

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕРМСКОГО КРАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«ДЕТСКИЙ ДОМ №3» г. Перми
614023, г. Пермь, ул. Светлогорская, 18
тел\факс 283-52-60**

**Публичный отчет
Директора ГКОУ ПК "детский дом №3" г.Перми
Лебедевой Елены Владимировны
2013-2014 учебный год.**

В 2007 году на базе ГКОУ ПК «Детский дом №3» г. Перми создано кадетское отделение, которое продолжает функционировать по настоящее время.

Цель создания кадетского отделения:

1. Создание кадетского движения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей как системы, ориентированной на формирование личности, готовой к служению Отечеству на гражданском и военном поприще
2. Обеспечение военно-патриотической направленности содержания воспитательного процесса, бытового режима за счет отбора и структурирования теоретического, прикладного и развивающего компонентов, ориентированных на формирование профессиональных компетенций.

Воспитанники кадетского отделения это дети сироты, выразившие личное согласие и не имеющие медицинских противопоказаний.

Внедрение системы кадетского образования в детском доме позитивно повлияло на развитие учреждения. В результате была создана новая модель детского дома, в которой:

1. Разработана нормативно - правовая база деятельности детского дома с кадетскими классами;
2. Разработана инновационная концепция организации и содержания учебной деятельности кадетского отделения;
3. Создана качественно новая воспитательная система;
4. Преобразована социально-психологическая служба;
5. Создана инновационная система медицинского сопровождения воспитанников - кадет имеющих различные проблемы в здоровье;
6. Создана система межведомственного взаимодействия.

В настоящее время детский дом можно рассматривать в качестве ресурсного центра кадетского движения детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, в России. Педагогическим коллективом разработаны и реализуются такие инновационные проекты, как «Социальное партнёрство», «Служба внешних связей», «Открытость и доступность образования», «Информатизация учебного процесса», «Мониторинг образовательной деятельности» и т.д.

В учреждении разработаны и успешно реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Военно-патриотическое.

Разработаны и реализуются программы спецкурсов:

«Огневая подготовка» для кадет 1, 2, 3 года обучения.

«Военная история» для кадет 1, 2, 3 года обучения;

«Строевая подготовка» для 5, 6, 7, 8, 9 классов;

«Уставы Вооруженных Сил России» для кадет 1, 2, 3 года обучения;

«Спасательные работы» для кадет 1, 2, 3 года обучения; «Общефизическая подготовка» для кадет 1, 2, 3 года обучения;

- Разработаны и регулярно проводятся такие мероприятия как «Уроки мужества», месячник «Защитник отечества», декадник «Салют Победы».
- Регулярно проводятся экскурсии (музеи воинской славы, тематические выставки в краевом музее, памятные места, связанные с боевыми действиями).
- Регулярно проводятся встречи с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами локальных конфликтов.
- Воспитанники участвуют в ежегодной социально патриотической акции «День призывника», военных парадах к знаменательным датам, лучшие кадеты удостоены права в 2010,2012,2013,2014 году нести вахту Памяти на Посту №1 г. Перми, у памятника уральскому добровольческому танковому корпусу.

Дополнительное образование (Кадетский компонент)
Учебный план кадетского отделения
на 2013- 2014 г.

Предмет	I взвод	II взвод	III взвод	IV взвод	Итого
Строевая подготовка	2	2	2	2	8
Огневая подготовка	2	2	2	2	8
Стрелковая тренировка	1	1	1	1	4
Уставы вооруженных сил РФ	2	2	2	2	8
Военная история		1	1	1	3
ОФП	4	4	4	4	16
Основы медицинских знаний		3	3	3	9
Психология		1	1	1	3
Общее количество часов	11	16	16	16	59

Учебный план дополнительного образования
2013 – 2014 учебный год

направления	предметы	количество часов в неделю					Итого
		1 взвод 3-6 класс	2 взвод 8,9 класс	3 взвод 6-8 класс	4 взвод 6-9 класс	1 группа 1-5 класс	
Художественно – эстетическое направление	Ритмика	1				2	4
	Аэробика (29)					1	
		1	1	1	1	1	5

	Хореография (47)						
	Хореографический ансамбль (12)	2	1	2	1	2	8
	Музыка	2	1	1	2	3	9
	Театр (16)	2	2	1	3	1	9
	ИЗО 30	1	2	2	2	2	9
Итого		9	7	7	10	12	45

Спортивные секции

Секция	Количество часов	Количество учащихся	
ДАРТС	9 часов	20	ДЮСШ «Закамск»
Баскетбол	9 часов	15	Ольшанецкий Станислав Игоревич
Бокс	6 часов	8	ДЮСШ «Спартак»
Мини футбол	9 часов	20	Тренер детский дом
Силовой экстрим	3 часа	6	Благотворительный фонд «Добрые люди»
Кулачный бой	3 часа	15	Благотворительный фонд «Добрые люди»

Результативность технологии кадетское образование на базе ГКОУПК «Детский дом №3» г. Пермь

Состав кадетского отделения

год	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГ
2007/2008			15	11	19			45

2008/2009			6	19	20	25		70
2009/2010				6	24	28	22	80
2010/2011	2	3	7	13	15	18	23	81
2011/2012	7	3	9	15	17	15	22	88
2012/2013	2/6	10	9	17	17	20	13	94
2013/2014	2	5	10	8	17	22	18	82

Детский дом активно использует социально-культурные возможности района и города в развитии и воспитании детей.

Воспитанники обучаются по программам дополнительного образования в Центре детского творчества «Исток»; Городского Дворца творчества юных; ГЦДО «Восхождение», получают музыкальное образование в ГЦДО «Музыкальная школа № 8 г.; участвуют в работе спортивных секций ГЦДО ДЮСШ «Закамск». Дети являются активными участниками мероприятий ДК им. Солдатов; ДК им. С.М.Кирова, Муниципального дворца молодежи. В социальную сеть детского дома входят: «Центр психолого-медико-социального сопровождения №3», Социально реабилитационный центр несовершеннолетних, ГБ № 21, Городская детская поликлиника № 4. Территориальные центры занятости населения.

Большой вклад в наполнение содержательной деятельности и развития учреждения вносят шефы учреждения – члены попечительского совета: Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Пермскому краю, Главное управление МЧС России по Пермскому краю, Управление ФСБ России по Пермскому краю, ОВД по Кировскому району, Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны по ПК», Пермское краевое отделение Российского детского фонда и Пермский краевой фонд поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поможем детям»

Внешние контакты и взаимодействия

**ГКОУ ПК для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №3» г. Перми**

Предприятия и организации:

- Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Пермскому краю;
- Управление Вневедомственной Охраны г. Перми;
- Управление МЧС Пермского края с соисполнителями;
- Военный комиссариат г. Перми;
- Гарнизонный Дом Офицеров г. Перми;
- Ассоциация ветеранов спецназа «Закамск»;
- Комитет ветеранов войны в ДРА;
- Комитет Ветеранов Великой отечественной войны при гарнизонном Доме Офицеров.

Образовательные учреждения:

- МАОУ СОШ №19 г. Пермь;
- МАОУ СОШ №71 г. Перми;
- МАОУ ООШ №73 г. Перми;
- СКОУ №155 г. Перми
- Профессиональный лицей № 12 г. Пермь;
- Гимназия № 11 им Дягилева С.П. г. Пермь;
- МОУ СОШ № 9 им. Пушкина А.С. г. Пермь;
- МИРБИС Московский Международный институт бизнеса «Западно - Уральский Филиал»;
- Ракетно-артиллеристский кадетский корпус г. Санкт-Петербург;
- Суворовское училище г. Елабуга;
- Суворовское училище г. Екатеринбург;
- Педагогический колледж физкультуры и спорта г. Пермь, факультет «Пожарная безопасность»;

Учреждения дополнительного образования:

- Центр детского творчества «Исток»;
- Городской Дворец творчества юных;
- ГЦДО «Музыкальная школа № 8 г. Пермь»;
- ГЦДО ДЮСШ «Закамск» г. Пермь;

- ГЦДО «Восхождение» г. Пермь;

Учреждения Культуры:

- Муниципальный Дворец Культуры им. Солдатова;
- Дворец культуры им. С.М.Кирова;
- Муниципальный дворец молодежи.

