

**Публичный отчет
директора
Государственного казенного
образовательного учреждения для
детей сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей
«Детский дом №3» г. Перми
за 2014-2015 учебный год
Лебедевой Елены Владимировны**

Содержание:

1. Общая характеристика ГКОУПК «Детский дом №3» г. Перми	3
2. Социальный портрет воспитанников	3
3. Обучение воспитанников (итоги года)	12
4. Состав педагогических работников	13
5. Основные виды деятельности	14
6. Программы, реализуемые в детском доме:	14
7. Участие в проектной деятельности:	15
8. Сотрудничества с некоммерческими организациями за 2014 - 2015 год...	16
9. Деятельность реабилитационной службы в 2014/2015 учебном году.....	19
10. Медицинское сопровождение воспитанников	26
11. Занятость воспитанников в 2014-2015 г	30
12. Достижения воспитанников в 2014-2015 году.....	30

1. Общая характеристика ГКОУПК «Детский дом №3» г. Перми

Государственного казенного образовательного учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №3» г. Перми создано приказом Агентства по управлению социальными службами Пермского края № СЭД-29-01-05-156 от 5 мая 2011 г.

Учредителем Государственного казенного образовательного учреждения для детей сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №3» г. Перми является министерство социального развития Пермского края.

Уставные документы

1. Лицензия серия РО № 035041, регистрационный номер 1773 от 12 декабря 2011 года на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями: содержание и воспитание воспитанников
дополнительное образование
2. Лицензия серия ЛО-59 0002943 от 17 октября 2014 года на осуществление Медицинской деятельности.
3. Устав утвержден приказом Агентства по управлению социальными службами Пермского края № СЭД-29-01-05-156 от 5 мая 2011 г.
4. Юридический адрес: 614023 Пермский край г. Пермь улица Светлогорская 18
5. Электронный адрес: gcon125@mail.ru

2. Социальный портрет воспитанников

По данным на июнь 2015 года в ГКОУ ПК «Детский дом №3» г. Перми проживает **92 воспитанника** (2013/14 г – 106, 2012/13 г. – 123).

Состав воспитанников пополнялся «новичками» в течение всего учебного года, всего **15 воспитанников** (2013/14 г. – 13, 2012/13 г. – 38) поступили в детский дом за 2014/15 учебный год.

В детский дом поступили: в августе 2014 г. – 5 человек (Милков, Гайнуллин, Куварзины Роман и Эдуард, Павлов),
в сентябре – 3 (Горина, Жукова, Емельянов),
в октябре – 3 (Евдокимов, Астахов, Гутиков) в декабре – 1 (Лапушева),
в апреле 2015 г. – 3 человека (Игнатьева, Суетина, Механошин).

В течение учебного года из детского дома выбыли **15 воспитанников** (2013/14 г. – 13) , а так же **19 выпускников** (2013/14 г. – 15), всего **34 человека**.

В приёмные семьи на воспитание переданы **5 воспитанников** (2013/14 – 4, 2012/13 – 4).

В этом году в кровные семьи выбыли из детского дома **5 воспитанников** (2013/14 г. – 2, 2012/13 – 5). На воспитание матери переданы Кульнев Дмитрий, Бабенко Игнат, на воспитание отцу Мурасов Сергей. Под опеку в семью старших сестёр переданы Кравченко Леонид и Людмила.

В 2014/15 учебном году передано значительно больше детей в кровные и приёмные семьи по сравнению с прошлым годом.

В 2014/15 учебном году **один воспитанник** Семеняченко Артём был усыновлён гражданами Италии. Случаев усыновления воспитанников детского дома гражданами других стран, в 2013/2014 г., не было.

Выбыли из детского дома по достижению совершеннолетия **три воспитанника** (2013/14 г. – Фролова).

Особенностью прошлого года было то, что шесть воспитанников выбыли из детского дома в другие детские дома края (Оханск, Краснокамск, Горнозаводск).

В 2014/2015 учебном году только **один воспитанник** Рубанов Артём передан в ГКОУПК “Детский дом” г. Краснокамска.

Воспитанники, выбывшие из ГКОУ ПК “Детский дом №3” г. Перми в 2014/15 учебном году

Куда выбыл	Количество	Ф.И.
ГКОУ ПК “Детский дом” г. Краснокамска	1	Рубанов Артём
Переданы на воспитание в кровные семьи	5	Кравченко Людмила Кравченко Леонид Кульнев Дмитрий Мурасов Сергей Бабенко Игнат
Переданы на воспитание в приёмные семьи	5	Емельянов Данила Павлов Эдуард Недугова Алёна Азеев Андрей Медведев Андрей
Были усыновлены	1	Семеняченко Артём
Выбыли по достижению совершеннолетия	3	Трухина Дарья Крапивин Максим Горина Елена

Выпустились из детского дома, поступили в учебные заведения	19	Выпускники 2013/2014 уч. года
---	----	-------------------------------

По итогам проведённой диспансеризации, которая проходила в апреле 2015 г., все воспитанники детского дома 100% состоят на учёте врача-педиатра и узких специалистов по тем или иным соматическим заболеваниям. Структура заболеваемости:

- 1 место: ортопедическая патология (с плоскостопием – 52 человека, со сколиозом – 12 человек)

- 2 место: эндокринная патология (эндемический зоб – 11 человек; низкорослость – 6 человек)

- 3 место: заболевания сердечно-сосудистой системы: (у врача-кардиолога – 13 человек: 1 – с врождённым пороком; 11 – с нарушением ритма: 1 – с открытым овальным окном)

- 4 место: заболевания почек (у нефролога – 11 человек; с хроническим пиелонефритом – 1 человек; врождённая аномалия почек – 10 человек)

- 5 место: заболевания нервной системы (у невролога – 11 человек; с энурезом – 5 человек; цефалгии, мигрень – 6 человек)

- 6 место: болезни пищеварительной системы (у гастроэнтеролога – 3 человека; гастрит – 2, функциональное расстройство питания – 1).

В течение года у фтизиатра в туберкулёзном диспансере было обследовано 13 человек. Из них у 12 человек выявлено тубинфицирование, туберкулёз ВГЛУ у одного человека.

На учёте психиатра в 2014/2015 учебном году состоит – 70 человек (в прошлом году 71 человек) с такими диагнозами: органические расстройства личности, когнитивные нарушения на органическом фоне, социализированные расстройства личности и поведения.

На учёте нарколога – 5 человек (в прошлом году 6) - ранняя алкоголизация, употребление ПАВ.

Распределение детей по группам здоровья по итогам диспансеризации:

- I группа здоровья: нет

- II группа здоровья: 5 человек (5,4%);

- III группа здоровья: 86 человек (93,5%) дети, имеющие хронические заболевания;

- IV группа здоровья: - 1 человек (1%) (дети-инвалиды).

Все дети в течение года получали с профилактической целью противорецидивное лечение 2 раза в год по профилю заболевания (весна/осень), а в некоторых случаях непрерывное лечение.

