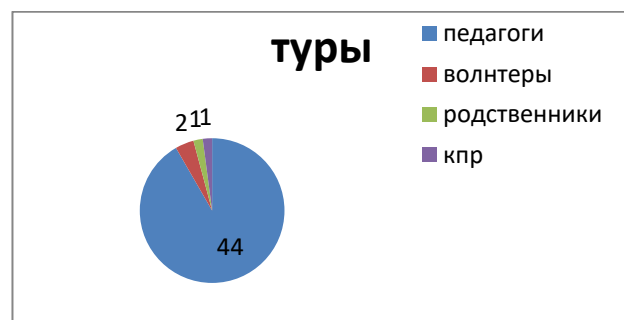
**Социальный проект « В гости к другу»** Отделение №2 ГКУСО ПК ЦПД г. Перми,

**Участники проекта:** родственники воспитанников, кандидаты в приемные родители и усыновители.

**Цель проекта:** Использование потенциалов семейного воспитания для получения социального опыта, реабилитации и интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Критерии достижения целей, результатов проекта 2019 год:**

№	показатели	Количество воспитанников	Количество «гидов»	Количество туров
1	итого	29	11	44
2	Долгосрочные ( гостевые)	4	3	4
3	краткосрочные	26	8	44
4	волонтеры	1	1	2
5	родственники	2	1	1
6	Кандидаты в пр	1	1	1
7	Педагоги учреждения	26	8	44



За 2019г. результаты реализации проекта следующие:

- По-прежнему самая активная и заинтересованная в решении задач социализации воспитанников с ОВЗ категория «гидов» - это педагоги учреждения
- Родственники из «ресурсных» семей воспитанников перестали являться активными участниками проекта, т.к. предпочитают оформлять «гостевую семью», без отчетов перед учреждением (не предоставляют фото отчеты и планы мероприятий с воспитанниками)
- Не стали включаться в проект КПр, обосновывая это, тем, что проживают значительно далеко от учреждения и нет возможности часто приезжать в



учреждение, поэтому ограничиваются общением с детьми на территории учреждения в присутствии специалистов, это лишает нас возможности наблюдать как проходит адаптация ребенка к новым условиям проживания, изучение и использование в нужном направлении ресурсы замещающей семьи, своевременно оказать помощь и поддержку и в дальнейшем сопровождать семью. Это повышает риск возврата ребенка.

- Число волонтеров – участников проекта значительно снизилось, т.к. для организации туров необходимо прохождение обучения и соответствующий пакет документов.
- В этом году мы продолжаем привлекать к участию в проекте родителей поместивших детей в ЦПД временно по заявлению. Помощь педагогов учреждения в организации и планировании содержательного досуга с детьми – способствует восстановлению родительско-детских отношений, стимулирует и повышает уровень ответственности родителей.
- Участие в проекте является для воспитанников огромным стимулом( улучшились показатели успеваемости – 50%, снизилось число самовольных уходов, правонарушений – на 80%; По результатам диагностики среди воспитанников будущих выпускников и воспитанников старшего школьного возраста значительно снизился уровень личностной тревожности -53%( в том числе тревожность самостоятельного проживания после выпуска и проживания в условиях замещающей семьи); снизился уровень физической агрессии -25% у воспитанников среднего школьного возраста; расширился круг интересов – у многих появились хобби, увлечения и т.п.

#### **Социально-педагогический проект « Семейный очаг» ГКУСО ПК ЦПД г. Перми Отделение №2**

**Цель:** подготовка к самостоятельной взрослой семейной жизни детей-сирот и детей, оставшихся, без попечения родителей.

**Результат:** знания детей о семье и ее функциях; сформированность практических навыков ведения домашнего хозяйства; проявление родственных чувств к братьям и сестрам в семье и к родственникам, не проживающим вместе; уровень школьной адаптации; уровень воспитанности; умение реально оценивать действительность и характер жизненных проблем.