Социальные учреждения:

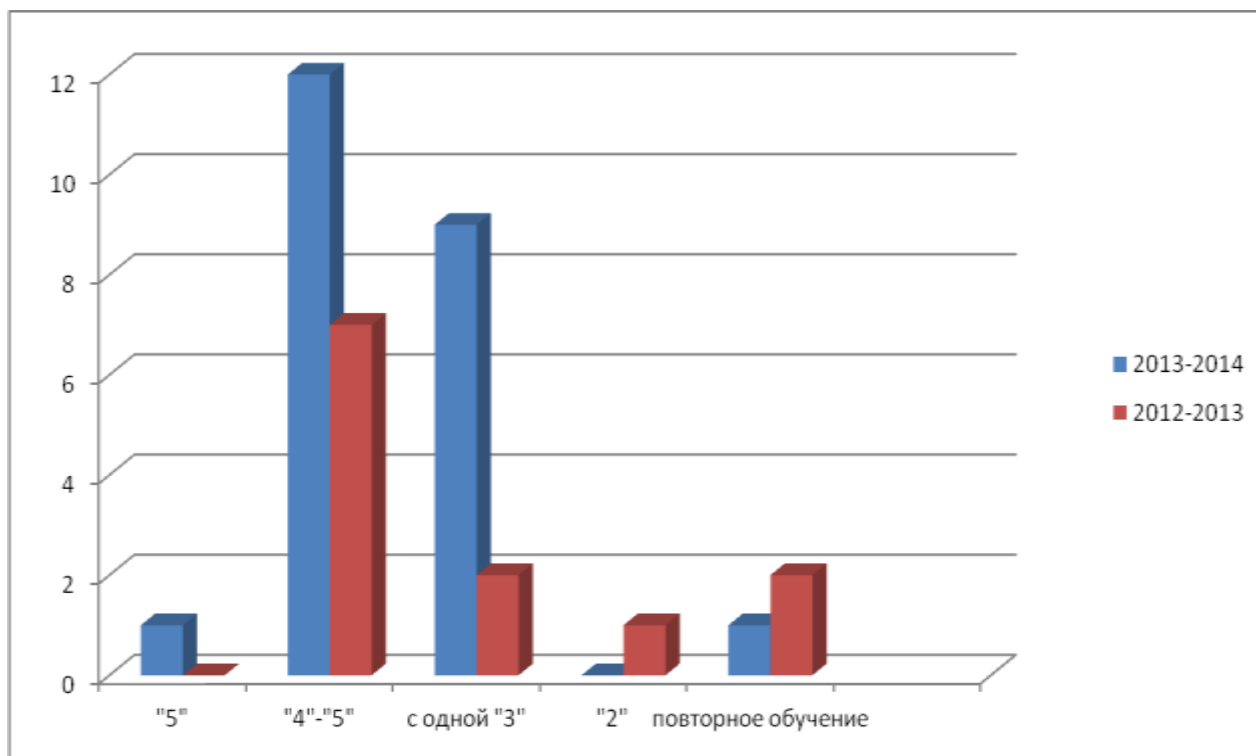
- Государственное краевое образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения №3» г. Перми
- Муниципальный орган по опеке и попечительству;
- Социально реабилитационный центр несовершеннолетних;
- Территориальные центры занятости населения;
- Муниципальное учреждение здравоохранения городская больница №21, Городская детская поликлиника № 4.

Количественный состав кадетского отделения по образовательным маршрутам

Всего учащихся 98	Общеобразовательные школы СОШ №19, СОШ №71, ООШ №73, СКОУ №155				
	1-4 кл	5-7 кл	8 кл	9 кл	10 кл
Отличники	- 0%	1 1,04%	- 0%	- 0%	- 0%
Обучающиеся на "4" и "5"	2 2,04%	3 3,06%	2 2,04%	2 2,04%	- 0%
Закончили учебный год с одной "3"	2 2,04%	6 6,12%	1 1,02%	- 0%	- 0%
Закончили учебный год с "2"	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%
Оставлены на повторный год обучения	- 0%	- 0%	- 0%	1 1,02%	- 0%

Повторное обучение – в соответствии с новым законом об образовании, 1 учащийся 2 класса имеет академическую задолженность, условно переведен в 3 класс

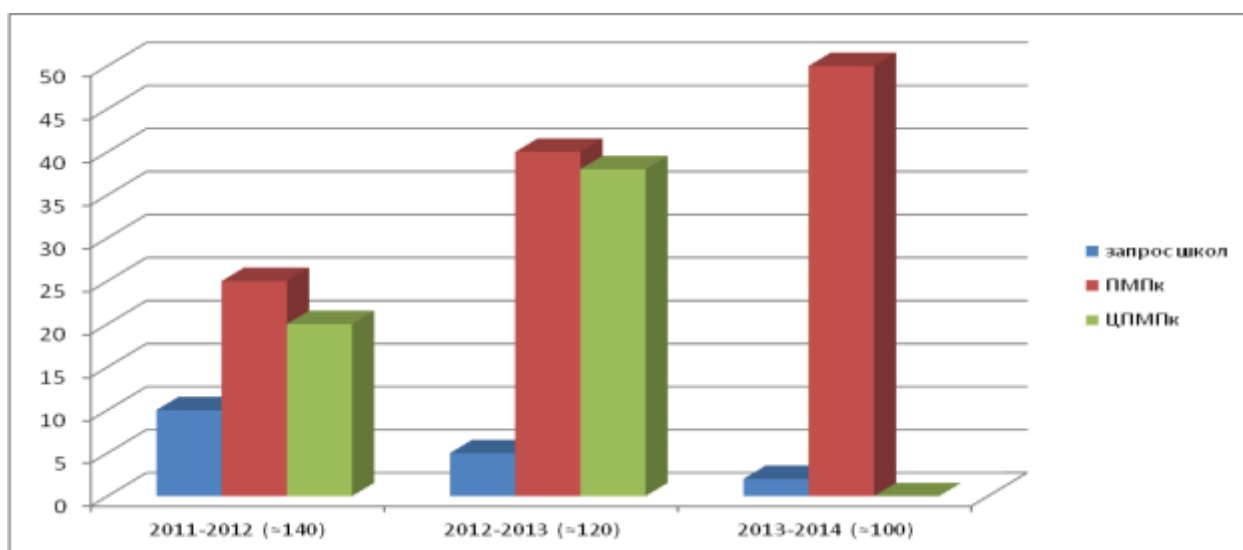
Общеобразовательные школы: СОШ №19 СОШ №71 ООШ №73 (коррекционные классы)					Коррекционные школы: СКОУ №155	
1-4 кл	5-7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	8 кл	9 кл
17 17,34%	39 (3 корр.обуч.) 39,78%	20 (2 корр.обуч.) 20,4%	17 17,34%	1 1,02%	2 2,04%	2 2,04%
Всего 94 учащихся					Всего 4 учащихся	