Самые проблемные дети, состоящие на учёте психиатра – 35 человек по Проекту “Здоровье” получили комплексную терапию: витамины, ноотропы (под контролем врача-педиатра), и медикаментозное лечение

когнитивных нарушений, коррекцию эмоциональной сферы и поведения – под контролем врача-психиатра. Так же эти дети дополнительно занимались с психологами.

В период эпидемии простудных заболеваний все дети ежемесячно в целях профилактики принимали витаминные комплексы, противовирусные препараты, ингаляции эфирными маслами, местное лечение масляно-чесночными каплями фитонцидами.

Положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников прослеживается

Год	Число переболевших ОРВИ	Число госпитализаций в псих. стационар	Травматизм, несчастные случаи	Количество детей, находящихся на амбулаторном лечении психиатра
2011	59	8	6	62
2012	48	6	5	58
2013	55	6	13	43
2014	19	4	4	40
2015	26	6	7	42

1. Снизилась заболеваемость ОРВИ – 15 госпитализаций и 11 пролеченных в медпункте (в прошлом году переболело 55 человек).
2. Стабильное количество госпитализаций в психиатрическую больницу 6 человек (в прошлом году 6 человек).
3. Имеет место улучшение в состоянии здоровья (стойкая ремиссия), нет обострений у 6 человек.
4. Снизился травматизм: в 2013 г. – 13 несчастных случаев, в 2014 – 4 случая, в 2015 – 7 случаев.
5. Прослеживается положительная динамика у детей с гипотрофией, пониженной массой тела (Семёнов, Мальгинова, Воложанин), через год достигли возрастных норм.
6. Положительная динамика у детей, поступивших с низкорослостью (Леонтьев, Зелин, Гофман, Опутина, Зиятдинов, Семёнов). Рост соответствует возрастным нормам.
7. Вырос уровень физической подготовленности у большинства воспитанников, а у трёх человек физическая подготовленность выше среднего (Тимочкин, Валеев, Зелин). Отсутствует динамика у двух воспитанников (Кабиров Руслан, Иванов Андрей).

Основными направлениями деятельности были профилактика и реабилитация. Медицинская служба работает во взаимодействии со всеми специалистами реабилитационной службы.

В социально опасном положении (СОП) в 2014/2015 учебном году находились **4 человека** (Быков, Казаков, Леонтьев, Кабиров). В марте 2015 г. Кабиров Руслан был снят с учёта. В результате проведённых реабилитационных мероприятий повысился и укрепился социальный статус воспитанника в коллективе, появилось осознание проблем, желание изменить свой образ жизни, появились увлечения (занятия в театральной студии).

По данным на май 2015 года **на учёте в ОДН состоят 22 воспитанника**. В данной группе состоит **68% юношей, 32 % девушек**.

По сравнению с прошлым годом, количество воспитанников этой группы увеличилось (в прошлом году было 18 человек). Стало больше в процентном соотношении количество девушек, состоящих на учёте в ОДН на 10% (в прошлом году девушек было 22%).

Количество воспитанников, состоящих на учёте в ОДН

период	количество	Основание постановки на учёт
Май 2012	29	Бродяжничество – 19 человек (66%); Противоправные действия – 7 человек (24%); УСН, УТВ – 3 человека (10%)
Май 2013	26	Бродяжничество - 17 человек (65%); Противоправные действия – 6 человек (23%); УСН, УТВ – 3 человека (12%)
Май 2014	18	Бродяжничество – 13 человек (72%); УСН, УТВ – 7 человек (39%) Противоправные действия 5 человек (28%)
Май 2015	22	Бродяжничество – 12 человек (55%) УСН, УТВ – 2 человека (9%) Противоправные действия – 8 человек (36%)

Одним из самых распространённых оснований для постановки воспитанников детского дома на учёт в ОДН остаётся **бродяжничество**, что хорошо прослеживается по выше представленной таблице за последние четыре года. Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами, **количество воспитанников, состоящих на учёте ОДН за бродяжничество**, в этом году **заметно снизилось** (с 72% в прошлом году до 55% в текущем).

Заметно *увеличилось* количество воспитанников, поставленных на учёт в ОДН за *совершение противоправных действий* (2012 г. – 24%, 2013г. – 23%, 2014 г. – 28%, 2015 г. – 36%). Среди “новичков”, поступивших в детский дом в этом году, на учёте в ОДН за совершение противоправных действий состояли Гайнуллин Сергей, Игнатьева Ольга, Механошин Даниил. Особенностью прошлого года было увеличение количества воспитанников, состоящих на учёте ОДН за употребление спиртного и ПАВ. В этом году показатели заметно снижены (2014 г. – 7 человек, 2015 г. – 2 человека).

В 2014/15 учебном году были совершены административные правонарушения следующими воспитанниками: Казаков Олег, Быков Дмитрий, Кабиров Руслан.

Необходимо на следующий год активизировать совместную работу специалистов реабилитационной службы по профилактике противоправных действий, осознанию ответственности воспитанниками своего поведения, стремление к отсутствию потребности в совершении правонарушений.

В течение 2014/15 учебного года в списке воспитанников, состоящих на учёте в ОДН, было 36 человек. В период с 01.09.14 по 31.08.15 г. *с учёта ОДН были сняты 20 человек* (в прошлом году 6 человек).

Список воспитанников, снятых с учёта в ОДН ОП №3 УМВД РФ по г. Перми в период с 01.09.2014 по 31.05.15 г.

№	Ф.И.О.	Поставлен на учёт	Снят с учёта	Основание снятия
1.	Бубликова Анастасия Николаевна	08.11.14	05.09.14 Повторно 19.11.14	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
2.	Чернякевич Екатерина Андреевна	29.05.13	10.11.13 Повторно 07.11.14	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
3.	Иванов Андрей Алексеевич	23.07.13	28.10.14	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.

4.	Бармин Андреевич	Максим	05.10.12	18.11.14	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
5.	Пилюков Александрович	Дмитрий	07.08.13	28.10.14	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
6.	Плотников Александрович	Георгий	17.02.13	28.10.14	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
7.	Козлов Михайлович	Дмитрий	10.07.12	08.12.14	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
8.	Крапивин Олегович	Максим	13.02.13	04.10.14	Выведен из состава воспитанников в связи с достижением совершеннолетия
9.	Емельянов Данил Ильич		08.10.98	30.12.14	В связи с устройством замещающую семью
10.	Павлов Евгеньевич	Эдуард	04.08.02	23.12.14	В связи с устройством замещающую семью
11.	Кабиров Руслан		04.08.00	20.02.15	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.