#### **Социальный проект «Навстречу друг другу» Отделение №1 ГКУСО ПК ЦПД г. Перми**

Второй год в отделении идёт работа по проекту «Навстречу друг другу». Проект направлен на создание системы комплексной реабилитации детей с ОВЗ и организацию функциональной реабилитационной среды в учреждении. Проект реализуется постоянно, в связи со сменой участников проекта.

**Цель проекта:** развитие личностного адаптационного потенциала у воспитанников центра помощи детям, с том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов через включение их в социальную среду в соответствии с индивидуальными психофизическими и коммуникативными возможностями.

Работа в рамках проекта «Навстречу друг другу» проводилась по следующим направлениям:

1. Совместное взаимодействие всех участников восстановительного реабилитационного процесса по созданию условий для формирования теоретической, практической и психологической готовности окружающих ребенка значимых взрослых к педагогической поддержке и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

2. Формирование опыта позитивных отношений со значимым взрослым с целью запуска механизмов успешной адаптации в будущей приемной или реабилитированной кровной семье.

3. Проведение специальных занятий с детьми с целью преодоления тревожности в процессе общения.

4. Вовлечение детей в досуговую деятельность, направленную на снижение враждебности по отношению к взрослым.

Подпроект «Реабилитационный досуг в системе психолого-педагогической реабилитации воспитанников Центра помощи детям «Живи с интересом!»

5. Участие в выездных мероприятиях, направленных на развитие позитивных эмоций.

6. Привлечение широкой общественности к реализации данного проекта.

в 2019 году были реализованы четыре этапа проекта:

I этап – поисково-диагностический: информирование, анкетирование, привлечение социально-значимых взрослых к ознакомительным мероприятиям.

II этап – подготовительный: консультации, тренинги со специалистами и значимыми взрослыми (волонтеры, кандидаты в замещающие родители, социально-эффективные биологические родственники).

III этап - основной: непосредственная совместная реабилитационная деятельность в рамках микросистемы «специалист (воспитатель) – ребёнок – социально-значимый взрослый».

IV этап – эффективная интеграция ребёнка в социально-поддерживающую сеть значимых взрослых.

Приоритетное направление на всех этапах – сотрудничество и взаимодействие взрослых и детей на всех этапах.

Результаты 2019 года:

1. социально значимые взрослые включены в систему сопровождения воспитанников с ОВЗ;

2. у воспитанников центра сформирован личностный адаптационный потенциал, позволяющий преодолеть неблагоприятные условия развития и успешно интегрироваться в социуме.

3. устройство не менее 30 % детей в семейные формы устройства.

Подпроекты, реализованные в 2019 году.

1. «Реабилитационный досуг в системе психолого-педагогической реабилитации воспитанников Центра помощи детям «Живи с интересом!»

2. «Подари другу улыбку!» - организация студии «Анимашки» с участием детей и взрослых по проведению анимационных программ на дни рождения воспитанников всех отделений.

Результат работы по проекту:

За 2019 год приняли участие в проекте 38 детей (100% от числа воспитанников отделения), 21 специалист (50% от общей численности сотрудников, работающих в отделении), 10 волонтеров, социально значимых взрослых.

В 2019 году 40 % воспитанников, из числа пребывавших в учреждении и участвующих в проекте были устроены в семьи (замещающие, кровные).

Были проведены мероприятия:

1. Систематические встречи воспитанников с социально значимым взрослым (по проекту «Большой друг» БФ «Солнечный круг»)
2. Работа кружка «Умелые ручки» ( БФ. «Дедморозим» и БФ «Солнечный круг»)
3. Организация выездных мероприятий в социум (театр, цирк, выставки) -
4. Проведение мастер-классов – 4
5. Экскурсии- 1

6. Совместное проведение праздников- 8
7. Совместные спортивные соревнования – 3
8. Участие в краевом конкурсе художественного творчества «Созвездие талантов» на благотворительной основе.
9. Организация дней рождений воспитанников силами студии «Анимашки» с привлечением значимых взрослых. – 8 . (Участники все дети)
10. Консультации для волонтеров, родственников, кандидатов в опекуны и в приёмные родители- 28 консультаций.