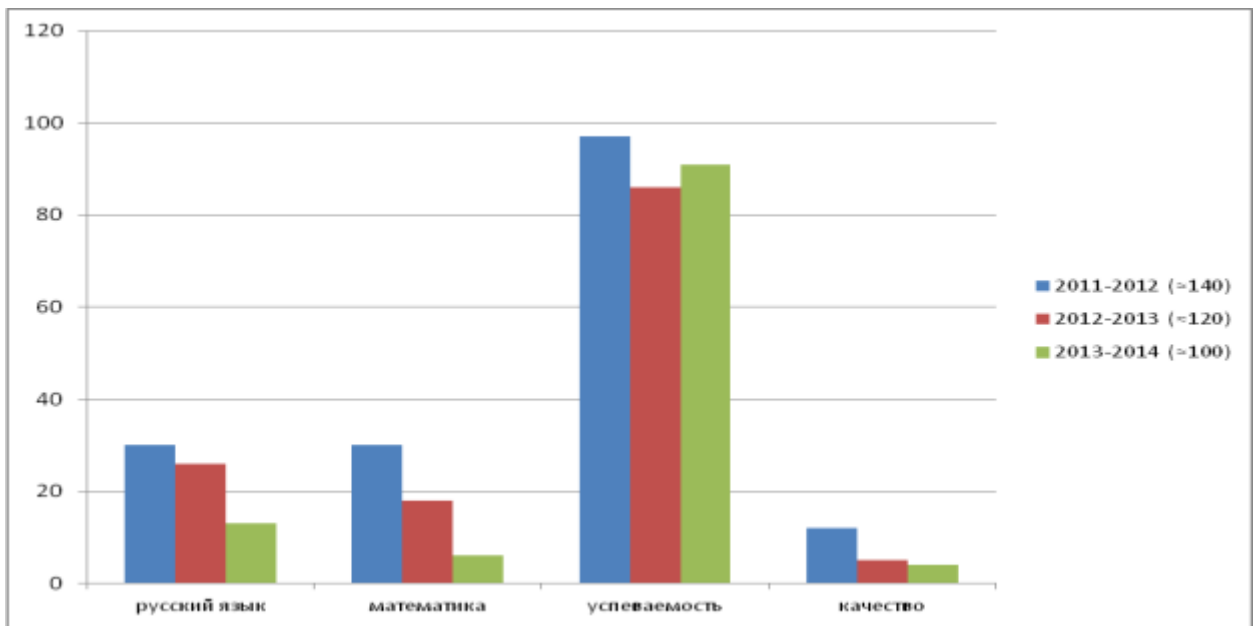
Для обеспечения учебного процесса в образовательном учреждении, в детском доме ведется работа по:

- организации самоподготовки домашнего задания (четко выделенное время);
- консультированию учителей предметников в ходе самоподготовки;
- использованию ПК приложений для помощи ребенку в освоении учебного материала (онлайн решебники, учебники, видео-уроки, репетиторы);
- организации интеллектуальных мероприятий ("Марафон знаний" участие в региональной интеллектуально –развивающей игре «Уа палата»...);
- отслеживанию динамики развития ребенка ПМПк учреждения;
- консультированию специалистами ПМПк учителей, воспитателей, разработка индивидуального плана развития ребенка.
- Проведение совместных методических объединений педагогов детского дома и школ.

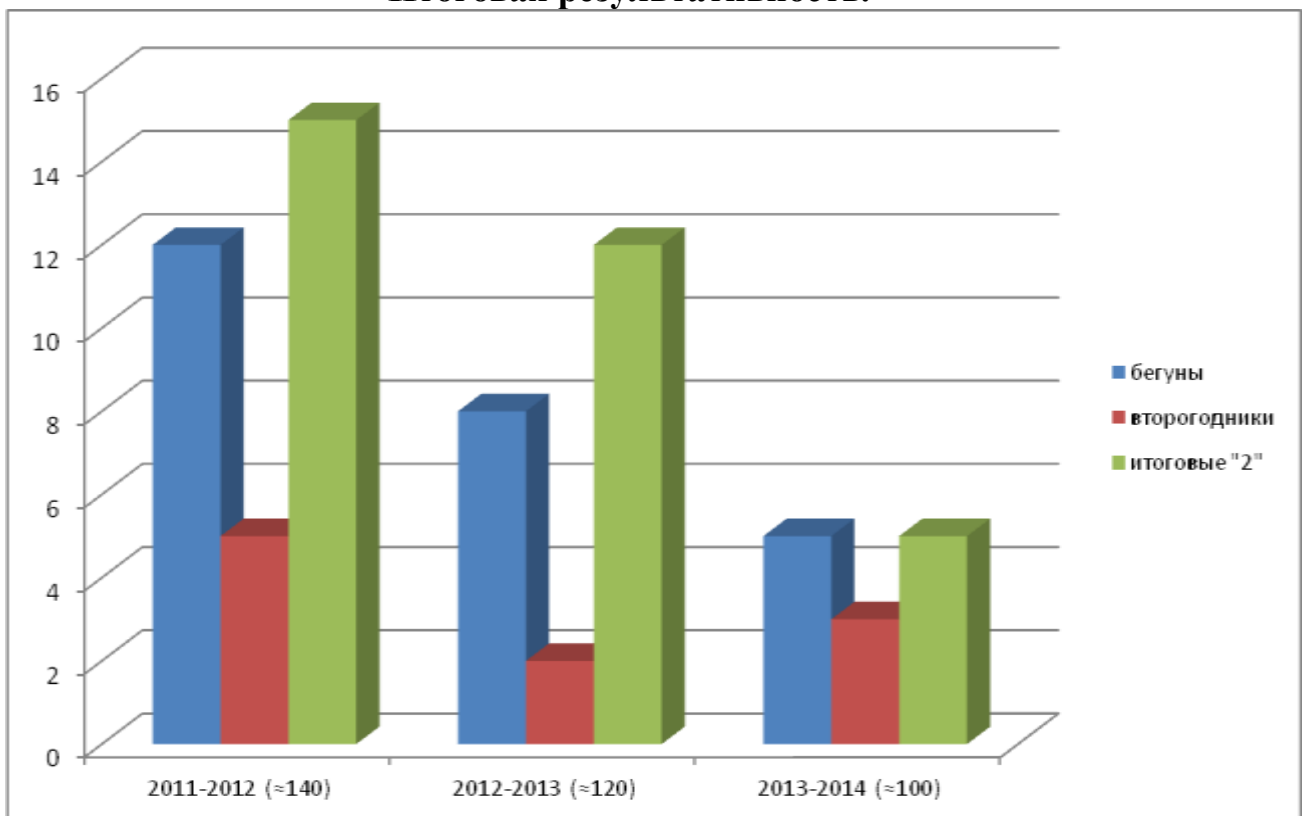
Диагностическая работа ПМПк учреждения



Результативность итоговой аттестации



Итоговая результативность.



В 2013 -14 учебном году воспитанники приняли участие:

1. Фестиваль детского самодетельного творчества 01.10-6.10 в г. Белгород приняли участие воспитанники младшей группы театральной студии: Говоров Сергей, Челдышкина Анна, Кравченко Людмила, Власов Александр.
2. XIII Международный детский фестиваль искусств и спорта «Кинотаврик» в г. Сочи, приняла участие театральная студия под

руководством Легостаевой Н.А. с пьесой «В некотором царстве» октябрь 2013, ребята Семенов Сергей, Смолокурова Светлана, Пилюкова Ирина, Варакин Николай, Гофман Кирилл, Челдышкина Анна получили гран-при фестиваля.

3. Команда в составе пяти человек приняла участие в финале интеллектуально-развивающей игры «Ума палата» 02.11 по 04.11. в г. Ульяновск. Заняли 2 место. Воспитанники Семенов Сергей и Игошин Сергей участвовали в первом слете Краевого парламента служб примирения 25.01-26.01 2014.

4. Первенство Пермского края по боксу Мутных Григорий, Зелин Илья 12.02 -15.02 2014г.

5. Участие команды учреждения в Межрегиональном слете «Равнение на Победу» в Пермском кадетском корпусе. 13.02-22.02 10 человек

6. Несение вахты Памяти в честь Дня защитника Отечества на Посту №1. 23.02.2014 г., 09.05.2014.

6. Первенство ПК по боксу г. Соликамск 19.03-22.03 Тимочкин Никита 1 место.

7. Воспитанники с 7-12 лет приняли участие в общегородском конкурсе рисунков и экологическом уроке «Красота леса», рисунки представлены на выставке в театральном сквере г. Перми.

8. 12 мая 2014 года на краевом конкурсе «Звездочки Прикамья» воспитанники получили три первых места в номинациях «Танец», «Слово» старшая группа, «Слово» младшая группа, Ребята старшей группы примут участие в гала концерте «Звезды Детства» в г. Ульяновск 11.06-12.06. 2014 г.