12.	Куварзин Эдуард	15.12.99	13.02.15 Повторно 05.04.15	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
13.	Бабенко Игнат Викторович	03.12.00	25.03.15	В связи с возвратом в кровную семью.
14.	Милков Александр	21.03.99	07.03.15	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
15.	Евдокимов Александр	15.10.14		Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
16.	Азеев Андрей Олегович	15.10.14		В связи с устройством в замещающую семью.
17.	Дурыманов Максим	13.12.13	13.05.15	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
18.	Горина Елена	15.10.14	18.04.15	Выведена из состава воспитанников в связи с достижением совершеннолетия
19.	Воложанинов Дмитрий	10.06.14	13.05.15	Положительная характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
20.	Одинцов Роман	22.10.14	13.05.15	Положительная

				характеристика педагогов. Отсутствие самовольных уходов.
--	--	--	--	---

Совершали самовольные уходы из детского дома в 2014/15 учебном году:

Быков Дмитрий, Павлов Эдуард, Емельянов Данила, Астахов Фёдор, Бабенко Игнат, Чернякевич Екатерина, Бубликова Анастасия, Голдобин Даниил, Игнатьева Ольга.

Единичные случаи самовольных уходов имели место у *Алтынцева Константина, Куварзина Эдуарда, Механошина Данила, Дурьманова Максима, Леонтьева Владимира, Соловьёва Славы, Калмыкова Ильи, Азеева Андрея, Пилюковой Ирины, Дятловских Дениса, Саблиной Анны.*

В связи с отсутствием самовольных уходов с учёта были сняты: Иванов Андрей, Бармин Максим, Пилюков Дмитрий, Козлов Дмитрий, Плотников Георгий, Милков Александр, Кабиров Руслан, Евдокимов Александр, Воложанинов Дмитрий, Одинцов Роман, Дурьманов Максим.

Проблема самовольных уходов у таких воспитанников, как Павлов Эдуард, Емельянов Данил была решена при помещении этих детей в замещающую семью, а Бабенко Игната, Азеева Андрея в кровную семью. Итак, **наблюдается положительная динамика у 67% воспитанников (20 человек из 30), состоящих на учёте в ОДН за бродяжничество.**

В группу детей, стоящих на учёте в ОДН, входят дезадаптированные подростки с девиантным (отклоняющимся) поведением.

В поведении детей этой категории явно прослеживаются депривационные нарушения в развитии, социальная некомпетентность.

Воспитанникам, состоящим на учёте в ОДН, прежде всего, нужна помощь в социальной адаптации, овладении социальными ролями, культурно-нравственными ценностями, социальная поддержка.

Педагогам и специалистам службы реабилитации за истекший период удалось создать условия для эмоционального благополучия воспитанников, так **наблюдается повышение социального статуса в кадетских коллективах у 54% воспитанников, состоящих на учёте в ОДН** (Бармин, Иванов, Пилюков, Плотников, Дурьманов, Кабиров, Соловьёв, Голдобин, Дятловский, Лапушева, Жукова).

Специалисты реабилитационной службы в работе с несовершеннолетними решали задачи создания условий для развития волевых качеств, самостоятельности, ответственности, формирования активной жизненной позиции.

По итогам 2014/2015 г. **обогатился опыт владения собой и конструктивного взаимодействия с окружающим миром** у 86% воспитанников, состоящих на учёте в ОДН (19 человек из 22). **Снизился уровень тревожности** у 67% кадет (8 человек из 12) у Гайнуллина, Казакова, Калмыкова, Куварзиных, Саблиной, Леонтьева, Лапушевой. **Снизился уровень агрессивности** у 80% (4 человек из 5) у Жуковой, Пучкина, Быкова, Астахова. **Снизилась конфликтность**, поведение в конфликте стало более конструктивным у 87% кадет (8 человек из 9) .

Все специалисты службы реабилитации совместными усилиями помогали воспитанникам группы риска справляться с проблемами, организовывали их успешность, способствовали личностному росту и развитию.

3. Обучение воспитанников (итоги года)

В 2014-2015 учебном году в детском доме **95 учащихся** с 1 по 9 класс. Ребята учатся в четырех школах Кировского района г.Перми.

В 2014-2015 учебном году наши ребята приняли участие в:

- Всероссийском математическом конкурсе Ребус.
- Всероссийской дистанционной олимпиаде по физике.
- В предметных олимпиадах по физике, математике, немецкому языку, литературе и другим предметам предложенным на сайте «Рыжий кот» **www.ginger-cat.ru**.
- Дистанционном турнире по информатике (2014-2015) **www.cschool.perm.ru**. Который проводит Компьютерная школа Пермского государственного университета.
- В игровом конкурсе по литературе "Пегас"
Сайт конкурса: konkurs-pegas.ru
- Младшие школьники приняли участие в цикле международных олимпиад "Лисенок" .

Всего учащихся 95	Общеобразовательные школы СОШ №19, СОШ №71, ООШ №73, С(к)ОУ школа 155
-------------------	--

	1-4 кл	5-7 кл	8 кл	9 кл
Отличники	- 0 %	1 1 %	- 0%	- 0%
Обучающиеся на "4" и "5"	1 1 %	6 6 %	1 1%	- 0%
Закончили учебный год с одной "3"	1 1%	5 5%	3 3%	3 3%
Закончили учебный год с "2"	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%
Оставлены на повторный год обучения	- 0%	- 0%	- 0%	1 1%
Повторное обучение – вновь прибывший.				

4. Состав педагогических работников

С воспитанниками работает коллектив педагогов в количестве 32 человек, что составляет укомплектованность штата 73%.

Уровень образования педагогических кадров:

74% имеют высшее профессиональное образование,

26% среднее профессиональное образование.

Уровень образования сотрудников коллектива учреждения составляет:

43% высшее профессиональное,

37% среднее – профессиональное,

13,5% начальное профессиональное,

6% среднее полное общее образование,

количество персонала на 1 воспитанника 0,91

5. Основные виды деятельности

- **Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома через:**

- совершенствование педагогического мастерства работников детского дома через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, деятельность методического объединения, самообразование, творческие отчеты, открытые занятия и мероприятия, краевые организационные формы работы, систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестации);
- обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников детского дома;
- формирование адаптивных качеств воспитанников с целью развития позитивного мироощущения на всех возрастных этапах
- развитие воспитательной системы детского дома, создание условий для самостоятельной разработки и апробации новых форм, методов, технологий воспитательной работы.

Обеспечение эффективности функционирования системы дополнительного образования на основе реализации принципа индивидуализации в соответствии с ФГОС и СФГОС на разных возрастных ступенях.

- **Обеспечение процесса реабилитации, интеграции, социализации воспитанников и устройства воспитанников в семью**

6. Программы, реализуемые в детском доме:

1. Программа психологического содействия успешной адаптации в социуме воспитанников учреждений для детей-сирот “Я сам строю свою жизнь” (авторы М.А.Алиева, Т.В.Гришанович, Л.В. Лобанова).
2. Программа профессионального самоопределения, выбора профессии, дальнейшего образования и социализации “Школа-выпускника” (авторы-составители Л.П.Куликова, Е.Г.Яковлева).
3. Программа развития временной перспективы и способности к целеполаганию для подростков и юношества (авторы-составители Л.П. Куликова, Е.В.Соснина).