В результате реализации всех направлений проекта наблюдается положительная динамика:

-Улучшилось психологическое состояние детей и взаимоотношение с взрослыми людьми у 32 детей (85% от числа включенных в проект).

-Расширилась сфера общения детей с социально – значимыми взрослыми -38 детей (100%).

-Улучшились показатели здоровья – 17 детей (44% от числа включенных в проект детей).

-Вовлечены в досуговую деятельность в рамках подпроекта «Реабилитационный досуг» -38 детей (100%)

По результатам психолого-педагогического мониторинга формирования у детей, участвовавших в проекте, можно сделать вывод о повышении уровня сформированности социальных навыков, необходимых для успешной интеграции и адаптации детей в кровной и приемной семье. Положительная динамика в улучшении этого показателя позволяет говорить о дальнейшей позитивной социализации воспитанников отделения.

#### **Центр кадетского воспитания:**

**Технология оказания услуг воспитанникам с девиантным поведением «Мы вместе» - профилактика деструктивного поведения, социально значимых заболеваний у подростков.**

Целью программы являлось создание условий для повышения качества жизни и предотвращения распространения социально-значимых заболеваний.

В проведении занятий по программе были задействованы подростки от 15 лет из II, III и IV звзда. Было проведено 10 занятий, в которых приняли участие психологи, наркологи, врачи, инспектор ИДН, представители администрации.

Задачи проведения программы:

- мотивировать участников на ответственное отношение к себе и своим близким, к здоровью и благополучию;

- повышать уровень информированности участников о факторах, влияющих на здоровье и социальное благополучие человека, семьи, сообщества;

- формировать у участников жизненные навыки, поддерживающие благополучие.

Результаты проведения программы:

- изменение отношения подростков к своему здоровью на более ответственное: увеличение количества участников с 24% до 67%, которые признаками благополучного человека считают отсутствие вредных привычек и хорошее здоровье;

-уменьшение количества участников, считающих лучшим способом снять напряжение выпить спиртное, покурить;

-увеличение числа участников, которые для снятия напряжения выбирают спорт, общение с близкими людьми, специалистами;

-уменьшение количества участников, оправдывающих курение, употребление алкоголя разными причинами, например, среди таких причин проблему с родителями в начале программы отметили 46% подростков, в конце программы 0%;

- увеличение количества участников, считающих, что паре до того, как они решили завести ребёнка нужно вылечить хронические заболевания, провериться обоим на все

инфекции, передающиеся половым путём, а не только купить квартиру и заработать много денег;

- повышение уровня информированности подростков об эффективных способах защиты от инфекций, передающихся половым путём:

- формирование у участников навыков конструктивного общения и уверенного поведения, снижающего риски попадания в опасные ситуации: большинство участников 70 % осознали, что употребление алкоголя и наркотиков повышает риск любого насилия;

- увеличение количества участников с 67% до 83%, которые считают неприемлемым физическое наказание в семье.

Так же были проведены тренинги с педагогами по профилактике деструктивного поведения у подростков, которые способствовали повышению профессиональной компетентности воспитателей.

Работа с родителями и родственниками проводилась, в индивидуальном порядке по мере необходимости и возможности.

## **Отделение по сопровождению семей с детьми**

Отделения по сопровождению семей с детьми (далее ОССД) создано 01.01.2019г. и действует на основании Устава учреждения, положения об отделении, Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации, от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.04.2008 г. № 48 –ФЗ «Об опеке и попечительстве» и др.

Отделение оказывает социальные услуги замещающим семьям, проживающим на территории г. Перми, Пермского и Добрянского МР и ЗАТО Звездный.