9. Спортивная команда по плаванию заняла первое место в спартакиаде детских домов Пермского края 31.05.2014 года

Выпускники

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
<p>Всего – 45 выпускников - из них:</p> <p>26 кадет: 9 –отчислены 2 - армия</p> <p>19 не кадет:</p> <p>3 – труд-ны 1- закончил 2 – отчислен</p> <p>УЧАТСЯ – 28 человек</p>	<p>Всего – 12 выпускников, из них 1 не кадет</p> <p>1-не учится, но не отчислен</p> <p>1- закончил 1- отчислен 1- умер</p> <p>УЧАТСЯ – 7 человек</p>	<p>Всего – 16 выпускников, из них 2 не кадета.</p>

Состояние преступности и самовольных уходов

2012 год	2013 год	2014 год
----------	----------	----------

		(за 9 месяцев)
Совершено: 4 преступления, 2 ООД, 2 адм. правонаруш. Самовольно уходили из учреждения - 28 человек, было подано - 51 заявление. ОДН – 36 СОП - 5	Совершено: преступления - нет, 1 ООД, 2 адм. правонаруш. Самовольно уходили из учреждения - 27 человек, было подано - 53 заявления. ОДН – 26 СОП - 4	Совершено: преступления - нет, 1 ООД, 3 адм. правонаруш. Самовольно уходили из учреждения - 12 человек, было подано - 18 заявлений ОДН – 18 СОП – 1

**Анализ социальной ситуации в ГКОУ ПК “Детский дом №3” г. Перми
в 2013/2014 учебном году**

По данным на июнь 2014 года в ГКОУ ПК “Детский дом №3” г. Перми проживает *106 воспитанников* (123 в прошлом году). Состав воспитанников пополнялся “новичками” в течение всего учебного года, всего *13 воспитанников поступили в детский дом за 2013/14 учебный год* (в прошлом году 38 человек). Больше количество вновь поступивших детей пришлось на сентябрь 2013 года – 4 человека, в январе, апреле 2014 г. поступивших не было.

В течение учебного года из детского дома *выбыли 13 воспитанников + 15 выпускников 2012/2013 г.* В приёмные семьи, как и в прошлом году, на воспитание переданы 4 воспитанника. Особенностью этого года является то, что шесть воспитанников выбыли из детского дома в другие детские дома края (Оханск, Краснокамск, Горнозаводск). На воспитание матери в кровную семью передана Арапова Ксения, Михалёва Яна на попечение бабушки, в прошлом учебном году таких детей было пять человек. Случаев усыновления воспитанников детского дома гражданами других стран, в 2013/2014 г., не было.

Куда выбыл	Количество	Ф.И.О
ГКОУ ПК “Специальный (коррекционный) детский дом №10” г. Перми	1	Мазунина Кристина Николаевна
ГКОУ ПК “Детский дом “ г. Оханска	2	Ардашев Вячеслав Сергеевич Глухов Александр Дмитриевич
ГКОУ ПК “Детский дом” г. Краснокамска	2	Дьячкова Диана Алексеевна Русецкий Вячеслав Васильевич
ГКОУ ПК “Детский дом” г. Горнозаводска	1	Манафова Татьяна Ильгаровна
Переданы на воспитание в	2	Арапова Карина

кровные семьи		Абдужаборова Михалёва Яна Вячеславовна
Переданы на воспитание в приёмные семьи	4	Муратов Марат Минирашатович; Патолицына Дарья Анатольевна Рубанов Артём Николаевич Игнатъев Савелий Сергеевич
Выбыла по достижению совершеннолетия	1	Фролова Ксения
Выпустились из детского дома, поступили в учебные заведения	15	Выпускники 2012/2013 уч. года

В социально опасном положении (СОП) в 2013/2014 учебном году находился один воспитанник: *Крапивин Максим* (2013 г. – 4 человека; 2012 г. - 5 человек).

В результате проведённых реабилитационных мероприятий у воспитанника, состоящего в СОП, наблюдалось эпизодически появление желания изменить свой образ жизни, осознание проблем. Ставил и осознавал ближайшую цель, планировал своё будущее, но в силу конформности, несформированности эмоционально-волевой сферы наблюдались срывы: мог самовольно уйти из детского дома.

По данным на май 2014 года **на учёте в ОДН** состоят 18 воспитанников. В данной группе состоит **78% юношей, 22 % девушек.**

По сравнению с прошлым годом, количество воспитанников этой группы уменьшилось.

период	количество	Основание постановки на учёт
Май 2012	29	Бродяжничество – 19 человек (66%); Противоправные действия – 7 человек (24%); УСН, УТВ – 3 человека (10%)
Май 2013	26	Бродяжничество 17 человек (65%); Противоправные действия – 6 человек (23%); УСН, УТВ – 3 человека (12%)
Май 2014	18	Бродяжничество – 13 человек (72%); УСН, УТВ – 7 человек (39%) <i>Марченков, Петров, Трухина, Чернякевич, Бабкина, Крапивин, , Кульнев;</i> Противоправные действия 5 человек (28%) <i>Кульнев, Леонтьев, Дурыманов, Бармин, Крапивин</i>

Одним из самых распространённых оснований для постановки воспитанников детского дома на учёт в ОДН остаётся **бродяжничество** (в среднем, около 72% от общего числа, состоящих на учёте в ОДН). Особенностью этого года является то, что увеличилось количество детей поставленных на учёт ОДН за употребление спиртного и ПАВ. В этом году это семь человек: Марченков, Петров, Трухина, Чернякевич, Бабкина, Крапивин, Кульнев.

В 2014г. было совершено два административных правонарушения Крапивин Максим (УСН), Трухина Дарья (УТВ).

Необходимо на следующий год активизировать совместную работу специалистов реабилитационной службы по профилактике употребления ПАВ, формирование потребности в ЗОЖ.

Совершали самовольные уходы из детского дома:

Бабкина Анна, Крапивин Максим, Трухина Дарья, Петров Александр. Единичные случаи самовольных уходов имели место у *Мурасова Сергея, Дурыманова Максима, Козлова Дмитрия, Бармина Максима, Федотовских Артёма, Чернякевич Екатерины, Быкова Дмитрия.*

В группу детей, стоящих на учёте в ОДН, входят дезадаптированные подростки с девиантным (отклоняющимся) поведением, дети, пережившие **неудачное семейное жизнеустройство (около 50%)** – Бубликова Анастасия, Дурыманов Максим, Пилюков Дмитрий, Бармин Максим, Плотников Георгий, Козлов Дмитрий, Трухина Дарья. Много в этой группе детей, подвергавшихся в семье **жестокému обращению** (Марченков Артём, Бубликова Анастасия, Дурыманов Максим, Иванов Андрей, Леонтьев Владимир).

В поведении детей этой категории явно прослеживаются депривационные нарушения в развитии, социальная некомпетентность.

Воспитанникам, состоящим на учёте в ОДН, прежде всего, нужна помощь в социальной адаптации, овладении социальными ролями, культурно-нравственными ценностями, социальная поддержка.

Педагогам и специалистам службы реабилитации за истекший период удалось создать условия для эмоционального благополучия воспитанников, так наблюдается **повышение социального статуса в кадетских коллективах у 54% воспитанников (7 человек из 13), состоящих на учёте в ОДН** (Летов Павел, Леонтьев Владимир, Иванов Андрей, Козлов Дмитрий, Дурыманов Максим, Ворожцова Ирина, Кульнев Дмитрий). Все они на начало года были отверженными в коллективах взводов. Общими усилиями удалось помочь этим воспитанникам организовать ситуацию успеха, облегчить личностный рост и развитие, справиться с проблемами. Необходимо продолжать работу по повышению статуса воспитанников данной группы у Бармина, Чернякевич, Марченкова.