4. Программа тайм-менеджмент для младших школьников (авторы-составители Е.В.Соснина, Л.П.Куликова).
5. Программа индивидуальной психокоррекционной работы с девиантными подростками (авторы-составители Л.П.Куликова, Е.В.Соснина).
6. Программа подготовки ребёнка к проживанию в приёмной семье (автор-составитель Л.П.Куликова).
7. Психокоррекционная программа помощи детям, пережившим психотравмирующую ситуацию (автор-составитель Л.П.Куликова)

7. Участие в проектной деятельности:

Коллектив педагогов и воспитанников учреждения участники проекта «НЗ - дети Отчизны» по патриотическому воспитанию детей и подростков.

В рамках Малых Католиковских чтений воспитателями подготовлены и представлены проекты групп. В течение учебного года с воспитанниками эти проекты были реализованы: «Олимпийский факел» Шарапова Т.П. и Волкова Е.А., «В мире профессий» Вотинова М.Б., «Домашняя экономика» Верещагина Н.А., «Девушкам о Великих женщинах мира» Савельева Е.Б. Продолжили работу по проектам «Мы входим в мир, как в двери мастерской» тайны искусства прикладного творчества Баяндина Н.П. и «Газета – это мы» Полтавцева Н.Г.ежемесячный выпуск газет «В контакте» о событиях учреждения, материалы для сайта, публикации в газете «Перемена» о кадетском отделении Детского дома.

С сентября 2013 года педагогический коллектив учреждения реализовывает проект «Развитие самоконтроля воспитанников детского дома в учебной деятельности».

Цель проекта: Создание необходимых условий для максимально успешного интеллектуального развития воспитанников;

Развитие стратегического партнерства с профильными профессиональными учреждениями.

Педагогами изучена технология «Тайм-менеджмент». С 01.02.2014 по май 2014 года технология отработана группами.

Воспитанники совместно с педагогами учились организовывать свободное время, планировать рабочий день: занятия в школе, кружках, подготовку

домашнего задания, повышали эффективность его использования, четко планировать день и анализировать выполнения своего дня.

Специалисты реабилитационной службы совместно с педагогами работали в проекте «Мир без границ». Цель проекта: Расширение пространственной и социальной среды у воспитанников группы-риска, как средство профилактики самовольных уходов.

В течение года воспитатели, педагоги и воспитанники участвовали в программе социально-профессиональной адаптации воспитанников детского дома под руководством волонтеров ООО «РусГидро». Все мероприятия следовали цели: формирование институциональной среды для социальной и профессиональной адаптации воспитанников детского дома. Воспитанники познакомились с предприятием Камская ГЭС, участвовали в праздничной программе к Дню энергетика, участвовали в совместных спортивных турнирах, посвященных юбилею Камской ГЭС, посетили совместно с волонтерами РусГидро экскурсии по Пермскому краю. Волонтеры объединения участвовали в общих мероприятиях учреждения, для выпускников подготовили и провели курс: «Уроки финансовой грамотности» и профессиональные мероприятия в коммерческом профессиональном колледже.

8. Сотрудничества с некоммерческими организациями за 2014 - 2015 год

Наименование некоммерческой организации	Виды сотрудничества	Юридическое подкрепление сотрудничества
Благотворительный фонд «Катрен»	Поставка медикаментов	Акт благотворительного пожертвования
Пермский краевой фонд поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поможем детям»	Проведение бесплатного обучения сотрудников	Акт благотворительного пожертвования
Региональный благотворительный фонд «Центр помощи беспризорным детям» Пермской ТПП	Оборудование для сенсорной комнаты из 26 предметов	Договор № 532 от 18 марта 2014 года
Благотворительный фонд «Наша инициатива»	Приобретение кухонного оборудования	Накладная № 396 от 07.07.2014
Пермский краевой фонд поддержки детей сирот и	Печатная продукция об учреждении для	Акт благотворительного

детей, оставшихся без попечения родителей «Поможем детям»	участия во Всероссийском форуме «Вместе – ради детей»	пожертвования
Некоммерческое партнерство «Фитнес Центр «Колизей»	Реализация социального проекта «Солнечный фитнес» организация спортивных занятий для воспитанников на территории ФЦ «Колизей» и на других спортивных площадках города.	Соглашение о безвозмездном сотрудничестве в благотворительных целях
Некоммерческий благотворительный фонд «Дедморозим»	Деятельность по утвержденному совместному плану <ul style="list-style-type: none"> • Семейные праздники • Семейное чтение • Ярмарка занятости в системе дополнительного образования 	Соглашение о безвозмездном сотрудничестве в благотворительных целях
Волонтерская организация ОАО «Русгидро»	Участие воспитанников в спортивных мероприятиях, совместно с волонтерами Русгидро; организация экскурсий по Пермскому краю; Приобретение оборудования для тренажерного зала, сенсорной комнаты, спортивного инвентаря (лыжи, мячи, коньки) Участие воспитанников в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills	Соглашение о безвозмездном сотрудничестве в благотворительных целях

	Junior в Ульяновске апрель 2015 год	
--	--	--

Участие в благотворительных программах

Институт «МИРБИС»
Программа
«УралСиб дает надежду»

«Неприкосновенный запас – дети Отчизны» (4 проекта)

Детско-юношеский спортивный лагерь «Юный спецназовец»;
Профилактика наркомании среди молодёжи;
Спорт против наркотиков;
Волонтёрское движение.

РусГидро

Волонтерская программа социально-профессиональной адаптации воспитанников детского дома, предпрофильное обучение и участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Junior в Ульяновске

Экскурсии на промышленное предприятие;
Шефские встречи воспитанников и сотрудников
-спорт;
-творчество;

В рамках «Школы выпускника» программа «Уроки финансовой грамотности»

Окружной проект

«Вернуть детство»

Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, интеллектуально-развивающих конкурсах.

Посещение культурных учреждений города

Пермский краевой фонд «Поможем детям»

Печатная продукция, Финансирование

мероприятий учреждения согласно плану работы попечительского совета;

Методическая помощь педагогам учреждения

9. Деятельность реабилитационной службы в 2014/2015 учебном году

В целях повышения эффективности работы по *профилактике самовольных уходов* у воспитанников в детском доме №3 г. Перми психологами реабилитационной службы регулярно проводится мониторинг эмоционального благополучия воспитанников. Важным фактором эмоционального благополучия является психологический климат в кадетских коллективах.