На 01.01.2019 года территориальными управлениями МСР передано на сопровождение 1 754 несовершеннолетних. В течение года еще передано 600 получателей, и 469 снято с обслуживания. За 2019 год оказаны социальные услуги 2056 несовершеннолетним, а так же 1636 законным представителям.

Всего оказано 8509 услуг из них: социально-психологические услуги – 6466; социально бытовые – 601; социально-правовые – 1442.

В соответствии с Государственным заданием и Стандартом оказания социальных услуг услуги предоставляются в стабильном, адаптационном и активном виде сопровождения.

- Активно работает консилиум специалистов ОССД, проведено более 30 заседаний, охвачено более 60 семей.
- 249 несовершеннолетних успешно адаптировались в новой семье.

В отделении работает 13 специалистов - психологов и специалистов по работе с семьей, все имеют высшее психологическое образование, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию путем проведения:

- ✓ Супервизии сложных случаев;
- ✓ Апробации и внедрения в деятельность технологии оценки факторов риска дезадаптации ребенка в замещающей семье охвачено 231 н/л и 128 ЗП (в сотрудничестве с АНО ДПО «Вектор», фондом Президентских грантов).
- ✓ Соавторства в итоговом пакете методических материалов «Конструктор социальных практик НКО. Улучшение качества жизни детей в замещающих семьях
- ✓ Разработка и запись вебинара для замещающих родителей «Моя семья - моё богатство» <https://www.youtube.com/watch?v=0Huu4bSPmhM> в цикле вебинаров «Приемный ребенок. Что делать если... »

В январе 2020 г. дети и их законные представители посетили новогодний спектакль организованный театральной студией ЦПД г. Перми на Светлогорской 18, получили подарки, более 90 несовершеннолетних

- Проведены групповые правовые консультации для законных представителей, по вопросам защиты жилищных прав несовершеннолетних: приняли участие более 70 чел.

### **Основные мероприятия попечительского совета организации в 2019 году**

В течение года при организации и участии членов попечительского совета учреждение получило:

- Помощь в профессиональном самоопределении выпускников. С филиалом Камская ГЭС компании РусГидро был составлен план совместного сотрудничества, в течение года воспитатели, педагоги и воспитанники участвовали в программе социально-профессиональной адаптации воспитанников учреждения под руководством волонтеров ООО «РусГидро». Все мероприятия следовали цели: формирование институциональной среды для социальной и профессиональной адаптации воспитанников детского дома. Воспитанники участвовали в совместных спортивных турнирах, посетили совместно с волонтерами РусГидро экскурсии и интеллектуальные программы по физике и химии в парке научных развлечений. Волонтеры объединения участвовали в общих мероприятиях учреждения.

В 2019 году в реализации программы допрофессиональной подготовки принимала участие группа воспитанников 7-9 класс в количестве 8 человек, два раза в неделю на базе учреждения с ноября по апрель проходили занятия воспитанников, которые включали теоретический курс и практику.

По итогам обучения 24-27 января 2019 года два воспитанника приняли участие в V Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Россия)» Пермского края в номинации Junior электромонтаж, в июле 2019 года 2 человека приняли участие в корпоративном этапе детского чемпионата по профессиональному мастерству World Skills Junior в Саяногорске.

В 2019 года при участии компании оснащены и оборудованы игровые комнаты для старших детей отделения ЦКВ.

В течение года воспитанники отделений для детей с ОВЗ участвовали в совместном проекте «Мы нашли таланты» при участии НОБФ «ЛУКОЙЛ» и детской художественной школы» №2. На базе отделений 1 раз в неделю проходят занятия с воспитанниками по обучению детей рисованию. Занятия проводит профессиональный художник. Материалы, инструменты по обучению детей творчеству были закуплены Пермским филиалом БФ «ЛУКОЙЛ». Наши воспитанники приняли участие в 2 выставках рисунков, организованных БФ «ЛУКОЙЛ».