Одной из основных задач реабилитационной службы является организация ранней диагностики, выявление причин деформации в развитии воспитанников. Психологи службы, используя такие методы, как анализ документов, изучение личного дела, организация интервью с

воспитанниками, составляли по результатам диагностики социальный анамнез каждого воспитанника данной группы. Целью этой работы было выявление перечня травматических переживаний ребёнка с раннего возраста для нивелирования влияния последствий на развитие личности ребёнка, его психологическое благополучие. Для выявления характера отношений с кровной семьёй и значимыми другими, потребности в замещающей семейной заботе использовались такие диагностические методики как “ЦТО” Эткинда (цветовой тест отношений), цветовой тест М.Люшера. Для снятия психического напряжения, отреагирования внутреннего напряжения психологи при работе с кадетами данной категории использовали методы арт-терапии (работа с мандалами, рисование в разных техниках), методы телесно ориентированной терапии, дыхательные техники, в индивидуальной работе методы песочной терапии. Были проведены сеансы релаксации с использованием арома-терапии, нацеленные на снятие психического напряжения (“Цветы моего сердца”, “Легенды моря”, “ Далёкий космос”), сеансы музыкотерапии (Бетховен “Тишина”, “Музыка слёз”). С воспитанниками, состоящими на учёте в ОДН, психологи занимались освоением техник саморегуляции (в т.ч. техники “палминг”), медитативных техник.

Специалисты реабилитационной службы в работе с несовершеннолетними решали задачи создания условий для развития волевых качеств, самостоятельности, ответственности, формирования активной жизненной позиции, организуя занятия по программе “Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию для подростков”. Проводились занятия по развитию гендерных представлений (формирование мужественности/женственности) у подростков. Для девушек проведены занятия по теме “Мы красивее, чем мы думаем”, занятие с применением медитативных техник “Внутренняя богиня”.

По итогам 2013/2014 г. обогатился опыт владения собой и конструктивного взаимодействия с окружающим миром у 72% воспитанников, состоящих на учёте в ОДН (13 человек из 18). Снизился уровень тревожности у 56% кадет (10 человек из 18). Снизился уровень агрессивности у 56% (10 человек из 18). Снизилась конфликтность, поведение в конфликте стало более конструктивным у 67% кадет (12 человек из 18).

Итак, **наблюдается положительная динамика у 70% воспитанников (9 человек из 13), состоящих на учёте в ОДН за бродяжничество.** За этот период:

- не совершали самовольные уходы из детского дома 70% воспитанников, состоящих на учёте в ОДН за бродяжничество (Плотников, Пилуков, Бубликова, Иванов, Леонтьев, из них единичные случаи ухода были у Козлова, Дурьманова, Чернякевич, Быкова)

- неоднократно совершали самовольные уходы 30% воспитанников, состоящих на учёте в ОДН за бродяжничество (Бабкина, Крапивин, Петров, Трухина).

В мае 2013 года на учёте в ОДН состоит 18 человек (октябрь 2013 г. - 20 человек, декабрь - 21 человек).

В результате реабилитационной работы, в течение учебного года, были **сняты с учёта ОДН:**

1. Камардин Яков
2. Костин Рудольф
3. Назаров Дмитрий
4. Фролова Ксения
5. Ворожцова Ирина
6. Леонтьев Владимир

Все специалисты службы реабилитации совместными усилиями помогали воспитанникам группы риска справляться с проблемами, организовывали их успешность, способствовали личностному росту и развитию.

Анализ результатов мониторинга эмоционального благополучия и личностного развития кадет и воспитанников за 2013/2014 учебный год

В целях повышения эффективности работы по профилактике самовольных уходов у воспитанников в детском доме №3 г. Перми психологами реабилитационной службы регулярно проводится мониторинг эмоционального благополучия воспитанников. Важным фактором эмоционального благополучия является психологический климат в педагогическом коллективе. По данным диагностики педагогического коллектива **на май 2014 г.** по методике “Психологический климат в педагогическом коллективе” выявлена **высокая степень благоприятности социально-психологического климата** (коэффициент благоприятности составляет 28 баллов). Педагогический коллектив характеризует доброжелательность в отношениях, уважение друг к другу, понимание в отношениях между группировками, быстрый отклик коллектива на совместное дело.

Создание благоприятной психологической атмосферы в группах (взводах) способствует расширению реабилитационного пространства каждого кадета-воспитанника. Психологи службы реабилитации подвели итоги мониторинга состояния психологического климата в кадетских коллективах по данным социометрического опроса в октябре 2013 года и апреле 2014 года, в I взводе проводился промежуточный мониторинг в январе 2014 г. По данным проведённого мониторинга:

1. Психологический климат в I, II, III, IV взводах является благоприятным, это формирующиеся коллективы в стадии становления, в I группе климат ближе к благоприятному.
2. Показатель удовлетворённости кадет своими отношениями со сверстниками находится на высоком уровне.
3. Положительная динамика в формировании коллективов имеет место в каждом взводе.
4. Стабильно прослеживается положительная динамика уровня психологической комфортности в I взводе (октябрь 2013 г. -**21%**; январь 2014 г. – **39%**; апрель 2014 г. – **41%**), в I группе (октябрь 2013 г. -**34%**; апрель 2014 г.- **48%**).
5. По сравнению с октябрём 2013 г. наблюдается значительная положительная динамика в повышении статуса воспитанников, являющихся “отверженными” в кадетских коллективах (Летов, Желудков – 2 взвод; Бармин, Ханжин, Зелин, Леонтьев – 3 взвод; Ильин, Налётов, Бабенко – 1 взвод, Рубанов, Игнатъев – I группа).
6. Необходимо отметить, что новичкам (Бурнышев, Попов, Воложанин, Быков – 2 взвод; Минуллин, Дурыманов, Кульнев – 3 взвод, Бабенко – 1 взвод) с помощью педагогов и взводных удалось занять свою нишу в коллективах. Позитивное отношение к новичкам является ярким показателем сформированности любого коллектива.
7. За прошедший с октября 2013 г. период в коллективах сформировались устойчивые лидеры (Назаров, Камардин – 2 взвод; Мальгинова, Смолокурова – 4 взвод, Артёмченко – 1 взвод, Кутателадзе, Пушкарёв – 3 взвод, Недугова, Калугина, Фролова – I группа).
8. Значительно повысился статус в кадетских коллективах у Воложанина, Попова, Пепеляева, Желудкова – 2 взвод; Мальгинова, Кабирова – 3 взвод, Гофмана, Кониная – 1 взвод, Ворожцовой, Пилуковой – 4 взвод.
9. Необходимо продолжить работу с кадетами, являющимися на данный момент “отверженными” в коллективе:

- Пучкин, Мурасов, Сычёв – 1 взвод;

(Гофман, Пучкин, Мурасов, Налётов, Сычёв – октябрь 2013, Ильин, Налётов, Бабенко, Мурасов – январь 2014)

- Шихов, Карманов, Крапивин – 2 взвод;

- Федотовских, Мутных, Александров, Марченков, Никулин – 3 взвод;

(Ханжин, Мутных, Зелин, Леонтьев – октябрь 2013 г.)

- Ромашова – 4 взвод

(Трухина, Бабкина – октябрь 2013 г.)

10. Помочь “отверженным” попасть в желаемую группу.

11. Способствовать повышению статуса в глазах окружающих, а в первую очередь в собственных глазах.

12. Создавать ситуацию успеха в посильной деятельности.

Создание благоприятной психологической атмосферы во взводе, детском доме, гуманистическая направленность общения способствуют **расширению реабилитационного пространства.**

Одной из основных задач реабилитационной службы является организация ранней диагностики, выявление причин деформации в развитии воспитанников. У большинства воспитанников в раннем возрасте по ряду причин актуальные потребности (потребность в безопасности, чувстве уверенности, эмоциональном благополучии) не были удовлетворены. Неудовлетворение потребностей способствовало возникновению и закреплению у некоторых воспитанников личностной тревожности. Так у 68% (15 человек из 22 протестированных по Шкале самооценки уровня тревожности Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина) учащихся 7-8 классов выявлен **высокий уровень личностной тревожности:**

- **Ворожцова, Опутина, Смолокурова, Пучкина – 4 взвод;**
- **Бармин, Мутных, Плотников, Шадрин, Федотовских, Козлов, Марченков, Иванов, Александров – 3 взвод;**
- **Воложанинов – 1 взвод**

Личностная тревожность представляет собой устойчивое образование, проявляющееся в хроническом переживании соматического и психического напряжения, к склонности к раздражительности и беспокойству даже по незначительным поводам, в чувстве внутренней скованности и нетерпеливости. Данная группа детей нуждается в одобрении и поддержке значимых людей, как взрослых, так и сверстников, создании ситуации успеха, формировании уверенности в себе, повышении и укреплении социального статуса в кадетском коллективе.