Создание благоприятной психологической атмосферы в группах (взводах) способствует расширению реабилитационного пространства каждого кадета-воспитанника. Психологи службы реабилитации подвели итоги мониторинга **состояния психологического климата** в кадетских коллективах по данным социометрического опроса в октябре 2014 года и апреле 2015 года. По данным проведённого мониторинга:

1. Психологический климат в I, II, III, IV взводах является благоприятным, это формирующиеся коллективы в стадии становления, в IV взводе – это сформировавшийся коллектив (коэффициент благополучия 64%).
2. Показатель удовлетворённости кадет своими отношениями со сверстниками находится на высоком уровне.
3. Положительная динамика в формировании коллективов имеет место в каждом взводе.
4. Стабильно прослеживается положительная динамика уровня психологической комфортности в I взводе (октябрь 2013 г. - **21%**; октябрь 2014 г. - **33%**, апрель 2015 г. - **48%**), в IV взводе (апрель 2014 г. - **46%**, октябрь 2014 г. - **57%**; апрель 2015 г. - **64%**).
5. По сравнению с октябрём 2014 г. наблюдается значительная положительная динамика в повышении статуса воспитанников, являющихся “отверженными” в кадетских коллективах (Ильин – 1 взвод, Бармин – 3 взвод). Значительно повысился статус в коллективах у Гулова, Артёмченко, Дятловского – 1 взвод, Хахалкина, Дурыманова, Соловьёва, Пилюкова – 3 взвод, Жуковой, Ворожцовой – 4 взвод.
6. Необходимо отметить, что новичкам (Милков, Куварзины – 2 взвод; Жукова, Лапушева – 4 взвод, Гайнуллин – 1 взвод) с помощью педагогов и взводных удалось занять свою нишу в коллективах. Позитивное отношение к новичкам является ярким показателем сформированности любого коллектива.
7. За прошедший с октября 2014 г. период в коллективах сформировались устойчивые лидеры (Опутина – 4 взвод, Конин, Новиков Евгений, Гулов – 1 взвод, Тимочкин, Шадрин – 3 взвод).

8. Необходимо продолжить работу с кадетами, являющимися на данный момент “отверженными” в коллективе:

- Пучкин, Налётов – 1 взвод;
- Федотовских, Механошин – 3 взвод;

9. Помочь “отверженным” попасть в желаемую группу.

10. Способствовать повышению статуса в глазах окружающих, а в первую очередь в собственных глазах.

11. Создавать ситуацию успеха в посильной деятельности.

Создание благоприятной психологической атмосферы во взводе, детском доме, гуманистическая направленность общения способствуют расширению реабилитационного пространства.

В апреле 2015 г. в целях **профилактики самовольных уходов**, выявлению психологического благополучия воспитанников была обследована группа воспитанников I – IV взвода в возрасте с 12 лет по методикам “Уровень детской депрессии” М. Ковак, копинг-тесту Лазаруса.

По сравнению с прошлым годом значительно **вырос показатель использования эффективных стратегий в трудных жизненных обстоятельствах**. Если в прошлом году многие выбирали стратегию бегства/избегания при столкновении с трудностями, в этом году преобладающей стратегией стала положительная переоценка у Налётова Артёма, Дятловского Дениса, Власова Саши, Артёмченко Игоря, Конины Вадима, Гаврилова Алексея. У ребят формируется положительное отношение к жизненным испытаниям как к опыту, способствующему дальнейшему росту личности.

Снижение уровня депрессии по сравнению с прошлым годом имеет место у Сычёва, Голдобина, Гаврилова, Александрова, Дурыманова.

Повышенный уровень депрессии выявлен у Мурашко Влада, Налётова Артёма. У Артёма ситуация осложняется ещё тем, что на апрель 2015 г. по данным социометрии он является отверженным в коллективе взвода.

Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению, проведённая студенткой ПГГПУ Тюленёвой показала, что склонность к агрессии у Дятловского, Голдобина находится в пределах нормы, склонность к девиациям в поведении повышена у Голдобина, у обоих воспитанников снижен показатель волевого контроля эмоциональных реакций.

По результатам диагностики прослеживается **снижение агрессивности** у Дятловского, Голдобина, Ильина, Власова, Пучкина.

Среди воспитанников III взвода по данным диагностики по методике М.Ковак уровень депрессии соответствует норме у 92% воспитанников, только у Ханжина Валерия уровень депрессии выше среднего. Среди девушек повышенный уровень депрессии наблюдался у Чернякевич Екатерины, Ворожцовой Ирины в январе 2015 г. Часто негативное

настроение у воспитанников бывает связано с неэффективностью, школьной неуспешностью.

В целях *профилактики школьной дезадаптации* в 2014/15 учебном году специалистами центральной ПМПК были обследованы 49 человек, имеющие некоторые трудности в освоении учебной программы по запросу педагогов, из них 8 человек были представлены на комиссию дважды. На всех воспитанников после диагностического обследования, были подготовлены психологические представления. Психологи представляли детей по доверенности на заседаниях ЦПМПК. Всего в текущем учебном году таких заседаний было восемь.

Итоговая таблица по результатам обследования воспитанников ГКОУПК “Детский дом №3” г. Перми специалистами ЦПМПК в 2014/15 учебном году

Рекомендовано обучение по программе VIII вида	Рекомендовано обучение по программе VII вида	Рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе	Рекомендован повторный осмотр
8 человек из 49 16%	36 человек из 49 74%	3 человека из 49 6%	2 человека из 49 4%

Изменение образовательного маршрута (Дятловский Денис, Голдобин Даниил, Пучкин Руслан, Одинцов Роман, Новиков Иван), смена учебного заведения (школа №155) способствовали успешности воспитанников в освоении рекомендуемой программы обучения. Рекомендации специалистов ЦПМПК донесены до педагогов, работающих с детьми. Психологи реабилитационной службы проводили эту работу в тесном контакте с медицинской службой детского дома (врач педиатр, врачи психиатры), с педагогами (заместителем директора по учебной работе Сидоровой В.Н.), со специалистами СОШ №155.

Одной из основных задач реабилитационной службы является организация ранней *диагностики*, выявление причин деформации в развитии воспитанников. У большинства воспитанников в раннем возрасте по ряду причин актуальные потребности (потребность в безопасности, чувстве уверенности, эмоциональном благополучии) не были удовлетворены. Депривация (неудовлетворение потребностей) имеет место у большинства воспитанников. Традиционно проводилась индивидуальная диагностика “новичков”, тщательно изучались и анализировались личные дела, документы с целью выявления перечня травматических переживаний.

Составлялись индивидуальные планы реабилитации (ИПР) воспитанников, психологами подбирались программы коррекции и развития для нивелирования влияния психической травмы на развитие личности ребёнка. Совместно с социальными педагогами составлялся социальный анамнез вновь поступивших воспитанников.

Сопровождение новичков специалистами службы реабилитации позволило облегчить адаптацию воспитанников в детском доме (Механошин Даниил, Лапушева Анна, Гайнуллин Сергей, Жукова Светлана).

Учитывая выявленные особенности кадет воспитанников детского дома, педагоги-психологи реабилитационной службы строили свою работу по *коррекции выявленных деформаций* и созданию благоприятных условий для дальнейшего развития воспитанников, начиная с сенсорного уровня (энергетика, тело, анализаторы), переходя на когнитивный, эмоциональный и, наконец, социальный (саморегуляция, умение планировать, целеполагание).