Некоммерческая организация Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ» выделил средства на оздоровление воспитанников с отделений для детей с ОВЗ в летний период (закуплено 25 путевок на санаторную смену).

Попечители в течение года участвовали в праздничных мероприятиях, поздравляли детей в Новый год и Рождество, в День защиты детей, День рождения центра.

**- Работа с некоммерческими и благотворительными организациями**

На протяжении 2019 г. сотрудничали со следующими некоммерческими организациями:

**НБФ «Дедморозим»** - организация новогодней акции «Письмо Деду Морозу», подготовка подарков детям к Новому году, участие представителей фонда в праздничных мероприятиях организации;

- сопровождение воспитанников младшего возраста и детей с ОВЗ в стационарных учреждениях здравоохранения.

В отделениях № 1 2, 3 проведение совместных мероприятий 4 раз в месяц.

#### **Автономная некоммерческая организация «Спортивный клуб айкидо «Династия»**

В 2019 года в ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Перми, в отделении центр кадетского воспитания ул. Светлогорская, 18, и отделении №1 для детей с ОВЗ продолжила работу секция «Айкидо». Секция работает в рамках проекта «Айкидо - детям» направленном на популяризацию и доступность занятий физической культурой, здорового образа жизни для детей из социально уязвимых семей, патриотическое воспитание. Секцию посещают воспитанники разного возраста: группа для детей инвалидов отделения №1, детей 7-8 лет, группа подростки 13-15 лет. С детьми занимаются профессиональные тренеры автономной некоммерческой организации «Спортивный клуб айкидо «Династия», дети участвуют в мероприятиях фонда, выступлениях спортивных клубов.

**Пермская краевая общественная организация защиты прав детей – инвалидов «Счастье жить»** - участие воспитанников отделения №1 в городских и краевых мероприятиях, творческих конкурсах.

**Негосударственный благотворительный фонд «Арифметика добра»** - занимающийся системным решением проблемы сиротства в России. Миссия фонда — помочь детям-сиротам найти семью и стать успешными членами общества.

В 2019 году ребята отделения ЦКВ приняли участие в программе фонда «Шанс» программа дистанционного обучения для детей-сирот «Шанс» - основной целью программы подготовка к сдаче экзаменов учеников 8-11 классов, поступление в средние специальные и высшие учебные заведения.

В течение учебного года с ребятами работали профессиональные педагоги по основным предметам программы общеобразовательной школы: русский язык, математика, обществознание, также проводились мотивационные тренинги, в которых задействованы практикующие психологи «Мир будущего: путь профессионала». В программе принимало участие 33 воспитанника – это ученики 8, 9, 11 класса. По результатам занятий лучшие воспитанников стали участниками летнего выездного семинара «Страна твоих возможностей» г. Москва.

В 2019 году при содействии **Благотворительного фонд «Система», филиала ПАО «МТС»** в Пермском крае для детей центра реализован образовательный проект «Искусство быть зрителем», посвященный году театра в России. В проекте участвовало 20 человек, это ребята двух отделений ЦКВ и Отделения №1 для детей с ОВЗ.

Мероприятия образовательного проекта «Искусство быть зрителем»

- 8.1. Посещение балета «Щелкунчик»-
- 8.2. Беседа о балете на музыку П.И. Чайковского «Щелкунчик», театральные этикет.-
- 8.3. Встреча с композитором П.Куличкиным -
- 8.4. Экскурсия в закулисы Пермского театра оперы и балета.-
- 8.5. Спектакль «Приключение в оперной стране» Пермский театр оперы и балета

В течение проекта, каждый участник вел дневник, где зарисовал и записывал свои впечатления об увиденном и узнанном в ходе встреч

**Благотворительная организация Солнечный круг** – участие в совместных мероприятиях, творческих встречах, мастер классов. Участие в проекте «Большой друг».