Повышенный уровень тревожности выявлен на начало года у 40% воспитанников первой группы (Игошев, Рубанов, Одинцов, Патолицына, Челдышкина, Кравченко). К концу года тревожность снижена до 13%.

Обследование воспитанников по методике Филиппа “Уровень школьной тревожности” показало, что:

- в среднем 52% учащихся 5-9 классов испытывают страх в ситуации проверки знаний;
- большая часть тех, кто испытывает данный страх это ученики 9-го класса;
- низкие показатели школьной тревожности в 8-м классе (кроме Менаджи Ивана), учащиеся которого обучаются на базе детского дома;
- показатели тревоги у учащихся 7-го класса несколько повышены;
- у большинства девушек (кроме Пучкиной) уровень школьной тревожности низкий;
- девушки-кадеты больше испытывают тревогу не в ситуациях, связанных со школой, а в ситуации установления социальных контактов;

- для девушек 4 взвода характерным является **страх не соответствовать ожиданиям, потребность в достижении успеха** (Ворожцова, Чернякевич);

- всем специалистам и педагогам необходимо обратить внимание на воспитанников, имеющих низкую физиологическую сопротивляемость стрессу (Минуллин, Пучкина, Старцев, Бурнышев).

Мониторинг учащихся с повышенной тревожностью проведён и в первом взводе в октябре 2013 г. и апреле 2014 г.

В начале года средствами психолого-педагогической диагностики (Анкета по выявлению тревожного) ребёнка было выявлено несколько человек с повышенным уровнем тревожности: Налётов, Пучкин, Сычёв. По опроснику “Ребёнок глазами взрослого” были выявлены воспитанники с повышенным уровнем агрессии: Пучкин Руслан, Налётов, Сычёв, Новиков Иван.

Мониторинг эмоционального благополучия в I взводе в январе показал, что, в целом, уровень психологической комфортности является удовлетворительным.

Позитивное отношение к воспитателям, взводному, желание общаться, обращаться за помощью свидетельствовало об эмоциональном благополучии и успешной адаптации воспитанников I взвода.

Была дана рекомендация педагогическому коллективу, работающему на взводе, обратить внимание на единство требований, согласованность действий, выработать совместно с кадетами понятную единую систему мер поощрения и наказания.

В апреле 2014 г. в целях профилактики самовольных уходов, выявлению психологического благополучия воспитанников была обследована группа воспитанников I взвода в возрасте с 12 лет по методикам “Уровень детской депрессии” М. Ковак, копинг-тесту Лазаруса. По итогам проведённой диагностики **в группу риска по самовольным уходам** вошли:

1. Сычёв Даниил

2. Голдобин Даниил

3. Мурашко Влад

Все они в трудных жизненных обстоятельствах склонны выбирать неэффективные стратегии поведения: уход от проблем, дистанцирование. Двое из них (Сычёв, Голдобин) имеют повышенную агрессивность, определённую степень враждебности и готовности к риску. Эмоциональное неблагополучие этих воспитанников усиливает то, что оба они являются “отверженными” в коллективе взвода.

Повышенный уровень депрессии выявлен у Сычёва Даниила, Ильина Славы, Мурашко Влада. У них преобладает негативное настроение, **негативную самооценку имеют Сычёв, Ильин, Мурашко.**

По мнению Ильина, он недостаточно успешен в учебной деятельности, общении, не хватает уверенности в себе “ я не уверен в том, что меня кто-нибудь любит”, “выгляжу уродливо”. “Я ненавижу себя” (Сычёв, Мурашко).

У Гаврилова, Калмыкова, Новикова Евгения уровень депрессии соответствует норме. В трудных ситуациях они склонны использовать более эффективные стратегии поведения Новиков – планирование решения проблем, Калмыков – поиск социальной поддержки, Гаврилов – самоконтроль. Все эти кадеты в коллективе взвода приняты. Педагогам, работающим на взводе необходимо **продолжить работу по созданию условий для эмоционального благополучия** у следующих воспитанников:

Сычѳв Даниил

Голдобин Даниил

Мурашко Влад

Ильин Вячеслав

- способствовать повышению самооценки у Ильина, Мурашко, Сычѳва (установить контакт, создавать ситуацию успеха в посильной деятельности, обеспечивать поддержку);
- постепенно приучать к правильному отношению к критике;
- формировать положительное отношение к жизненным испытаниям как к опыту, способствующему дальнейшему росту личности у Сычѳва, Голдобина, Мурашко;
- развивать способность делиться своими мыслями и чувствами, не отказываться от активной поддержки социального окружения, помощи специалистов;
- развивать волевые качества: настойчивость, упорство в достижении цели;
- снижать психическое напряжение (музыка, рисование, спорт) – педагоги, обучение аутотренингу, навыкам саморегуляции – специалисты-психологи;
- развивать самостоятельность, ответственность за свои поступки поведение, за свою жизнь.

Положительная динамика в *снижении уровня депрессии* к концу года имеет место у воспитанников III взвода *Дурыманова Максима*, *Александрова Влада*. Диагностика показывает, что кадеты III взвода в трудных ситуациях стали чаще использовать продуктивные стратегии поведения – планирование, положительная переоценка. У Минуллина Виталия, Иванова Андрея, Бармина Максима использование таких стратегий, как *бегство/избегание, дистанцирование ещё присутствует*.

Положительная динамика в *снижении уровня депрессии* у воспитанников II взвода составила 50%. По сравнению с ноябрѳм 2013 г. в апреле 2014 г. *снизился уровень депрессии* у *Быкова, Шихова, Баландина*.

По данным диагностики копинг-теста Лазаруса на ноябрь 2013 г. входили в группу риска по самовольным уходам шесть человек: Карманов, Желудков, Крапивин, Третьяков, Пепеляев, Летов. К апрелю 2014 положительная динамика составила 50% (в данной группе осталось 3 человека: Крапивин, Быков, Карманов).

К концу года наблюдается снижение агрессивности у воспитанников II взвода: Назарова, Старцева, Попова, Вараксина, Пепеляева, Бердникова (улучшение составило 24%).

Высоким был уровень агрессии на начало года у 44% воспитанников первой группы (Рубанов, Одинцов, Говоров, Молодцов, Игошев, Медведев, Игнатъев). К концу года он снизился до 13%.

Учитывая выявленные особенности кадет воспитанников детского дома, педагоги-психологи реабилитационной службы строили свою работу по коррекции выявленных деформаций и созданию благоприятных условий для дальнейшего развития воспитанников, начиная с сенсорного уровня (энергетика, тело, анализаторы), переходя на когнитивный, эмоциональный и, наконец, социальный (саморегуляция, умение планировать, целеполагание).

Для снятия психического напряжения психологи использовали методы телесноориентированной терапии, дыхательные техники, методы арт-терапии (работа с мандалами, рисование в разных техниках), в индивидуальной работе методы песочной терапии. Были проведены сеансы релаксации с использованием арома-терапии, нацеленные на снятие психического напряжения (“Цветы моего сердца”, “Легенды моря”, “Далёкий космос”), сеансы музыкотерапии (Бетховен “Тишина”, “Музыка слёз”), занимались освоением техник саморегуляции (в т.ч. техники “палминг”), медитативных техник.

Проводились занятия по развитию гендерных представлений (формированию мужественности/женственности). Для девушек проведены занятия “Мы красивее, чем мы думаем”, “Нет ничего невозможного”, занятия с применением медитативных техник “Внутренняя богиня”.

С воспитанниками I взвода в этом году были организованы занятия с психологами по теме “Тайм-менеджмент (управление временем)” для школьников младшего и среднего звена. Психологами службы реабилитации была составлена и апробирована на группе кадет из десяти человек программа по тайм-менеджменту, состоящая из 7-10 занятий.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников умения конструктивно управлять временем. Задачи программы: актуализировать знания о понятии “время”; обучить детей планированию времени в учебный период и в свободное время; организовать пространство проживания и проектирования ребёнком ситуаций, связанных с конструктивным и неконструктивным управлением временем. Проведение занятий по программе показало, что:

- у большого количества воспитанников пространственно-временные представления слабо сформированы (путаются в употреблении предлогов “перед”, “после”; в порядке месяцев года, определении времени по часам);
- многие неточно ощущают течение времени;
- не умеют конструктивно управлять своим временем;
- существенную роль играет то, что в детском доме у кадета мало возможности для самостоятельного планирования времени.