Для снятия психического напряжения психологи использовали методы телесноориентированной терапии, дыхательные техники, методы арт-терапии (работа с мандалами, рисование в разных техниках), в индивидуальной работе методы песочной терапии. Были проведены сеансы релаксации с использованием ароматерапии, нацеленные на снятие психического напряжения (“Цветы моего сердца”, “Легенды моря”, “Далёкий космос”), сеансы музыкотерапии (Бетховен “Тишина”, “Музыка слёз”), занимались освоением техник саморегуляции (в т.ч. техники “палминг”), медитативных техник.

В 2014/15 учебном году психологами службы реабилитации совместно с администрацией детского дома, спонсорами - представителями Торгово-промышленной палаты, Русгидро была оборудована сенсорная комната.

Среди различных методов коррекции эмоциональных нарушений она занимает особое место. Дети, воспитывающиеся в детском доме, отличаются часто пониженным фоном настроения, бедной гаммой эмоций, однообразностью и стереотипностью эмоциональных проявлений, неадекватными формами эмоционального реагирования, повышенной склонностью к страхам, тревожности, беспокойству, нестабильностью эмоциональных контактов, непониманием эмоционального состояния другого человека, чрезмерной импульсивностью.

Психологи службы реабилитации в течение года определяли возможности использования сенсорной комнаты для коррекции эмоционального развития воспитанников детского дома.

С ноября 2014 г. по март 2015 г. проводились групповые занятия (мини-группы 3-4 человека) в сенсорной комнате для воспитанников I взвода. Был проведён анализ эмоционального состояния воспитанников, составлена коррекционная программа из 10 занятий, которая была осуществлена. По результатам первичной диагностики в данной группе

детей присутствовал повышенный уровень тревожности, беспокойства (Мурашко Влад, Налётов Артём, Гайнуллин Сергей, Гаврилов Алексей) неадекватные формы эмоционального реагирования, социально-опосредованные страхи, агрессивное поведение (Пучкин Руслан, Дятловский Денис, Ильин Слава, Власов Александр), равнодушное отношение к сверстникам (Сычёв Даниил, Налётов Артём). После занятий по программе была проведена итоговая диагностика, которая показала:

- **снижение уровня ситуативной тревожности** у воспитанников (по м-ке Спилберга) на 17% (с 84% до 67%);
- **снижение уровня личностной тревожности** на 8% (с 90% до 82%);
- **снижение индекса враждебности** на 16% (с 83% до 67%);
- **снижение индекса агрессивности** на 17% (с 83% до 66%);
- **повышение статуса воспитанников, улучшение эмоционального состояния** (Ильин, Гайнуллин, Гаврилов, Налётов, Сычёв).

Таким образом, занятия в сенсорной комнате положительно влияют на эмоциональное состояние воспитанников, снижая уровень агрессии, страхов, тревожности.

Подобные занятия проводились для воспитанников I группы в игровой форме, для девочек IV взвода, для юношей II, III взвода проводились занятия в мини-группах и индивидуально с использованием элементов арт-терапии, музыкотерапии, ароматерапии. Широко использовался психологами приобретённый в этом году аппарат ЭФА (ультразвуковой распылитель эфирных масел), новый инструмент проведения сеансов ароматерапии для профилактики и в комплексной терапии таких состояний, как:

- стресс, депрессия, тревожные состояния;
- умственные переутомления;
- невроты;
- ослабление иммунитета.

Помимо улучшения физического состояния (снижение уровня заболеваемости ОРВИ), наблюдалось снижение нервного напряжения, тревожности, пессимизма, улучшение настроения, повышение умственной и физической активности, восстановление психоэмоционального равновесия у воспитанников после занятий.

Проведённая реабилитационная работа способствовала обогащению опыта владения собой и конструктивного взаимодействия с окружающим миром, некоторому снижению уровня тревожности, агрессивности, конфликтности, стабилизации эмоционального состояния воспитанников. С учётом данных проведённой диагностики эту работу необходимо продолжать. Так ортопедические патологии, по данным медиков, занимают первое место в структуре заболеваемости у воспитанников детского дома. Поэтому на будущий год необходимо активизировать использование такого

оборудования сенсорной комнаты, как сенсорные тропы, массажные коврики, мячи.

Психологи службы реабилитации в работе с несовершеннолетними решали задачи создания условий для развития волевых качеств, самостоятельности, ответственности, формирования активной жизненной позиции, расширения реабилитационного пространства, организуя занятия по программе “Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию для подростков”. На этих занятиях познакомились с историями людей, которым удалось преуспеть в жизни, причём они воспитывались в приёмных семьях, приютах (Стив Джобс, Коко Шанель, М. Монро), историями их ровесников – детей, которые многого добились в жизни. Воспитанники сами пришли к тому, что необходимо ставить перед собой цели и достигать их.

Проводились занятия по развитию гендерных представлений (формированию мужественности/женственности). Для девушек проведены занятия “Мы красивее, чем мы думаем”, “Нет ничего невозможного”, “Правильный имидж – залог успеха”, занятия с применением медитативных техник “Внутренняя богиня”.

В 2014/15 учебном году психологи на занятиях с подростками кадетами II,III,IV взвода широко использовали такой метод как кинотерапия. Групповой просмотр фильма с последующим обсуждением. Основными целями кинотерапии являются:

- Эмоциональное переживание и проживание участниками актуальных на данный момент жизни ситуаций и проблем.
- Осознание и переосмысление себя и своих целей, действий, чувств, потребностей, психологических проблем.
- Развитие способности к самонаблюдению.
- Развитие способности к самораскрытию, искренности в выражении чувств.
- Развитие способности к сопереживанию.

При обсуждении фильма после просмотра подростки проводили параллель с собственной проблемной ситуацией, определяли качества характера героев, которые помогают им справиться с проблемной ситуацией, анализировали насколько такое поведение приемлемо при решении их собственных проблем. Примеряли на себя разные варианты с последующей оценкой возможного результата. Особенно яркое впечатление оставили фильмы “Игры Эндера” о кадетах будущего, “Дети небес” о семейных ценностях. Не смотря на фантастический сюжет в первом фильме, затронута проблема близкая нашим воспитанникам: как занять своё место в коллективе, оставаться собой, не бояться этого, слышать себя, стоять на своём, как найти настоящих друзей. После просмотра второго фильма была проведена анкета для девушек IV взвода “Мои жизненные ценности”, где

90% отметили, что для них самое главное в жизни благополучие семьи и близких.