В 2019 году воспитанники имели возможность заниматься в программах онлайн вебинарах и очных занятиях Банка России по программе финансовая грамотность. Специалисты Банка провели 34 часовой курс Финансовой грамотности для выпускников. Задачи поставленные курсом: сформировать у старшеклассников установки грамотного финансового-поведения, закрепить базовые финансовые понятия, ознакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках выполнены. Все занятия включали не только теорию, но и активный практикум. Педагог учреждения прошли курс дистанционного обучения по данной программе, получены методические рекомендации для дальнейшей работы.

Выпускники, в целях профориентации, приняли участие в проекте студентов химико-технологического факультета ПНИПУ «Добро пожаловать в профессию», выпускники получили информацию на теоретическом занятии, и на экскурсии в ВУЗ

### **Медицинская деятельность учреждения**

Учреждение укомплектовано медицинскими кадрами, работают специалисты имеющие высшую категорию: врачи педиатры, психиатры, неврологи, медицинские сестры, медицинская сестра по массажу, диетическая сестра, медицинская сестра по физиотерапии. Тесное сотрудничество с привлечением коллег из детской поликлиники, диспансеров и медицинских Центров, внутриведомственное и межведомственное взаимодействие помогает в решении проблем ребенка, стабилизации состояния здоровья, социализации в обществе, улучшение качества жизни.

#### Основные направления медицинской деятельности:

Профилактическая работа	-
Вакцинопрофилактика	-
Реабилитационная деятельность	
Лечебная деятельность	
Оказание неотложной помощи	-
Лечебный массаж	
Физиотерапия	
Контроль санитарного состояния пищеблока и помещений общежития	

#### Анализ состояния здоровья воспитанников, распределение детей по группам здоровья:

2019г	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Всего 413 чел	4	215	188 чел	6

#### Распределение детей по физкультурным группам:

2019г	основная	подготовительная	специальная
Всего 259 чел	80 чел	173 чел	6 чел

Число детей нуждающихся в проведении очковой коррекции-41 человек (всем закуплены очки)

Оказание стоматологической помощи детям- 123 человека санированы

Противотуберкулезная работа, обследованы реакцией Манту, Диаскин-тестом- 353 человек

В течение года проводила медицинское наблюдение за всеми воспитанниками по списочному составу.

Диспансеризацию в феврале, в ноябре 2019 года прошли 238 ребенка

В ходе медицинского осмотра все дети осмотрены узкими специалистами: офтальмологом, отоларингологом, хирургом, неврологом, стоматологом, дерматологом, психиатром, педиатром, ортопедом, девочки гинекологом, мальчики урологом. Проведены общие клинические анализы мочи, крови, кала, УЗИ внутренних органов, ЭКГ, подросткам флюорография.

На каждого ребенка, прошедшего диспансеризацию, составлен индивидуальный план обследования и лечения на год.

В течение года амбулаторное лечение получили все дети Отделений,

лечение в условиях стационара – 119 человек,

на лечение в психиатрическое отделение направлено 11 чел.

Ежедневно проводился прием детей педиатром, при необходимости узкими специалистами.

Вакцинировано 36 детей.

Ежедневно проводилась проверка санитарного состояния групп, столовой.

План по оздоровительным мероприятиям выполнен в полном объеме.

Разработан план совместной профилактической и обучающей работы с узкими специалистами (психиатром, наркологом, гинекологом), специалистами Центра сердца.

В три раза в месяц проходила «Школа здоровья» для воспитанников отделений. Проводились индивидуальные и групповые беседы с детьми на темы ЗОЖ, профилактике различных заболеваний, поло-ролевому воспитанию совместно с психологом и социальным работником, показывались фильмы на различную тематику.

Организован медицинский осмотр сотрудников, который прошли 292 человек.

Проводились консультации педагогов и помощников воспитателя по вопросам гигиенического воспитания и соблюдения Санитарных Правил.

1 раз в неделю и по мере необходимости дети осматриваются на педикулез и кожные заболевания.