После проведения занятий по программе “Тайм-менеджмент”:

- умение ощущать течение времени у воспитанников стало более точным;

- научились проводить анализ количества потерянного времени с помощью хронометража при выполнении домашнего задания, планировании выходного дня;
- закрепили знания о пространственно-временных представлениях (месяцы года, определение времени по различным часам);
- повысилась организованность, умение планировать свою деятельность.

Психологи службы реабилитации в работе с несовершеннолетними решали задачи создания условий для развития волевых качеств, самостоятельности, ответственности, формирования активной жизненной позиции, расширения реабилитационного пространства, организуя занятия по программе “Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию для подростков”. На этих занятиях познакомились с историями людей, которым удалось преуспеть в жизни, причём они воспитывались в приёмных семьях, приютах (Стив Джобс, Коко Шанель, М. Монро), историями их ровесников – детей, которые многого добились в жизни. Воспитанники сами пришли к тому, что необходимо ставить перед собой цели и достигать их.

Прослеживается тесная связь между уровнем самооценки, уровнем притязаний и поставленными целями. Так из 13 кадет-воспитанников III взвода два человека (15%) имеют заниженную самооценку (Голиков Павел, Александров Влад). Пять человек завышенную самооценку и высокий уровень притязаний (38% - Гофман, Мутных, Марченков, Козлов, Никулин). “Хочу быть президентом, высшее образование, машину” – Гофман. Большая часть воспитанников имеет адекватную самооценку (46% - Менаджи, Кабиров, Кутателадзе, Дурыманов, Иванов, Минуллин). “Авто. Технику. Поступить в колледж” – Кутателадзе. Более конкретные цели “Хочу стать сварщиком. Сдать на права. Найти работу. Найти семью. Завести детей и жить” – Марченков.

У трёх человек (23% - Минуллин, Александров, Дурыманов) основная цель – “хочу домой”.

Особенностью самооценки обследованных девушек является то, что у 80% она завышенная.

У воспитанников II взвода по итогам диагностики на апрель стала более адекватной самооценка у 20% (Гачегов, Бердышев, Костин, Петров, Вараксин). Уровень притязаний на начало года был нереально завышен у 52% (12 человек), к концу года он стал более реалистичным.

Необходимо учесть на будущий год данные диагностики готовности к профвыбору у воспитанников 7-8 классов: средний уровень готовности у 55%, высокий уровень 9% (Мутных, Плотников); низкий уровень 41% (Вараксин, Ворожцова, Гофман, Леонтьев, Федотовских, Минуллин, Менаджи, Голиков). Большинство воспитанников выбирают профессии направленности “человек-техника” 43%, т.к. большинство опрошенных мальчики.

Проведённая реабилитационная работа способствовала обогащению опыта владения собой и конструктивного взаимодействия с окружающим миром, некоторому снижению уровня тревожности, агрессивности, конфликтности, стабилизации эмоционального состояния воспитанников. С учётом данных проведённой диагностики эту работу необходимо продолжать.

В течение 2013/2014 учебного года существенно обновлена материально-техническая база психологических кабинетов в ГКОУ ПК “Детский дом №3” г. Перми. Все заявки педагогов-психологов администрацией учреждения выполнены. Оборудованы рабочие места педагогов-психологов, место для индивидуальной работы. В новом учебном году планируется создать сенсорную комнату (оборудование уже заказано), оборудовать второй тренинговый зал, обновить оргтехнику (компьютер, принтер, ксерокс). Это является важной частью реабилитационного пространства, которое создаётся для того, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя комфортно и безопасно.

Результаты работы медицинской службы по реабилитации воспитанников нашего учреждения.

Структура и укомплектованность медицинскими кадрами: в нашем учреждении работают 4 врача (педиатр, заведующая медицинским пунктом; врачи узких специальностей – 2 психиатра, подростковый и детский, врач-консультант невролог), имеют высшую категорию. Средний медицинский персонал-3 медицинских сестры с высшей категорией.

В детский дом за 2013год поступило 23 ребенка. По состоянию здоровья на момент поступления из них 2чел. со второй группой здоровья (7%) и 21чел. с третьей (93%), основная масса детей имеет хронические заболевания. За 2014год поступило 7 детей, из них 2 чел. со второй группой здоровья (28%) и 5чел. с третьей группой здоровья (72%), т.е. дети имеют хронические заболевания.

На момент поступления большинство детей уже состоят на учете врачей – узких специалистов:

год	количество детей вновь поступивших	на учете психиатра	на учете нарколога	На учете узких специалистов
2011	51чел.	25чел.	6чел.	46чел.
2012	52чел.	32чел.	7чел.	46чел.
2013	23чел.	5чел.	1чел.	20чел.
2014	15чел.	10чел.	-	14чел.

Краткая характеристика состояния здоровья наших детей:

После проведенной диспансеризации, которая проходила в апреле этого года и включала перечень обследования: анализы крови и мочи, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, консультации узких специалистов.

По итогам диспансеризации все дети состоят на учете врача-педиатра и врачей узких специалистов с соматическими заболеваниями. Структура заболеваемости:

- 1 место: ортопедическая патология (с плоскостопием - 70чел.; со сколиоз-14чел.)
- 2 место: эндокринная патология (эндемический зоб- у 31чел.;низкорослость.)
- 3 место: заболевания сердечно-сосудистой системы(у врача-кардиолога-21чел., 1-с врожденным пороком, 19- с нарушением ритма и 1- с открытым овальным окном)
- 4 место: заболевания почек (у нефролога-16чел.- с хр. пиелонефритом - 1чел.,15чел.- врожд.аномалии почек.)
- 5 место: заболевания нервной системы (у невролога-13чел.-с энурезом-8чел., цефалгии , мигрень- 5чел.)
- 6 место:болезни пищеварительной системы (у гастроэнтеролога- 3чел. с гастритом-2, функц.расстройство питания-1.)

В течении года у фтизиатра было обследовано 10 чел.- из них туб.инфицирование-9, выявлен туберкулез ВГЛУ-1. В этом году прооперировано 6чел.(3 варикоцеле,1 фимоз,1 гидроцеле,1 искривление носовой перегородки.)

На учете врача психиатра состоит – 71чел.(67%) с такими диагнозами: органическое расстройство личности, когнитивные нарушения на органическом фоне, социализированное и несоциализированное расстройство личности и поведения.

На учете врача нарколога -6чел.(ранняя алкоголизация, употребление ПАВ)

Распределение детей по группам здоровья по итогам диспансеризации:

Год	первая группа	вторая группа	третья группа	четвертая группа
2011	нет	11чел. (8.8%)	113чел. (90.4%)	1чел. (0.8%)
2012	нет	22чел. (19.5%)	90 чел. (80%)	1чел. (0.8%)
2013	нет	9 чел. (8.4%)	97 чел. (90.6%)	1чел. (0.9%)
2014	нет	3чел. (3%)	102чел. (96%)	1чел. (0.9%)

После проведенного медицинского осмотра все воспитанники находятся на индивидуальном наблюдении и получают рекомендации по питанию и

физическим нагрузкам, которые выполняются под контролем взводных, воспитателей и мед. работников.

В нашем учреждении имеются дети, которые по состоянию здоровья имеют ограничения по физическим нагрузкам:

Количество детей с ограничением физических нагрузок на выносливость, статические силовые нагрузки, бега на длинные дистанции:

Взвод	первый	второй	третий	четвертый
Количество детей	8чел.	8чел.	11чел.	10чел.