Большая работа проводилась с выпускниками этого года в рамках “Школы выпускника”. В ноябре 2014 г. психологами была проведена диагностика таких особенностей, как тип нервной системы выпускника, мышления, темперамента, тип личности по тесту профессиональных предпочтений Голланда. Второе занятие по диагностике для выпускников было проведено в компьютерном классе. Использование ИКТ позволило оптимизировать процесс и сразу увидеть результат. Матрица выбора профессий Г.В. Резапкина, тест Климова “Тип профессии”, экспресс-диагностика определения самооценки – эти тесты были выполнены на компьютере. По результатам диагностики с каждым выпускником психологами была проведена в декабре 2014 г. индивидуальная консультация по профессиональной направленности и проф. планам.

Во втором полугодии проводились занятия по профессиональной ориентации выпускников, в т.ч. “Темперамент в выборе профессии”, “Верный имидж – залог профессионального успеха” для девушек. К проведению занятий в “Школе выпускника” были привлечены студентки дипломницы ПГГПУ, факультета правового и социально-педагогического образования по профилю “Психология и социальная педагогика”. Выпускники на занятиях обучались навыкам саморегуляции психологического состояния “Психологическая подготовка к ЕГЭ”, принимали участие в тренингах, проводимых психологами детского дома, а т.ж. психологами из Екатеринбурга в рамках программы УБРИР.

Педагоги-психологи большое внимание уделили в текущем учебном году такому направлению как **психологическое просвещение**.

В марте, апреле 2015 г. психологи курировали прохождение производственной социально-педагогической практики у студенток ПГГПУ, факультета правового и социально-педагогического образования, направление и специализация: психология и социальная педагогика Исаевой Ольги и Смирновой Алёны. Психологами оказана помощь студенткам при написании дипломных работ по темам: “Социально-педагогическая деятельность по профессиональной ориентации старших подростков в условиях детского дома” у Исаевой Ольги, “Профилактика самовольных уходов у воспитанников интернатных учреждений и детских домов” у Смирновой Алёны. После прохождения практики в детском доме студентки выступили с итогами на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей “Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт” 23-24 апреля 2015 г. и были награждены дипломами за лучшие выступления.

Педагог-психолог Соснина Е.В. получила благодарственное письмо декана факультета правового и социально-педагогического образования, Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

В.В.Коробковой за оказание содействия в подготовке социально-педагогических кадров Пермского края по направлению “Психолого-педагогическое образование” (профиль “Психология и социальная педагогика”).

Традиционно в 2014/15 учебном году ознакомительную практику в апреле 2015 г. проходили в детском доме студенты – психологи ПГГПУ, I курс. Психологами Куликовой Л.П., Сосниной Е.В. были проведены занятия со студентами по теме “Особенности работы педагога-психолога в детском доме”.

Педагоги-психологи провели большую *методическую работу*. Были подготовлены и проведены методические объединения воспитателей по теме: “Эмоциональное благополучие воспитанников как фактор эффективности воспитательной деятельности”, “Традиции и особенности гражданского и патриотического воспитания в условиях детского дома” в соответствии с планом МО. Были разработаны, апробированы и оформлены в соответствии с требованиями психологические программы “Тайм-менеджмент для кадета младшего школьника”, “Развитие целеполагания для старших подростков”, программа по подготовке воспитанника в приёмную семью, программа индивидуальной психокоррекционной работы с девиантными подростками.

В течение 2014/2015 учебного года существенно обновлена материально-техническая база психологических кабинетов в ГКОУ ПК “Детский дом №3” г. Перми. Все заявки педагогов-психологов администрацией учреждения выполнены. Оборудованы рабочие места педагогов-психологов, место для индивидуальной работы. В этом году создана сенсорная комната, оборудован второй тренинговый зал, обновлена оргтехника (компьютер, принтер, интерактивная доска). Планируется на следующий год активизировать использование интерактивной доски во время проведения коррекционно-развивающих занятий.

10. Медицинское сопровождение воспитанников

Структура и укомплектованность медицинскими кадрами: в нашем учреждении работают 4 врача и 3 медицинских сестры. Врачи: педиатр, заведующая медицинским пунктом; врачи узких специальностей – 2 психиатра, подростковый и детский, и врач-консультант невролог, все врачи имеют высшую категорию. Средний медицинский персонал-3 медицинских сестры с высшей категорией.

В детский дом за 2013год поступило 23 ребенка. По состоянию здоровья на момент поступления из них 2чел. со второй группой здоровья (7%) и 21чел. с третьей (93%), основная масса детей имеет хронические заболевания. За 2014год поступило 7 детей, из них 2 чел. со второй группой

здоровья (28%) и 5чел. с третьей группой здоровья (72%), т.е. дети имеют хронические заболевания.

На момент поступления большинство детей уже состоят на учете врачей – узких специалистов:

год	количество детей вновь поступивших	на учете психиатра	на учете нарколога	На учете узких специалистов
2011	51чел.	25чел.	6чел.	46чел.
2012	52чел.	32чел.	7чел.	46чел.
2013	23чел.	5чел.	1чел.	20чел.
2014	15чел.	10чел.	-	14чел.
2015	4 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.

Краткая характеристика состояния здоровья наших детей:

После проведенной диспансеризации, которая проходила в апреле этого года и включала перечень обследования: анализы крови и мочи, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, консультации узких специалистов.

По итогам диспансеризации все дети состоят на учете врача-педиатра и врачей узких специалистов с соматическими заболеваниями. Структура заболеваемости:

- 1 место: ортопедическая патология (с плоскостопием - 52чел.; со сколиозом - 12чел.)
- 2 место: эндокринная патология (эндемический зоб -11 чел.; низкорослость – 6 чел.)
- 3 место: заболевания сердечно-сосудистой системы (у врача-кардиолога- 13 чел., 1-с врожденным пороком, 11- с нарушением ритма и 1- с открытым овальным окном)
- 4 место: заболевания почек (у нефролога-11чел.- с хр. пиелонефритом - 1чел.,10чел.- врожденная аномалии почек.)
- 5 место: заболевания нервной системы (у невролога-11чел. с энурезом- 5чел., цефалгии , мигрень- 6чел.)
- 6 место: болезни пищеварительной системы (у гастроэнтеролога- 3чел. (гастрит -2, функциональное расстройство питания-1.)

В течении года у фтизиатра в туберкулезном диспансере было обследовано 13 чел.- из них туб.инфицирование-12, выявлен туберкулез ВГЛУ-1. В этом году прооперировано 3чел. с диагнозом варикоцеле.

На учете врача психиатра состоит – 70чел.(76%) с такими диагнозами: органическое расстройство личности, когнитивные нарушения на органическом фоне, социализированное и несоциализированное расстройство личности и поведения.

На учете врача нарколога -5 чел. (ранняя алкоголизация, употребление ПАВ.)

Распределение детей по группам здоровья по итогам диспансеризации:

Год	первая группа	вторая группа	третья группа	четвертая группа
2011	нет	11чел. (8.8%)	113чел. (90.4%)	1чел. (0.8%)
2012	нет	22чел. (19.5%)	90 чел. (80%)	1чел. (0.8%)
2013	нет	9 чел. (8.4%)	97 чел. (90.6%)	1чел. (0.9%)
2014	нет	3чел. (3%)	102чел. (96%)	1чел. (0.9%)
2015	нет	5 чел. (5.4%)	86 чел. (93.5%)	1 чел. (1%)

После проведенного медицинского осмотра все воспитанники находятся на индивидуальном наблюдении и получают рекомендации по питанию и физическим нагрузкам, которые выполняются под контролем взводных, воспитателей и мед. работников.

В нашем учреждении имеются дети, которые по состоянию здоровья имеют ограничения по физическим нагрузкам:

Количество детей с ограничением физических нагрузок на выносливость, статические силовые нагрузки, бега на длинные дистанции:

Взвод	первый	второй	третий	четвертый
Количество детей	8чел.	8чел.	11чел.	10чел.

Благодаря полноценному 6-разовому питанию наши воспитанники прибывают в весе и физическое развитие соответствует возрасту. Прослеживается положительная динамика, если при поступлении в детский дом в 2013г. 4 детей были с гипотрофией, т.е. имели пониженную массу тела, то через год эти дети достигли своих возрастных норм.(Семенов Сергей, Мурасов Сергей, Мальгинова Настя, Воложанинов Дима.) Воспитанники выросли в росте, т.е. дети при поступлении были низкорослые - 6чел.(Леонтьев Владимир, Зелин Илья, Гофман Кирилл, Опутина Юлия, Зиятдинов Максим, Семенов Сергей). Вырос уровень физической подготовленности у большинства воспитанников , а 3чел. физическая подготовленность выше среднего(Тимочкин Никита, Валеев Юра, Зелин Илья). Отсутствует динамика у 2-х воспитанников (Кабиров Илья, Иванов Андрей).

Все дети в течении года получали с профилактической целью противорецидивное лечение- 2раза в год (весна/ осень) по профилю заболевания, а некоторые получали непрерывное лечение.

Самые проблемные дети, состоящие на учете психиатра- 35чел. по Проекту «Здоровье» получали комплексную терапию : витамины, ноотропы (под контролем врача-педиатра), и медикаментозное лечение когнитивных нарушений, коррекция эмоциональной сферы и поведения - под контролем врача-психиатра. Так же эти дети дополнительно занимались с психологами.

В период эпидемии простудных заболеваний все дети ежемесячно с профилактической целью принимали витаминные комплексы, противовирусные препараты, ингаляции эфирными маслами, местное лечение масляно-чесночными каплями фитонцидами.

Положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников прослеживается:

год	число переболевших ОРВИ	Число госпитализаций в псих.стационар	Несчастные случаи ,травматизм	Количество детей, находящихся на амбулаторном лечении психиатра
2011	59чел.	8чел.	6	62чел.
2012	48чел.	6чел.	5	58чел.
2013	55чел.	6чел.	13	43чел.
2014	19чел.	4чел.	4	40чел.
2015	26чел.	6чел.	7	42чел.

1. Снизилась заболеваемость ОРВИ -15госпитализаций и 11 пролеченных в мед.пункте (в прошлом году переболело-55чел.)
2. Стабильное количество госпитализаций в психиатрическую больницу-6чел.(в прошлом году-6чел.)
3. С улучшением в состоянии здоровья, т.е. добились стойкой ремиссии, нет обострения заболеваний у 6 детей.
4. Снизился травматизм в 2013г -13 несчастных случаев, в 2014-4случая, в 2015г - 7случаев.

Основные приоритетные направления нашей деятельности – это профилактика и реабилитация.

Благодаря тому, что работаем все вместе, во взаимодействии со всеми специалистами, у нас что-то получается, но проблем достаточно, продолжаем трудиться.

11. Занятость воспитанников в 2014-2015 г

Наименование кружка	В учреждении	Вне учреждения	Руководитель
«Аэробика» «Ритмика» «Хореография»	13 чел дев. 15 чел 12 чел		Чиркова Ольга Александровна
Основы театрального искусства	17 чел		Легостаева Наталья Анатольевна
Изобразительное искусство	15 чел		Суходолова Тамара Борисовна
ДАРТС		ДЮСШ «Закамск» 16	Распопова Галина Демидовна.
Игровые виды спорта	24 чел		Клепиков Денис Сергеевич
Бокс		ГБОУДОДСДЮСШ ОР «Спартак» 13	Касымов Александр Романович
«Хозяин дома»	15 чел		Некрасов Андрей Викторович.
Творческая мастерская «Рукотворное чудо»	16 чел.		Савельева Елена Борисовна
Прикладное творчество	12 чел.		Баяндина Наталья Петровна
Футбол		Спортивный комплекс им. Сухарева 2	
ОФП	72 чел		Воспитатели - взводные

12. Достижения воспитанников в 2014-2015 году.

- В апреле 2015 года на краевом конкурсе «Звездочки Прикамья» воспитанники получили одно первое места в номинации «Слово» средняя группа, и одно второе место в старшей группа,
- В номинации «Танец» первое и третье место в старшей группе
Ребята старшей группы танцевального коллектива с номером «Ограбление по...»
приняли участие в гала концерте «Звезды Детства» в г. 10.06-12.06. 2015 г. в
г. Йошкар – Ола Республика Марий Эл
- Краевой этап интеллектуально-развивающей игры «Ума палата» среди воспитанников детских домов I место
- интеллектуально-развивающая игра «Ума палата» 02.11 по 04.11. в г. Перми, среди воспитанников детских домов Приволжского Федерального округа **4 место** Мальгинов Кирилл, Гофман Кирилл, Тугбаева Варвара, Пилукова Ирина, Федотовских Артем.
- Открытый чемпионат России по футболу среди команд Детских домов апрель 2015 – 2 место в турнире г. Пермь, выезд в мае в г. Уфа на открытый чемпионат России по футболу «Будущее зависит от тебя» 2 место
- Смолокурова Светлана награждена сертификатом на право получения именной стипендии краевого отделения Российского детского фонда по итогам 2014-2015 учебного года, за успехи в творчестве
- Команда в составе Гофмана Кирилла, Мальгинова Кирилла, Тимочкина Никиты 13.04.-19.04.2015 года приняла участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Junior в Ульяновске и заняла 4 место среди участников проекта РУСГИДРО
- Участие команды учреждения в Межрегиональном слете «Равнение на Победу» в Пермском кадетском корпусе. 13.02-22.02 10 человек награждены медалями за достигнутые успехи на международном слете «Юных патриотов»;
- Несение вахты Памяти в честь Дня защитника Отечества на Посту №1. 23.02.2015 г., 09.05.2015.
- 29.05. -31 05.2015 года воспитанники Кутатаеладзе Владимир, Тугбаева Варвара, Мальгинов Кирилл приняли участие в межрегиональном форуме «Будущее строим вместе» и получили сертификаты «Активная жизненная позиция» в г. Екатеринбург.