Благодаря полноценному 6-разовому питанию наши воспитанники прибывают в весе и физическое развитие соответствует возрасту. Прослеживается положительная динамика, если при поступлении в детский дом 4 детей были с гипотрофией, т.е. имели пониженную массу тела, то через год эти дети достигли своих возрастных норм.(Семенов Сергей, Мурасов Сергей, Мальгинова Настя, Воложанинов Дима.) Выросли в росте, т.е. дети при поступлении были низкорослые - 6чел.(Леонтьев Владимир, Зелин Илья, Гофман Кирилл, Опутина Юля, Зиятдинов Максим, Семенов Сергей). Вырос уровень физической подготовленности у большинства воспитанников , а 3чел. физическая подготовленность выше среднего(Тимочкин Никита, Валеев Юра, Зелин Илья). Отсутствует динамика у 2 воспитанников (Кабиров Илья, Иванов Андрей).

Все дети в течении года получали с профилактической целью противорецидивное лечение - 2раза в год(весна/ осень) по профилю заболевания, а некоторые получали непрерывное лечение.

Самые проблемные дети, состоящие на учете психиатра- 35чел. по Проекту «Здоровье» получали комплексную терапию : витамины, ноотропы (под контролем врача-педиатра), и медикаментозное лечение когнитивных нарушений, коррекция эмоциональной сферы и поведения - под контролем врача-психиатра. Эти дети дополнительно занимались с психологами.

В период эпидемии простудных заболеваний все дети ежемесячно с профилактической целью принимали витаминные комплексы, противовирусные препараты, местное лечение масляно-чесночными каплями фитонцидами.

Положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников прослеживается:

год	число переболевших ОРВИ	Число госпитализаций в псих.стационар	Несчастные случаи ,травматизм	Количество детей, находящихся на амбулаторном лечении

				психиатра
2011	59чел.	8чел.	6	62чел.
2012	48чел.	6чел.	5	58чел.
2013	55чел.	6чел.	13	43чел.
2014	19чел.	4чел.	4	40чел.

1. Снизилась заболеваемость ОРВИ -3госпитализации и 16 пролеченных в мед.пункте (в прошлом году переболело-55чел.)
2. Несколько меньше госпитализаций в психиатрическую больницу-5чел.(в прошлом году-6чел.)
3. С улучшением в состоянии здоровья, т.е. добились стойкой ремиссии, нет обострения заболеваний у 6 детей.
4. Снижился травматизм в 2013г.-13 несчастных случаев (в 2014-4случая.)
Основные приоритетные направления нашей деятельности – профилактика и реабилитация.

Благодаря тому, что работаем все вместе, во взаимодействии со всеми специалистами, у нас что-то получается, но проблем достаточно, продолжаем трудиться.

План выполнения ремонтных работ в 2013-2014 году
ГКОУПК «Детский дом № 3 »г. Перми

№ п/п	Наименование работ	Стоимость работ Руб.
1.	Текущий ремонт 2-го этажа учебного корпуса	864 565,44
2	Текущий ремонт кабинетов специалистов	576 019,52
3	Текущий ремонт медицинского блока (сан. узлы)	197137,79
4	Текущий ремонт помещений ОБК (столовая, продовольственный склад, лестница)	351295,4
5	Текущий ремонт кровли ОБК	200 624,9
6	Текущий ремонт помещений общежития	491 947,9
	Всего	2681590,95

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о финансово-хозяйственной деятельности за 2013 год**

ГКОУПК «Детский дом №3» г. Перми с 2007 года финансируется из краевого бюджета. Среднегодовое количество работающих в 2013 году в учреждении составило 70 человек. Количество детей на 01.01.2014 год 105 человек.

Бюджетная роспись на 2013 год утверждена в сумме 69 912 408,29 руб. Из них по целевым статьям:

«Предоставление услуги по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в сумме 60 729 116,29

« ДЦП Пожарная безопасность на территории Пермского края, обеспечение нормативного состояния государственных и муниципальных учреждений Пермского края на период 2010-2014 г.г.» в сумме 2 976 000,00

«Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в сумме 1 253 092,00

«Мероприятия по организации и оздоровления детей» в сумме 4 954 200,00

Кассовые расходы составили 69 289 929,17 руб. Освоение средств за 2013 год по целевым статьям составляет:

«Предоставление услуги по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 100%

«ДЦП Пожарная безопасность на территории Пермского края, обеспечение нормативного состояния государственных и муниципальных учреждений Пермского края на период 2010-2014 г.г.» 100 %

«Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 50,32 %

«Мероприятия по организации и оздоровления детей» 100 %

Наименование показателя / КЭК					Фактические расходы	Кассовые расходы	Утверждено на 2013
0702	4249900	111	211	Заработная плата	24 106 640.10	24 106 640.10	24 106 640.10
0702	4249900	111	213	Начисления на выплаты по оплате труда	6 803 541,64	6 731 421.03	6 731 421.03
0702	4249900	112	212	Прочие начисления (Пособие до	1 934.04	1 934.04	1 934.04

				3-х лет)			
0702	4249900	112	212	Прочие начисления (Методическая литература)	34 200.00	34 200.00	34 200.00
0702	4249900	242	221	Услуги связи	106 798,07	110 996.00	110 996.00
0702	4249900	242	225	Работы, услуги по содержанию имущества	16 014,00	18 000.00	18 000.00
0702	4249900	242	226	Прочие работы, услуги	129 826.00	129 826.00	129 826.00
0702	4249900	242	310	Увеличение стоимости основных средств	400 000.00	400 000.00	400 000.00
0702	4249900	242	340	Увеличение стоимости материальных запасов	7 950,00	15 000.00	15 000.00
0702	4249900	244	221	Услуги связи	12 000.00	12 000.00	12 000.00
0702	4249900	244	222	Транспортные услуги	78 464.00	78 464.00	78 464.00
0702	4249900	244	223	Комму	1 781 541.00	1 781 541.00	1 781 541.00

				нальные е услуги (Тепло энерг ия)			
0702	4249900	244	223	Комму нальные е услуги (Элект роэнер гия)	567 243.10	567 243.10	567 243.10
0702	4249900	244	223	Комму нальные е услуги (Водос набжен ие)	550 357.00	550 357.00	550 357.00
0702	4249900	244	225	Работы , услуги по содерж анию имуще ства	852 798,77	836 500.00	836 500.00
0702	4249900	244	226	Прочие работы , услуги	2 747 770,04	2 881 940.04	2 881 940.04
0702	4249900	244	262	Пособи я по социал ьной помощ и наसे лению (Выпла ты патрон атным воспит	228 854.74	228 854.74	228 854.74

				ателям)			
0702	4249900	244	290	Прочие расход ы	149 000.00	149 000.00	149 000.00
0702	4249900	244	310	Увелич ение стоимо сти основн ых средств	2 203 579,55	1 244 000.00	1 244 000.00
0702	4249900	244	340	Увелич ение стоимо сти матери альных запасов	12 954 234,80	13 471 789.22	13 471 789.22
0702	4249900	851	290	Прочие расход ы (Налог на имуще ство)	1 542 560,19	1 496 264.00	1 496 264.00
0702	4249900	851	290	Прочие расход ы (Налог на землю)	0	5 868 967.42	5 868 967.42
0702	4249900	852	290	Прочие расход ы (Госпо шлины)	5 446.80	5 446.80	5 446.80
0702	4249900	852	290	Прочие расход ы (Транс портны й налог)	8067,00	8 731.80	8 731.80

0702	5221020	244	225	Работы , услуги по содержанию имущества (Программа Пожарная безопасность)	2 976 000.00	2 976 000.00	2 976 000.00
0707	4390000	244	226	Прочие работы , услуги (Оздоровление детей)	4 954 200.00	4 954 200.00	4 954 200.00
1004	5055903	321	262	Пособия по социальной помощи населению (Выплаты детям-сиротам)	630 612.88	630 612.88	1 253 092.00
Итого					63 343 622,90	69 289 929.17	69 912 408.29

Фактические расходы на содержание одного ребенка в год составили: 603272,60 руб.

Фактические расходы на питание детей в год составили: 123373,66 руб.

Стоимость питания 1 ребенка в день составила: 197,45 руб.

Фактические расходы на оздоровление одного ребенка составили: 47182,86 руб.

Средняя заработная плата по учреждению в 2013 году составила: 28096 руб.

Получено имущество в рамках благотворительной помощи на сумму 200211,51 руб.